

A Nossa Aventura para uma Super Escola!

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas Dr.^a Laura Ayres (2025-27)



Olá! Esta é a história de como a nossa escola olhou para si mesma para se tornar ainda melhor.

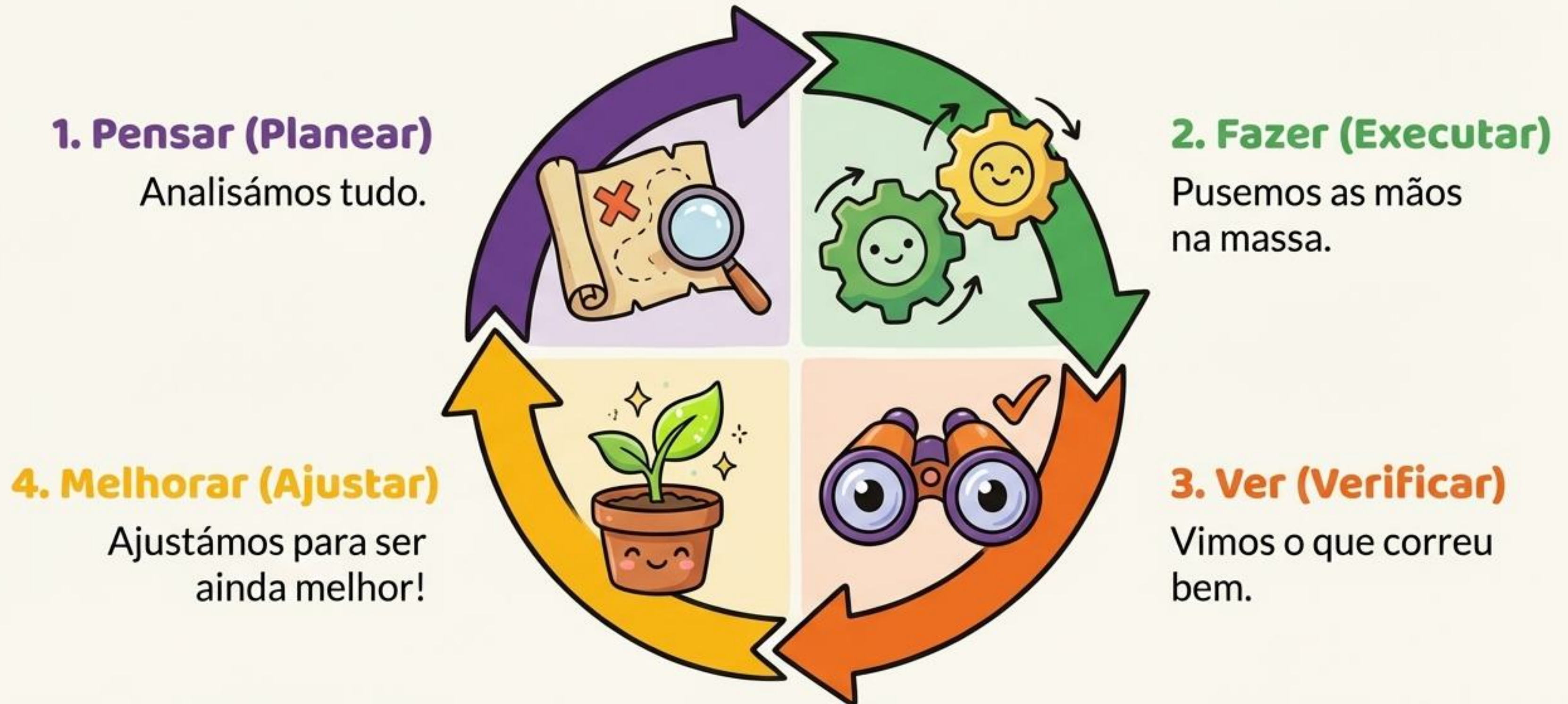
Como em todas as grandes aventuras, precisávamos de um mapa e de uma equipa corajosa.



A nossa Super-Equipa (a EAA) juntou toda a gente – alunos, pais, professores e funcionários – para ouvir as suas ideias. Este processo de autoavaliação começou em janeiro de 2024 e envolveu toda a comunidade.

Usámos uma Lupa Mágica para ver tudo ao pormenor!

Esta 'lupa' chama-se **CAF**. É uma ferramenta especial que nos ajuda a seguir 4 passos muito importantes, num ciclo que está sempre a melhorar:



O Que Vimos Quando Olhámos para Nós?

Coisas Super Boas (Os Nossos Pontos Fortes)

Temos uma liderança e um planeamento estratégico fortes e organizados.

Gostamos muito de trabalhar em equipa e de colaborar uns com os outros.

Usamos bem a tecnologia (como o Classroom e o SIGE) para nos organizarmos.



Coisas Onde Podemos Ser Heróis (As Nossas Oportunidades de Melhoria)

Precisamos de medir melhor o impacto do nosso trabalho para sabermos o que funciona.

A comunicação com as famílias e a comunidade pode ser mais forte e mais clara.

Temos alguns desafios importantes com os nossos alunos, como o abandono escolar, a indisciplina e o insucesso a Matemática.



Com tudo o que aprendemos, criámos um super plano de aventura!

Não podemos fazer tudo de uma vez, por isso escolhemos as 5 aventuras mais importantes para os próximos dois anos (2025-2027).



Estas são as nossas grandes missões para nos tornarmos uma Super Escola!

As Nossas 5 Grandes Missões para 2025-2027



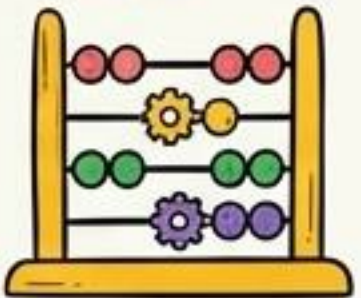
AM1: A Missão dos Super Avaliadores
(Reforçar a Autoavaliação)



AM2: A Aventura Contra o Abandono Escolar



AM3: A Missão de Boas-Vindas a Todos
(Integrar Alunos Estrangeiros)



AM4: O Desafio dos Números Mágicos
(Reduzir Insucesso em Matemática)



AM5: A Operação Bom Comportamento
(Indisciplina dos Alunos)

Missão 2: A Aventura Contra o Abandono Escolar

O Desafio

Alguns dos nossos alunos mais velhos, dos cursos profissionais, sentem-se desmotivados e por vezes desistem, especialmente depois de fazerem 18 anos. Isto é uma grande preocupação para nós.

O Nosso Plano Secreto

- Vamos estudar a fundo as causas para percebermos melhor o que se passa.
- Vamos criar um sistema de tutores para dar um apoio mais próximo e individual.
- Vamos acompanhar com atenção os alunos que possam estar em risco de desistir.



Missão 3: A Missão de Boas-Vindas a Todos

O Desafio

A nossa escola tem a sorte de ter alunos de 61 nacionalidades! Mas, por vezes, os novos alunos precisam de ajuda extra para aprender português e sentirem-se totalmente em casa.

O Nosso Plano Secreto

- Vamos reforçar o ensino de Português como Língua Não Materna, usando tecnologia e até inteligência artificial.
- Vamos criar um plano de acolhimento especial para os novos alunos e as suas famílias.
- Vamos acompanhar de perto o progresso e a integração de cada um.



Missão 4: O Desafio dos Números Mágicos

O Desafio

A Matemática é uma disciplina super importante, mas os resultados dos nossos alunos, especialmente nos exames, mostram que podemos fazer melhor para os ajudar a ter sucesso.

O Nosso Plano Secreto

- Vamos dar mais formação aos nossos professores sobre métodos de ensino mais ativos e práticos.
- Vamos reforçar o apoio, como o "Consultório da Matemática", e a partilha de boas práticas entre os professores.
- Vamos monitorizar os resultados com atenção para ajustar as estratégias.



Missão 5: A Operação Bom Comportamento

O Desafio

Para que todos possam aprender bem, é essencial que haja um bom ambiente na sala de aula. Às vezes, a indisciplina e o bullying atrapalham e queremos mudar isso.

O Nosso Plano Secreto

- Vamos implementar uma estratégia clara para reduzir a indisciplina.
- Vamos reforçar a presença de assistentes operacionais nos blocos escolares para garantir um ambiente mais seguro.
- Vamos promover mais ações de sensibilização e usar a mediação para resolver conflitos através da conversa.



Pequenos Feitiços, Grandes Sorrisos!

As Nossas Melhorias Rápidas (e algumas já a acontecer!)

Ouvimos também as vossas sugestões para coisas mais pequenas, mas muito importantes!
Já começámos a trabalhar nelas:



Casas de banho mais limpas
e com papel.


Implementada



Comida mais variada e
menos filas no bar.


Implementada



Uma “caixa de sugestões”
para todos darem ideias.


Implementada



Melhorar os acessos para
pessoas com mobilidade
reduzida.



O Mapa da Nossa Aventura: Quando é que tudo vai acontecer?



A Super-Equipa vai estar de vigia!



A nossa aventura não acaba com este plano.
A Super-Equipa EAA vai usar os seus binóculos para:



Verificar se as missões estão a correr bem.



Fazer relatórios trimestrais para contar a todos como estamos a progredir.



Fazer ajustes no mapa se for preciso!



A Aventura Continua... e Tu Fazes Parte Dela!

Este plano só funciona com a ajuda de todos.
A tua participação foi fundamental e vai continuar a ser!
Obrigado por fazeres parte desta aventura para
construirmos, juntos, uma Super Escola!

As Descobertas da Nossa Equipe de Detetives (Um Olhar Mais a Fundo)

Síntese do Relatório de Autoavaliação (RAA)

Pontos Fortes



Liderança e Planeamento: A nossa direção tem uma visão clara e os nossos planos (Projeto Educativo, TEIP) estão bem alinhados.



Pessoas e Colaboração: Temos um corpo docente estável e que gosta de trabalhar em equipa.



Responsabilidade Social: Promovemos a integração de alunos migrantes (projeto ALL INCLUDED) e a sustentabilidade.



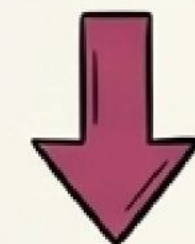
Recursos: Usamos bem as ferramentas digitais na gestão e temos parcerias importantes com a comunidade.



Medição de Resultados: Precisamos de um sistema mais forte para medir o impacto das nossas ações e a satisfação de todos.



Processos Formais: Falta-nos um sistema oficial para gerir sugestões e reclamações e para acompanhar os alunos depois de saírem da escola.



Resultados Externos: Os resultados em exames nacionais e as taxas de sucesso no ensino profissional apresentam alguma inconstância.



Comunicação: A participação dos pais/EE e parceiros nos questionários foi baixa (28,6% e 10,3% respetivamente), mostrando que precisamos de comunicar melhor.

