
Acompanhamento da Ação Educativa

Ficha-Síntese Final

Agrupamento de Escolas Dra. Laura Ayres

Ano letivo de 2024-2025

Agrupamento de Escolas **Dra. Laura Ayres**

Concelho de Loulé

Datas da intervenção:

de 25-03-2025 a 28-03-2025

de 16-06-2025 a 18-06-2025

Equipa Multidisciplinar de Gestão da Atividade Inspetiva - Sul

Processo NUP: 10.03.28/00185/EMS/25

Nota prévia

A atividade *Acompanhamento da Ação Educativa* insere-se no programa de Acompanhamento e tem como objetivo geral promover nas escolas uma atuação estratégica, concertada e de proximidade face à resolução das suas dificuldades, agregadora das várias áreas de intervenção pedagógica, em resposta às necessidades por si apresentadas, garantindo a inclusão e o sucesso de todas as crianças e de todos os alunos.

A atividade assenta em algumas das ações concebidas pelas escolas na sequência da avaliação externa e/ou dos seus processos de autoavaliação (planos de melhoria), bem como nas medidas contempladas em documentos orientadores (planos de ação estratégica).

São objetivos específicos da atividade:

- Conhecer as áreas de intervenção que a escola priorizou para a sua ação;
- Identificar as ações de melhoria que a escola se propõe implementar para cada uma das áreas de intervenção;
- Induzir uma reflexão sobre o rigor – objetividade, pertinência, adequação, credibilidade, exequibilidade – e a eficácia das ações de melhoria por si delineadas;
- Induzir a monitorização da execução e dos resultados das ações de melhoria implementadas na escola;
- Dinamizar momentos de partilha de boas práticas com diferentes grupos de escolas.

Com a presente ficha-síntese procura-se sintetizar o trabalho desenvolvido pela escola ao longo do período em que a Inspeção-Geral da Educação e Ciência implementou a atividade de Acompanhamento da Ação Educativa.

As sínteses que seguidamente se apresentam contemplam as áreas de intervenção objeto de acompanhamento, os ganhos efetivos decorrentes do projeto de acompanhamento implementado, designadamente nas áreas de intervenção selecionadas pela escola, assim como as oportunidades de desenvolvimento que ainda justificam uma intervenção mais atenta e aprofundada e outros aspetos considerados pela escola e/ou pela equipa inspetiva como relevantes.

I - Área ou áreas de intervenção objeto de acompanhamento por parte da IGEC

1. Ensino, Aprendizagem e Avaliação: envolvimento das famílias na vida escolar.

II - Ação ou ações de melhoria implementadas

1. Ação n.º 1

- Constituição de um grupo designado como “Equipa de Acolhimento”, composto por dois docentes, dois mediadores linguísticos e culturais, elementos do *gabinete de apoio ao aluno e à família* (GAAF), serviço de psicologia e orientação (SPO), dois alunos e dois pais/ encarregados de educação, com vista a apoiar e orientar a integração dos alunos e das respetivas famílias oriundos da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

- Seleção de três pais/ encarregados de educação oriundos da CPLP, conhecedores dos seus direitos e deveres e outros aspetos considerados como fundamentais no sistema educativo português, que desempenharam a função de mentores junto dos seus pares.

- Realização de duas “Sessões de Mentoria”, realizadas nos dias 29 de abril de 2025 e 27 de maio de 2025, dinamizadas pelos pais/ encarregados de educação designados como mentores. Nestes momentos, foram abordadas as questões consideradas mais pertinentes pelos presentes e que abrangeram temáticas muito diversificadas, nomeadamente acerca de: leitura e interpretação dos horários e das ementas; utilização do “cartão de estudante” e das plataformas digitais que lhes são disponibilizadas; comunicação com o diretor de turma; existência de mecanismos de integração dos alunos e das famílias aquando da sua chegada ao Agrupamento; conhecimento da oferta educativa e das possibilidades de prosseguimento de estudos.

- Dinamização de uma “Tertúlia”, destinada aos pais/ encarregados de educação oriundos da CPLP, no dia 27 de maio de 2025, em simultâneo com uma das “Sessões de Mentoria”, devido à limitação do tempo disponível. Esta iniciativa contou com onze participantes e foram, igualmente, discutidos os temas considerados mais relevantes e facilitadores do conhecimento acerca das dinâmicas do Agrupamento.

- Análise dos resultados dos questionários de satisfação, aplicados em suporte papel, aos pais/ encarregados de educação presentes na “Tertúlia”, os quais integraram questões relacionadas com o grau de satisfação quanto à atividade realizada e o interesse sobre serem dinamizados eventos semelhantes. Salienta-se que 90% dos inquiridos responderam afirmativamente às questões: “Os assuntos abordados foram úteis para compreender melhor o sistema educativo português?”, “Sentiu-se confortável para partilhar

experiências e colocar dúvidas?” e “Sente-se mais confiante para acompanhar o percurso escolar do seu educando após a iniciativa?”.

De forma a agilizar o planeado no projeto de acompanhamento, decidiu-se envolver os diretores de turma na Ação. A estes, foi incumbida a tarefa de estabelecer contactos com os pais/encarregados de educação, incentivando-os a participar nas “Sessões de Mentoria” e na “Tertúlia”.

Foi, ainda, elaborado um *PowerPoint* que contempla as principais etapas do projeto de acompanhamento, atividades desenvolvidas neste âmbito e os resultados obtidos na análise dos questionários, bem como as “melhorias alcançadas” e as “oportunidades” identificadas pelo grupo focal. Este documento é dirigido à comunidade educativa e tem como principal objetivo elucidá-la e motivá-la para a continuidade da Ação no próximo ano letivo, ainda que possa ser aglutinada por outros projetos já implementados no Agrupamento.

III - Ganhos efetivos decorrentes das ações de melhoria implementadas

1. Reforço do apoio e orientação dos alunos oriundos da CPLP e das respetivas famílias aquando do seu ingresso no Agrupamento, em resultado da constituição da “Equipa de Acolhimento”, o que favorece o envolvimento e a responsabilização no percurso escolar daqueles discentes.
2. Aprofundamento da informação prestada aos pais/encarregados de educação oriundos da CPLP, presentes na “Tertúlia” e nas “Sessões de Mentoria”, sobre aspetos considerados relevantes para a sua vivência e a dos seus educandos no Agrupamento, o que potencia a sua participação nos processos de ensino e de aprendizagem.
3. Dinamização de momentos de partilha entre pais/encarregados de educação oriundos da CPLP e mentores, docentes, técnicos especializados e não docentes, o que contribui para uma maior assunção e relevância do respetivo papel na vida do Agrupamento e potencia uma parceria mais ativa e colaborativa, bem como a melhoria do sentimento de pertença e integração na comunidade educativa

IV - Oportunidades de desenvolvimento que se colocam à escola

1. Dar continuidade às atividades desenvolvidas no âmbito da Ação, fomentando o envolvimento dos pais/encarregados de educação dos alunos oriundos da CPLP no

acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos, com reflexo na construção de uma comunidade educativa mais inclusiva e participativa.

2. Alargar a Ação a outros anos de escolaridade, enquanto medida promotora do envolvimento e participação dos pais/encarregados de educação, com relevância no seu papel na vida do Agrupamento.
3. Incentivar a participação da associação de pais e encarregados de educação do Agrupamento nas diferentes ações, enquanto parceiro ativo na mobilização e envolvimento da comunidade educativa, contribuindo para o reforço do sentimento de pertença ao Agrupamento.
4. Articular com o outro agrupamento de escolas da cidade o desenvolvimento de atividades concertadas, como forma de preparar e facilitar a transição para o ensino secundário e subsequente integração no Agrupamento de Escolas Dra. Laura Ayres dos alunos oriundos da CPLP.

V - Outros aspetos relevantes

- Salienta-se a capacidade de mobilização do Agrupamento na concretização do projeto de acompanhamento, apesar do pouco tempo decorrido entre a primeira e a segunda intervenção e dos constrangimentos resultantes das ações de âmbito organizacional a que foi necessário dar resposta imediata e urgente.
- Importa, igualmente, frisar a capacidade de coordenação do trabalho realizado ao nível da operacionalização, da monitorização e da avaliação das ações implementadas.
- É intenção do Agrupamento aprofundar e replicar as atividades já realizadas, ainda que integradas noutros projetos, impulsionando uma visão estratégica partilhada por todos e mobilizadora da sua ação.

Em suma,

- As práticas desenvolvidas pelo Agrupamento demonstram resultados muito significativos, visíveis e mensuráveis. É evidente a sustentabilidade da Ação implementada, que se revela como resposta eficaz e adaptável aos diversos desafios que o Agrupamento enfrenta, potenciando a melhoria das aprendizagens, a inclusão e o sucesso educativo de toda(o)s a(o)s crianças e alunos.

A Equipa Insetiva: Ilberto Costa
Maria Paula Carrusca

A Chefe da Equipa Multidisciplinar