



Tema Aglutinador
2025-2027

Cidadania e
Desenvolvimento

Projeto
Caminhar nos Sapatos do Outro



Tema Aglutinador 2025-26

Caminhar com a Voz do Outro

Caminhar pelos Pés do Planeta

Caminhar nos Sapatos do Outro

Caminhar na Experiência do Outro

Caminhar com a Carteira do Outro



Tema Aglutinador 2025-26

Índice

Introdução do Projeto com Tema Aglutinador	4
Enquadramento e princípios orientadores	5
Integração do Tema Aglutinador nas Dimensões de Cidadania e Desenvolvimento	6
Integração do Tema: Acompanhamento, Avaliação e Estrutura	10
Implementação e Organização Curricular	12
Conclusão: O Esforço Coletivo e a Cultura da Cidadania	13
Explicação de Algumas Propostas	15



Tema Aglutinador 2025-26

Introdução do Projeto com Tema Aglutinador

A Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento não se resume a um conjunto de conceitos teóricos, ela é, fundamentalmente, uma prática que se aprende no terreno, exigindo empenho diário de todos os envolvidos. É no convívio, na resolução de conflitos com regras, na escuta atenta da palavra do outro e na responsabilidade que se assume, que se moldam verdadeiros cidadãos.

Esta iniciativa nasce da profunda convicção de que a escola deve ser um espaço de justiça educativa e de combate às desigualdades, garantindo que cada aluno possa desenvolver as competências necessárias para participar com sentido crítico, solidariedade e criatividade. O nosso compromisso é ambicioso: fazer do Agrupamento um exemplo de prática de Cidadania que inspire outras escolas da região.

O tema aglutinador da Estratégia para 2025-2027, "**Caminhar nos Sapatos do Outro**", não é apenas uma metáfora, mas sim o motor que impulsiona a empatia social e o pensamento crítico. O objetivo central é experimentar, sentir, compreender e respeitar a diferença, traduzindo-se no desenvolvimento de competências de empatia, respeito, responsabilidade e solidariedade.

Esta proposta, ancorada nas Aprendizagens Essenciais (AE) e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), representa um compromisso claro e honesto com o perfil dos alunos e com a vida da nossa comunidade. É um convite formal aos professores — os principais agentes desta transformação — e a todos os membros da comunidade educativa para que, juntos, se consiga elevar a Cidadania de mera disciplina para uma cultura escolar. O esforço de cada um é vital para que as intenções se transformem em ações concretas.



Tema Aglutinador 2025-26

Enquadramento e princípios orientadores

A Estratégia assenta na convicção de que a Cidadania é uma prática diária que se aprende no terreno, através da experiência e da aceitação de responsabilidade. O compromisso é ambicioso: transformar a Cidadania de uma mera disciplina para uma cultura escolar.

Tema Central Aglutinador: Caminhar nos Sapatos do Outro

Objetivos Gerais (Guiados pelo Tema Central):

- Desenvolver competências de empatia, respeito, responsabilidade e solidariedade.
- Promover a compreensão dos Direitos Humanos e da Democracia.
- Estimular a reflexão sobre Desenvolvimento Sustentável e a corresponsabilidade na preservação do planeta.
- Incentivar a Literacia Financeira e o Empreendedorismo como meios de justiça social e igualdade de oportunidades.

A implementação será feita através de Projetos Comuns (como a Feira Solidária e a Assembleia Jovem/Parlamento dos Jovens), oficinas de curta duração, e articulação curricular (DAC).



Tema Aglutinador 2025-26

Integração do Tema Aglutinador nas Dimensões de Cidadania e Desenvolvimento

O projeto "**Caminhar nos Sapatos do Outro**" garante a integração das quatro dimensões obrigatórias em todos os níveis de ensino, através de atividades específicas.

Dimensão 1: Direitos Humanos (Caminhar na Experiência do Outro)

Esta dimensão foca-se em conhecer direitos fundamentais, reconhecer injustiças e agir com solidariedade e respeito. O tema é explorado através da valorização da diversidade e da empatia com grupos minoritários ou em situação de vulnerabilidade.

Atividades Estratégicas (Exemplos)	Descrição e Articulação com o Tema
Dia dos Sapatos Coloridos	- Promover a empatia, o respeito e a inclusão, com os alunos a escreverem/desenharem mensagens positivas em sapatos de papel, que serão expostos nas escolas do agrupamento. - Calçar sapatos coloridos, num dia específico ou numa semana a designar.
Oficina de histórias ilustradas: «Se eu fosse o outro...»	- Exercitar a imaginação e a empatia, criando narrativas a partir de outras perspetivas. - Convidar escritores e/ou ilustradores, para se fomentar o contacto com os mesmos e se aprenda através do exemplo.
Entrevistas a pessoas da comunidade educativa (imigrantes, pessoas com deficiência)	- Calçar os sapatos de quem tem histórias de vida diferentes, utilizando a pesquisa e o testemunho.
Cine-debate sobre migrações e refugiados	- Promover o pensamento crítico sobre questões sociais e Direitos Humanos, analisando os desafios enfrentados por migrantes/refugiados.
Exposição «Sapatos que contam histórias»	- Valorizar a diversidade cultural e as memórias, com cada aluno a representar um sapato simbólico acompanhado de um testemunho pessoal ou familiar.



Tema Aglutinador 2025-26

Dimensão 2: Democracia e Instituições Políticas (Caminhar com a Voz do Outro)

Esta dimensão visa a compreensão das instituições democráticas e a prática da deliberação e decisão coletiva. O tema é aplicado na representatividade e na compreensão do papel do líder/eleitor.

Atividades Estratégicas (Exemplos)	Descrição e Articulação com o Tema
Miniassembleias da turma (definição de regras)	- Praticar a deliberação e a participação, sentindo a responsabilidade da decisão coletiva.
Eleição dos Delegados de Turma e Reflexão sobre o voto secreto	- Entender a importância do voto e debater « O que faz um bom líder? », dando exemplos positivos (Nelson Mandela, Martin Luther King).
Debate público com autarcas locais	- Interagir com representantes eleitos, praticando a participação cívica informada.
Eleição de embaixadores da cidadania da turma/escola	- Exercitar a democracia e a representatividade, elegendo alunos para dinamizar iniciativas.



Tema Aglutinador 2025-26

Dimensão 3: Desenvolvimento Sustentável (Caminhar pelos Pés do Planeta)

Foca-se em adotar práticas circulares, de conservação e de corresponsabilidade na preservação ambiental. O tema poderá ser usado para sensibilizar sobre a pegada ecológica e o consumo responsável.

Atividades Estratégicas (Exemplos)	Descrição e Articulação com o Tema
Horta intergeracional com avós e pais	- Fomentar o desenvolvimento sustentável e valorizar a memória e saberes da comunidade, aprendendo práticas agrícolas e/ou técnicas de jardinagem.
Semana dos Sapatos Leves (competição ecológica)	- Incentivar a mobilidade sustentável (andar a pé, usar bicicleta), medindo a redução da pegada ecológica da turma.
Campanha «Os meus sapatos não são descartáveis»	- Sensibilizar para o consumo responsável e a reciclagem criativa, transformando sapatos antigos em objetos úteis ou artísticos.
Workshop de moda circular: «Guarda-roupa do Outro» e/ou «A Sapateira do Outro»	- Promover a sustentabilidade e a reutilização, transformando peças de roupa usadas e/ou calçado velho.
Eco-desfile de sapatos criativos com materiais reutilizados	- Incentivar a criatividade e a consciência ambiental, através da construção/reutilização artística de sapatos.



Tema Aglutinador 2025-26

Dimensão 4: Literacia Financeira e Empreendedorismo (Caminhar com a Carteira do Outro)

Visa a compreensão do orçamento, a distinção entre necessidade/desejo e a identificação de iniciativas empreendedoras éticas. O tema é usado para gerar empatia económica e solidariedade.

Atividades Estratégicas (Exemplos)	Descrição e Articulação com o Tema
Cofre solidário para causa social	- Promover a solidariedade e a poupança, definindo uma causa social a apoiar, escolhida pelos alunos.
Oficina «Gerir o orçamento de uma família»	- Simulação prática em que os alunos assumem o papel de famílias com diferentes rendimentos e despesas, refletindo sobre desigualdade e gestão responsável.
Jogo de simulação «Mercado da Troca»	- Desenvolver Literacia Financeira, praticando a negociação, a troca e a reflexão sobre conceitos de necessidade e justiça social.
Feira Solidária Empreendedora	- Planeamento e execução de iniciativas de venda, revertendo os lucros para causas sociais, promovendo o empreendedorismo social.



Tema Aglutinador 2025-26

Integração do Tema: Acompanhamento, Avaliação e Estrutura

O tema aglutinador "**Caminhar nos Sapatos do Outro**" está organizado para ser exequível, ajustado aos ritmos escolares e sem sobrecarga para a comunidade educativa.

1. Organização do Trabalho: O trabalho será realizado através de oficinas de curta duração (1 a 3 blocos letivos) e debates, contando com convidados externos (famílias, autarquias, GNR...).

2. Trabalho Interdisciplinar (DAC): O projeto permite uma forte articulação entre disciplinas, sendo recomendada a realização de, pelo menos, 2 DAC por turma.

3. Avaliação: A avaliação será formativa, qualitativa e diversificada.

- **Instrumentos:** Trabalhos dos alunos, projetos, rubricas, inquéritos, entrevistas...
- **Mostra Final:** O projeto culmina com a **Mostra "Os Sapatos do Outro"**, uma apresentação pública que integra e celebra as quatro dimensões, através de exposições e *performances*, avaliando a participação, envolvimento, criatividade e impacto na comunidade.

Este trabalho aglutinador, ao adotar a metáfora "**Caminhar nos Sapatos do Outro**", transforma os temas abstratos da Cidadania em ações concretas e vivenciais, como um ator que veste a pele de uma personagem para realmente compreender o seu papel e o impacto da sua história.



Tema Aglutinador 2025-26

Dimensão Específica da ESLA	Articulação das dimensões com o projeto "Caminhar nos Sapatos do Outro"
Risco e Segurança Rodoviária	A vivência segura e a autoproteção (AE) podem ser integradas em ações como simulações de circuitos e visitas com GNR/Escola Segura, refletindo sobre a importância de " Caminhar com Segurança " e respeitar as regras que protegem o outro na via pública.
Saúde	Foca-se na promoção da saúde física e mental (AE). O projeto "Caminhar nos Sapatos do Outro" pode incluir sessões sobre saúde mental e ambientes de apoio emocional, promovendo a empatia com a saúde " nos sapatos de quem sofre ".
Media	Desenvolve literacia mediática e pensamento crítico face à desinformação (AE). As Oficinas de verificação de factos e o jornalismo escolar permitem aos alunos " Ver o mundo a partir de outros olhares ", analisando criticamente as narrativas sociais sobre grupos minoritários ou questões globais.
Pluralismo e Diversidade Cultural	Aprofunda o debate crítico sobre identidade e migração (AE). Isto alinha-se diretamente com o tema central através de sessões de história oral com imigrantes e famílias locais e o Festival Intercultural/Mesas de Natal, concretizando o ato de " Caminhar nos Sapatos do Outro " através da valorização do património cultural.



Tema Aglutinador 2025-26

Implementação e Organização Curricular

A operacionalização da Estratégia deve articular dois níveis:

- I) Planificação do Agrupamento (Estratégia ESLA e Critérios de Avaliação para o ensino básico)
- II) Planificação por Turma (DAC).

Ações Chave de Implementação:

- ✓ **Projetos Comuns:** O projeto "Caminhar nos Sapatos do Outro" é explicitamente uma proposta de Projeto Comum de Escola/Agrupamento.
- ✓ **DAC:** Recomenda-se a realização de, **pelo menos, 2 DAC por turma**, alinhados com as dimensões obrigatórias.
- ✓ **Articulação Horizontal e Vertical:** É essencial definir **contribuições disciplinares** e garantir a progressão por ciclo através de mapas.



Tema Aglutinador 2025-26

Conclusão: O Esforço Coletivo e a Cultura da Cidadania

A Estratégia de Educação para a Cidadania, concretizada no Projeto Comum de Escola **"Caminhar nos Sapatos do Outro"**, é uma construção coletiva que exige continuidade, transparência e, acima de tudo, o esforço sustentado de todos os seus intervenientes.

Para garantir que este projeto seja levado a sério por toda a comunidade, a proposta estabelece um plano exequível, com uma organização de trabalho clara, assente em oficinas de curta duração e na realização de, pelo menos, 2 DAC por turma. A avaliação é orientada para a melhoria, sendo contínua, formativa e diversificada, utilizando instrumentos fiáveis como os resultados dos trabalhos de projeto, as rubricas por competência e os portefólios dos alunos/projetos (se os houver).

O sucesso da Estratégia depende da participação ativa e do esforço conjunto. Solicita-se o compromisso de toda a comunidade escolar, incentivando a parceria escola-família-comunidade, através de iniciativas como as Jornadas de Cidadania, a Feira Solidária Empreendedora e a Mostra final "Os Sapatos do Outro".

Ao calçar os sapatos do outro, o Agrupamento está a investir num futuro onde a solidariedade, a responsabilidade e o respeito pela diversidade são o alicerce da nossa cultura.



Tema Aglutinador 2025-26

Síntese das sugestões de atividades (não são obrigações):

Atividade	Dimensão	Responsáveis
- Dia dos Sapatos Coloridos - Mensagens de respeito, afixadas pelas escolas - Teatro de sombras: «Caminhar com outros pés» - Oficina de histórias ilustradas: «Se eu fosse o outro» - Cine-debate sobre migrações e refugiados - Projeto de voluntariado em parceria com IPSS - Entrevistas a pessoas da comunidade educativa (migrantes, pessoas com deficiência...) - Exposição 'Sapatos que contam histórias'	Direitos Humanos	Professores Alunos Famílias Agentes da Comunidade Educativa Parceiros Externos
- Miniassembleias da turma (definição de regras) - Eleição dos Delegados de Turma - Reflexão conjunta sobre a importância do voto secreto - Debate: «O que faz um bom líder?» (Dar exemplos positivos: Nelson Mandela, Martin Luther King...) - Debate público com autarcas locais - Eleição de embaixadores da cidadania da turma/escola - Assembleia Jovem/Parlamento dos Jovens com propostas para a escola	Democracia e Instituições Políticas	
- Horta intergeracional com avós e pais da comunidade educativa (com colaboração dos alunos do Curso de Jardinagem) - Semana dos Sapatos Leves (competição ecológica) - Campanha «Os meus sapatos não são descartáveis» (reciclagem criativa) - <i>Workshop</i> de moda circular: «O Guarda-roupa do Outro» e/ou «A Sapateira do Outro» - Eco-desfile de sapatos criativos com materiais reutilizados	Desenvolvimento Sustentável	
- Cofre solidário para causa social - Oficina «Gerir o orçamento de uma família» - Minifeira da troca de livros - Feira Solidária Empreendedora	Literacia Financeira e Empreendedorismo	
- Mostra final 'Sapatos do Outro' (exposições, performances)	Integração das quatro dimensões obrigatórias	



Tema Aglutinador 2025-26

Explicação de Algumas Propostas

Tema Central: Caminhar nos Sapatos do Outro

Subtema: Vamos aprender a ver o mundo a partir de outros olhares?

Este documento apresenta as explicações detalhadas das atividades do projeto 'Caminhar nos Sapatos do Outro', bem como fichas de execução práticas para cada atividade, permitindo uma implementação clara, organizada e exequível no contexto escolar.

Dia dos Sapatos Coloridos

Objetivo: Promover a empatia, o respeito e a inclusão entre os alunos; incentivar a expressão criativa ligada aos Direitos Humanos.

Descrição: Cada aluno recebe um sapato em papel ou cartão, escreve/desenha uma mensagem positiva (respeito, amizade, tolerância, apoio a colegas diferentes) e os sapatos são espalhados/expostos pela escola.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 a 2 blocos letivos

Materiais Necessários: Papel/cartolina em forma de sapato, canetas, tintas, fita ou cola

Passos de Execução:

Distribuir os sapatos de papel/cartolina para cada aluno

Alunos escrevem ou desenharam mensagens de respeito e inclusão

Organizar a exposição dos sapatos pelos corredores da escola

Debate em sala: O que significa respeitar os sapatos do outro?



Tema Aglutinador 2025-26

Campanha «Os meus sapatos não são descartáveis»

Objetivo: Sensibilizar para o Desenvolvimento Sustentável e consumo responsável; trabalhar criatividade e consciência ambiental.

Descrição: Os alunos trazem sapatos antigos ou fora de uso e transformam-nos em objetos úteis ou artísticos através de oficinas de reciclagem/criação.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 2 a 3 blocos letivos ou distribuído por várias sessões

Materiais Necessários: Sapatos usados, materiais de reciclagem (tintas, papel, tecidos), ferramentas de oficina segura

Passos de Execução:

Coletar sapatos antigos trazidos pelos alunos

Dividir os alunos em grupos para oficinas de criação

Transformar sapatos em objetos artísticos ou úteis

Organizar uma exposição/mostra final das criações

Jogo de simulação «Mercado da Troca»

Objetivo: Desenvolver Literacia Financeira e Empreendedorismo; compreender conceitos de necessidade, desejo, troca e valor de recursos.

Descrição: Alunos recebem 'moeda' fictícia e objetos/cartões representando bens/serviços e praticam trocas/negociações.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 a 2 blocos letivos



Tema Aglutinador 2025-26

Materiais Necessários: Moeda fictícia, cartões ou objetos representativos de bens/serviços

Passos de Execução:

Distribuir moeda fictícia e objetos/cartões para os alunos

Alunos negociam trocas/compras entre si

Refletir sobre decisões tomadas e conceitos de justiça social

Debate ou reflexão escrita sobre aprendizados

Cine-debate sobre migrações e refugiados

Objetivo: Promover Direitos Humanos e empatia; incentivar o pensamento crítico sobre questões sociais.

Descrição: Exibição de curta ou filme educativo seguido de debate guiado sobre experiências de migrantes/refugiados.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 a 2 blocos letivos, podendo expandir para trabalhos de pesquisa

Materiais Necessários: Computador ou projetor, filme ou curta selecionada, fichas de debate

Passos de Execução:

Selecionar filme(s) ou curta-metragem educativa adequada à faixa etária

Exibir o(s) filme(s) na turma

Realizar debate guiado: desafios enfrentados por migrantes/refugiados

Atividade complementar: dramatização ou produção de textos/reflexão



Tema Aglutinador 2025-26

Cofre solidário para causa social

Objetivo: Promover a solidariedade e a Literacia Financeira desde cedo.

Descrição: Cada turma cria um 'cofre solidário' onde são depositadas pequenas poupanças. No final do período, o valor é entregue a uma causa social escolhida pelos alunos.

Responsáveis: Professores envolvidos e comunidade

Duração: Todo o período letivo

Materiais Necessários: Cofre ou caixa decorada, fichas de registo de depósitos

Passos de Execução:

Criar e decorar o cofre solidário.

Definir, em conjunto com a turma, a causa social a apoiar.

Recolher pequenas contribuições ao longo do período.

Entregar a doação à entidade escolhida, com registo fotográfico ou carta coletiva.

Horta intergeracional com avós e pais da comunidade

Objetivo: Fomentar o desenvolvimento sustentável e valorizar a memória e saberes da comunidade.

Descrição: Alunos e avós/pais trabalham em conjunto numa horta escolar, aprendendo práticas agrícolas e de sustentabilidade.

Responsáveis: Professores envolvidos e comunidade

Duração: Atividade contínua, semanal, quinzenal, mensal

Materiais Necessários: Terreno ou canteiros, sementes, ferramentas simples



Tema Aglutinador 2025-26

Passos de Execução:

- Organizar parcerias com avós e famílias da comunidade.
- Criar grupos de alunos para diferentes tarefas (plantar, regar, cuidar).
- Promover sessões práticas com partilha de saberes dos mais velhos.
- Expor os produtos da horta em feira solidária ou degustação na escola.

Semana dos Sapatos Leves (competição ecológica)

Objetivo: Incentivar práticas ecológicas e hábitos de mobilidade sustentável.

Descrição: Durante uma semana, as turmas competem para ver qual consegue reduzir mais a sua pegada ecológica (usar bicicleta, andar a pé, partilhar boleias).

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 semana

Materiais Necessários: Fichas de registo, cartazes de acompanhamento

Passos de Execução:

- Apresentar o desafio a todas as turmas.
- Cada aluno regista as suas opções de mobilidade sustentável.
- Calcular os resultados coletivos por turma.
- Premiar a turma mais ecológica com diploma ou reconhecimento público.



Tema Aglutinador 2025-26

Oficina «Gerir o orçamento de uma família»

Objetivo: Desenvolver competências de literacia financeira prática.

Descrição: Simulação em que os alunos assumem o papel de famílias com diferentes rendimentos e despesas, aprendendo a gerir orçamento.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 a 2 blocos letivos

Materiais Necessários: Fichas com perfis familiares fictícios, calculadoras

Passos de Execução:

Distribuir perfis de famílias fictícias com diferentes rendimentos.

Simular despesas obrigatórias (renda, alimentação, transportes).

Discutir escolhas: poupança, lazer, necessidades imprevistas.

Refletir em grupo sobre desigualdade e gestão responsável.

Eleição de embaixadores da cidadania da turma/da escola

Objetivo: Exercitar a democracia e a representatividade.

Descrição: Cada turma elege dois alunos como 'embaixadores da cidadania', responsáveis por dinamizar iniciativas e representar a turma em reuniões de cidadania na escola ou fora dela.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 bloco letivo

Materiais Necessários: Urna, boletins de voto, cartazes de candidatura

Passos de Execução:

Apresentação de candidaturas voluntárias.



Tema Aglutinador 2025-26

Campanha breve com propostas dos candidatos.

Votação secreta e contagem dos votos.

Apresentação oficial dos embaixadores em reunião escolar.

Workshop de moda circular: «Guarda-roupa do Outro»

Objetivo: Promover a sustentabilidade e a reutilização criativa.

Descrição: Oficina prática em que os alunos transformam peças de roupa usadas em novos artigos de moda ou acessórios.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 2 a 3 blocos letivos

Materiais Necessários: Roupas usadas, tesouras, linhas, tecidos, máquinas de costura

Passos de Execução:

Recolher roupas usadas em campanha solidária.

Explicar conceitos de moda circular e desperdício têxtil.

Transformar as peças em novas criações (roupa ou acessórios).

Apresentar os trabalhos em desfile ou exposição.

Minifeira da troca de livros

Objetivo: Incentivar a leitura e a partilha.

Descrição: Os alunos trazem livros usados e trocam entre si, sem custos, promovendo o gosto pela leitura e a economia circular.

Responsáveis: Professores envolvidos + Biblioteca

Duração: 1 dia ou 1 semana



Tema Aglutinador 2025-26

Materiais Necessários: Mesas, cartazes, livros usados

Passos de Execução:

Organizar espaço físico para a feira.

Definir regras de troca (ex.: 1 livro entregue = 1 livro recebido).

Promover o evento com cartazes e convites.

Avaliar adesão e interesse dos alunos.

Exposição «Sapatos que contam histórias»

Objetivo: Valorizar a diversidade cultural e as memórias pessoais.

Descrição: Cada aluno traz ou representa um sapato simbólico (da família, cultura ou imaginário) acompanhado de uma pequena história ou testemunho.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 semana (exposição montada)

Materiais Necessários: Sapatos reais ou recriados em papel/cartolina, painéis de exposição

Passos de Execução:

Solicitar aos alunos que tragam ou recriem um sapato com história.

Acompanhar com textos curtos ou testemunhos pessoais.

Organizar uma exposição na biblioteca ou átrio da escola.

Visitar a exposição com guiões de leitura/reflexão.



Tema Aglutinador 2025-26

Eco-desfile de sapatos criativos com materiais reutilizados

Objetivo: Incentivar a criatividade e a consciência ambiental.

Descrição: Alunos criam sapatos artísticos a partir de materiais recicláveis e apresentam-nos em desfile ou mostra pública.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 2 a 3 blocos letivos + evento final

Materiais Necessários: Materiais recicláveis, colas, tesouras, passadeira improvisada

Passos de Execução:

Recolher materiais recicláveis.

Construir sapatos criativos em grupos.

Organizar desfile com júri (professores, alunos, pais).

Premiar categorias como 'mais criativo', 'mais sustentável'.

Feira Solidária Empreendedora

Objetivo: Promover o empreendedorismo social e a solidariedade.

Descrição: Alunos planeiam e executam pequenas iniciativas (venda de produtos, serviços ou trabalhos criativos), revertendo os lucros para causas sociais.

Responsáveis: Professores e alunos envolvidos

Duração: Preparação em 2 a 3 semanas + 1 dia de feira

Materiais Necessários: Mesas de feira, materiais produzidos pelos alunos, registos de caixa

Passos de Execução:

Organizar grupos de alunos para planeamento de iniciativas.



Tema Aglutinador 2025-26

Preparar produtos ou serviços simples para venda.

Realizar a feira aberta à comunidade.

Entregar os lucros a instituições escolhidas.

Mostra final «Sapatos do Outro»

Objetivo: Partilhar com a comunidade o percurso do projeto e celebrar a cidadania ativa.

Descrição: Evento final com exposições, performances, debates e apresentação de todos os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano.

Responsáveis: Professores envolvidos

Duração: 1 dia (encerramento do projeto)

Materiais Necessários: Espaço amplo, cartazes, equipamentos audiovisuais

Passos de Execução:

Reunir todos os trabalhos realizados durante o ano para serem expostos.

Convidar famílias e parceiros da comunidade.

Registar o evento em vídeo/fotografia para memória futura.



Tema Aglutinador 2025-26

Página em Branco

