



Comentários

JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DRª LAURA AYRES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DRA. LAURA AYRES, Ano XXII, Edição II, novembro/dezembro 2025



Novo Ano, Novos Caminhos

12.º M/M1

Caros leitores,

O início de um novo ano é sempre um convite à reflexão. Mais do que virar uma página do calendário, é uma oportunidade para repensar escolhas, definir objetivos e encarar novos desafios com outra atitude. Para nós, alunos do ensino secundário, este momento ganha um significado especial: estamos a construir o nosso futuro, passo a passo.

Ao longo do ano letivo, a Escola Secundária Dra. Laura Ayres é muito mais do que um espaço de aulas e avaliações. É um lugar de partilha, descoberta e crescimento, onde vivemos experiências que nos marcam e nos ajudam a definir quem somos. As tradições e atividades que acompanham os diferentes meses lembram-nos da importância da criatividade, da convivência e do sentido de comunidade.

Momentos como o Halloween incentivam a imaginação e a expressão individual, mostrando que enfrentar o desconhecido também faz parte de crescer. Em novembro, o espírito do São Martinho reforça valores como a solidariedade e a partilha, essenciais numa sociedade que precisa cada vez mais de empatia e responsabilidade.

Dezembro chega com um ambiente de reflexão e união. O Natal convida-nos a desacelerar, a valorizar os afetos e a reconhecer a importância dos pequenos gestos. É um tempo que nos lembra que o sucesso não se mede apenas em resultados académicos, mas também nas relações que construímos e no respeito pelo outro.

Com a entrada no novo ano, somos desafiados a assumir um papel mais ativo no nosso percurso escolar e pessoal. Cabe-nos transformar dificuldades em aprendi-

zagem, ideias em projetos e sonhos em objetivos concretos. Cada novo dia é uma oportunidade para evoluir e contribuir para uma escola mais dinâmica, inclusiva e participativa.

Que este novo ano traga à comunidade da Escola Secundária Dra. Laura Ayres motivação, espírito crítico e vontade de ir mais longe. Que seja um ano de aprendizagens, conquistas e confiança no futuro.

Feliz Ano Novo!

O Dia de São Martinho na Alemanha - Martinstag

Helga Martins, Lurdes Seidenstricker



Na Alemanha, o Dia de São Martinho — em alemão, *Martinstag* — celebra-se a 11 de nov e é uma das tradições culturais mais conhecidas do outono. A data presta homenagem a São Martinho de Tours, uma

figura histórica e religiosa que simboliza a generosidade e a solidariedade. Segundo a lenda, Martinho era um soldado romano que, num dia de inverno rigoroso, encontrou um mendigo a tremer de frio. Movido pela compaixão, cortou a sua capa militar ao meio e ofereceu uma parte ao homem necessitado. Nessa noite, Martinho sonhou com Cristo a usar a metade da capa, o que o levou a abandonar a vida militar e dedicar-se à fé e à ajuda aos mais pobres. A comemoração do *Martinstag* é especialmente marcante entre as crianças alemãs. Em muitas cidades e vilas realizam-se os chamados *Later-nenumzüge* —desfiles de lanternas—, com as crianças a transportarem lanternas feitas por elas mesmas (*Laternen*) e a entoarem canções tradicionais de São Martinho (*Martinslieder*). Durante o cortejo, é comum ver alguém vestido como *Sankt Martin*, montado num cavalo e envolto numa capa vermelha, recriando o gesto lendário de partilha. As celebrações terminam frequen-

temente com uma fogueira (*Martinsfeuer*) e um lanche comunitário, onde se saboreiam comidas típicas, como o *Weckmann* (um pão doce em forma de homem) e, em alguns casos, o tradicional ganso de São Martinho (*Martinsgans*), servido nas refeições familiares. Mais do que uma simples festividade, o *Martinstag* reflete valores fundamentais da cultura europeia, como a solidariedade, a empatia e o espírito de partilha. Mesmo nos tempos atuais, esta celebração continua a lembrar a importância de pequenos gestos que podem transformar a vida dos outros. Para manter viva esta tradição, celebrámos este dia com os nossos alunos de alemão, espalhando pela Escola Secundária informações sobre esta comemoração, bem como as lanternas criadas pelos próprios alunos. Na EB 2/3 de Quarteira, os trabalhos estiveram expostos na Biblioteca Escolar, onde os visitantes também tiveram oportunidade de assistir a vídeos de canções de São Martinho. Esta iniciativa contou com a colaboração dos alunos das turmas 8.º A, 12.º H, que participaram com entusiasmo e dedicação nas atividades propostas.



Nikolaustag: Magia e Alegria na Escola

Helga Martins, Lurdes Seidenstricker



No dia 6 de dezembro, celebra-se nos países de língua alemã o Dia de São Nicolau (*Nikolaustag*), um momento especial que assinala o início da época natalícia. Segundo a tradição, na noite de 5 de dezembro,

as crianças limpam os seus sapatos e colocam-nos à porta de casa, à espera da visita de São Nicolau (*Nikolaus*). Se tiverem sido bem-comportadas, na manhã seguinte encontram os sapatos recheados com guloseimas (*Süßigkeiten*), nozes (*Nüsse*) e tangerinas (*Mandarinen*), símbolos de saúde, prosperidade e generosidade.

Esta prática reflete os valores de bondade e partilha associados à figura histórica de São Nicolau, um bispo do século IV conhecido pela sua generosidade.

Este ano, São Nicolau também passou pela EB 2/3 de Quarteira. De forma silenciosa e misteriosa, percorreu os corredores da escola, entrou na Biblioteca Escolar e recheou os sapatos dos alunos do 8ºA com pequenas lembranças, criando um momento de surpresa e grande alegria. Esta atividade permitiu aos alunos vivenciar uma tradição muito querida nos países de língua alemã, trazendo para a escola um pouco da magia e



Bibliotecas do ESLA

Os professores bibliotecários: Almiro Lemos, João Lopes e Madalena Mendes

Os meses de novembro e dezembro foram plenos de atividade nas bibliotecas ESLA.

Na Escola Secundária, durante o mês de novembro, decorreram várias ações de formação para as turmas do Ensino Secundário sobre “Como detetar desinformação nas redes sociais”. Esta formação integra-se no programa de Formação para as Literacias, no PADDE do agrupamento e também na estratégia de Cidadania e Desenvolvimento. Esta formação é importante para ajudar os alunos a proteger a integridade da democracia, evitar conflitos sociais e garantir a segurança pública. Permite travar a rápida disseminação de conteúdos falsos que manipulam opiniões, destroem a confiança nas instituições e ciência, e provocam decisões prejudiciais baseadas em falsidades, incluindo perigosos conteúdos de IA como deepfakes. Ainda durante este mês, continuámos a organizar o espaço, tornando-o mais simples, versátil e passível de acolher mais utilizadores.



Na Biblioteca da E.B. 2,3 comemorou-se o dia de São Martinho. Nesse sentido a professora de Alemão Helga Martins, fez uma exposição com diversos trabalhos dos seus alunos. Estava

muito bonita e retratou as tradições portuguesas e alemãs.

Com o objetivo de garantir a melhoria efetiva do nosso serviço de bibliotecas foi preparada e submetida, em novembro, a candidatura à RBE para a criação de um Ponto biblioteca na Escola da Fonte Santa 2, recentemente reativada, de forma a proporcionar àquele estabelecimento uma extensão do serviço de biblioteca dedicada à leitura, que contemplará um pequeno espaço, onde se pretendem disponibilizar, predominantemente, livros.

Durante o mês de novembro as BE do 1º ciclo efetuaram a seleção de ligações com coleções temáticas de materiais didáticos em formato digital alusivos à cele-



bração do Dia de São Martinho, em 11 de novembro e outra acerca do Dia Universal dos Direitos da Criança que se celebrou em 20 de novembro, tendo ficado disponíveis a toda a comunidade escolar no Blogue da BE do 1º ciclo.

Ainda acerca do São Martinho, foram também realizadas sessões de Hora do Conto para as turmas do ensino pré-escolar do JI da Abelheira, com a apresentação da obra “A última castanha” de António Torrado e “Todos no sofá” de Luísa Ducla Soares.

Já no mês de dezembro, na Escola Secundária, iniciámos as atividades de Natal, com um cartaz alusivo ao tema e também um calendário literário do Advento, para promover a leitura com a abertura de uma casa por dia, com a citação de uma obra literária presente no acervo da Biblioteca. Durante este mesmo mês,



colaborámos com o Departamento de Ciências Experimentais e Informáticas na organização de uma Feira de Minerais, no dia 2. Posteriormente, continuámos com ações de formação: desta vez, ajudámos os alunos do Ensino Secundário “Como elaborar um trabalho escrito” e tam-

bém “Como se comportar numa entrevista de emprego”. Além destas, tivemos também mais uma sessão de “Como detetar desinformação nas redes sociais”.

No dia 6 de dezembro, celebrou-se nos países de língua alemã o Dia de São Nicolau (Nikolaustag), um momento especial que assinala o início da época natalícia. Segundo a tradição, na noite de 5 de dezembro, as crianças limpam os seus sapatos e colocam-nos à porta de casa, à espera da visita de São Nicolau (Nikolaus). Se tiverem sido bem-comportadas, na manhã seguinte encontram os sapatos recheados com guloseimas

(Süßigkeiten),
nozes (Nüsse) e
tangerinas
(Mandarinen),
símbolos de saúde,
prosperidade e
generosidade.



Bibliotecas do ESLA

(cont.)

Esta prática reflete os valores de bondade e partilha associados à figura histórica de São Nicolau, um bispo do século IV conhecido pela sua generosidade.

Este ano, o São Nicolau também passou pela EB 2,3 de Quarteira. De forma silenciosa e misteriosa, percorreu os corredores da escola, entrou na Biblioteca Escolar e recheou os sapatos dos alunos do 8ºA com pequenas lembranças, criando um momento de surpresa e grande alegria. Esta atividade permitiu aos alunos vivenciar uma tradição muito querida nos países de língua alemã, trazendo para a escola um pouco da magia e do espírito natalício associados ao Nikolaustag. Foi um momento muito bonito e que esteve na Biblioteca da E.B. 2,3.

No âmbito do Dia Internacional dos Migrantes (18 de dezembro), os alunos participaram numa atividade de reflexão a partir do filme *A Caminho da Escola*, que dá a conhecer diferentes percursos de crianças de várias partes do mundo até à escola.

Inspirados pelos temas “Se a minha voz fizesse caminho...” e “Quando escutamos o outro, o caminho fica mais leve.”, os alunos expressaram, através de balões-mensagem, pensamentos, desejos e palavras que refletem a importância da escuta, do respeito e do direito à educação. Cada mensagem representa uma voz que caminha, que procura ser ouvida e reconhecida.

A atividade permitiu valorizar a diversidade de percursos e experiências, reforçando a ideia de que a escola é um espaço de acolhimento, onde todas as vozes contam e onde escutar o outro torna o caminho mais leve e mais humano.

Os trabalhos expostos convidam toda a comunidade educativa a refletir sobre a importância de caminhar juntos, com empatia e compreensão, num mundo feito de encontros e diferentes histórias."

Em dezembro, foi assinalado o Dia Internacional da Pessoa com deficiência no dia 3, com a publicação no Blogue das BE do 1º ciclo, de uma coleção de materiais didáticos e histórias em formato digital que nos relembram o respeito e a empatia que devemos dedicar ao outro e, essencialmente, a quem enfrenta uma con-

dição mais limitada na sua vida do dia-a-dia, pois a deficiência não se adquire por opção e pode afetar qualquer um de nós, em qualquer momento das nossas vidas.



O mês continuou com a preparação para a chegada do Natal e foi apresentada, pela professora Carlota, a obra: “Será Magia de Natal” aos alunos do 2º

ano e “A Bondade Cresce” de Britta Teckentrup às turmas do 4º ano.

Em simultâneo, foram disponibilizadas, durante este mês, mais duas coleções de materiais digitais alusivos à chegada do inverno e do Natal, permitindo o acesso a algumas dezenas de histórias em formato digital acerca destes temas.

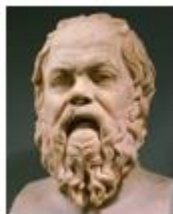
O mês de dezembro foi encerrado com a oferta, por parte da Junta de Freguesia de Quarteira, de alguns lotes de livros de autores locais que se destinam a promover e divulgar as suas obras nas Bibliotecas Escolares do Agrupamento. À semelhança dos últimos anos, serão agendados encontros com os respetivos escritores a decorrer durante os próximos meses em todas as nossas bibliotecas.

Esperando encontrar-vos na próxima edição deste jornal e também nas várias Bibliotecas do Agrupamento, desejamos a todos um Feliz Natal e um próspero Ano Novo, acompanhado de boas leituras.



Qual foi o legado cultural da antiguidade clássica grega para a civilização atual?

10.º H e 10.º I



As turmas I e H do 10º ano, depois de estudarem a civilização grega, nos vários aspetos como a política, a cultura e religião, a educação e a arte, perceberam que ainda hoje a sociedade usufrui de muitos contributos da Grécia Antiga.

Ao nível da **política**, o regime político da democracia surgiu em Atenas pelas mãos de Clístenes do século VI a. c.. No período em que vigorou a democracia os poderes estavam divididos em legislativo, executivo e judicial tal como nas democracias atuais. Hoje a democracia baseia-se em eleições (nessa época assentava em eleições e nos sorteios). Havia uma assembleia, a eclésia, onde os cidadãos aprovavam as leis tal como os deputados da assembleia da república aprovam as leis, em Portugal, na atualidade. Se hoje a democracia é representativa, na Grécia antiga era direta. Ao nível dos direitos dos cidadãos estes tinham a isonomia, a isegoria e a isocracia, igualdade perante a lei, liberdade de expressão e igualdade no acesso a cargos públicos, respetivamente. Estes direitos ainda hoje são fundamentais num estado democrático.

Na **cultura**, temos o teatro que foi criado pelos gregos no séc. VI a.c., para prestar culto ao deus Dioniso; os atores representavam com máscaras, sendo esta o símbolo do teatro atualmente. A sua mitologia influencia até hoje a literatura e o cinema. A filosofia surgiu nesta época e as teorias de Sócrates, Platão e Aristóteles, entre outros, ainda hoje são objeto de estudo obrigatório.

Na **Língua**, muito do nosso vocabulário tem origem grega, como algumas palavras como filosofia (amor à sabedoria), democracia (poder do povo), política, polícia, academia, liceu, pedagogia, palestra, ginásio, e tantas outras.

Quanto à **educação**, na Grécia antiga as crianças começavam a aprendizagem aos 7 anos, tal como hoje as crianças entram na escola por volta dos 6 anos. Os alunos mais velhos aprendiam também Filosofia, desenvolvendo o conhecimento racional, que hoje é uma disciplina obrigatória no ensino secundário (embora noutros moldes). Também na matemática ainda hoje se estuda, por exemplo, o teorema de Pitágoras (matemático grego).

No que diz respeito ao **desporto**, foi na Grécia antiga que surgiram os jogos olímpicos, em 776 a.c., que, tal como hoje, aconteciam de 4 em 4 anos e integravam algumas modalidades desportivas como o pentatlo, as provas equestres, etc. Naquele tempo serviam para homenagear Zeus, mas hoje são uma forma de unir as nações. Os atletas ganhavam coroas de oliveira, fama e glória, hoje, entre outras coisas, ganham medalhas e fama.

Relativamente à **arte** - a perfeição e idealização da escultura, a harmonia, proporção, racionalidade e simplicidade da arquitetura - ainda hoje é admirada e tem sido modelo de referência ao longo da história de arte. A sua arte está presente nos museus mais famosos do mundo e inspirou grandes artistas ao longo da História. A mitologia grega, com os seus enredos, serve de inspiração à literatura e às artes, como o cinema, com histórias de deuses, heróis e semideuses.

Por fim, mencionamos a **religião**, pois na Grécia antiga homenageava-se os deuses com grandes festividades. Aí também podemos descobrir influências pois nós prestamos culto ao nosso deus e aos santos através de manifestações religiosas, mas também musicais e até desportivos e culturais, como quando honramos o santo da nossa terra (como por exemplo os santos populares).

Fontes das imagens da esquerda para a direita: <https://www.britannica.com/biography/Socrates>; <https://segredosdomundo.r7.com/mascaras-de-teatro/>; templo de Hefesto, um templo grego Dórico em [Atenas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Templo_de_Hefesto) (449 a.C), https://pt.wikipedia.org/wiki/Templo_de_Hefesto; <https://www12.senado.leg.br/radio/1/conexao-senado/2021/07/23/dedo-de-prosa-abertura-dos-jogos-olimpicos>.

Criar, reciclar e encantar: uma prendinha feita com o coração

Ana Sena

Na sala do 3.º B, a motivação andou de mãos dadas com a criatividade! As crianças estiveram muito entusiasmadas e empenhadas na preparação de uma prendinha especial para oferecer à família, realizada com materiais reciclados.

Ao longo deste trabalho, garrafas, rolos de papel, caixas e outros materiais que iriam para o lixo ganharam uma nova vida, transformando-se em trabalhos verdadeiramente giros e cheios de significado. Cada criação foi feita com carinho, dedicação e muita imaginação, provando que é possível criar coisas bonitas reutilizando o que já temos.

Esta atividade teve também um papel muito importante na sensibilização para a reciclagem e para o cuidado com o ambiente, reforçando, de forma prática, a importância de reduzir, reutilizar e reciclar.

Na sala do 3.º B, estas práticas fazem parte do dia a dia, ajudando as crianças a desenvolver uma maior consciência ambiental desde cedo.

Foi um momento de aprendizagem, partilha e alegria, onde as crianças se sentiram orgulhosas do seu trabalho e felizes por poderem oferecer algo feito por elas, com amor e responsabilidade pelo planeta.



Dia Nacional do Não Fumador

Grupo 230 Mat/CN



No dia 17 de novembro de 2025, os alunos do 6.º ano, da EB 2,3 de Quarteira participaram ativamente na celebração do Dia Nacional do Não Fumador, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e do Projeto de Educação para a Saúde. Sob a orientação das docentes do grupo disciplinar de Ciências Naturais do 2º ciclo e com a colaboração da Prof. Maria João Sousa, os alunos criaram um painel

especial, um mural repleto de frases de sensibilização contra o consumo de cigarros, vapes e cigarros eletrónicos desde a pré-adolescência.

A atividade decorreu com grande entusiasmo e empenho, demonstrando a criatividade, consciência e responsabilidade dos alunos na promoção de hábitos de vida saudáveis.

A escola felicita todos os alunos pelo sucesso desta iniciativa e pelo contributo na construção de uma comunidade escolar mais informada e saudável.



São Martinho

Ana Sena



No dia de São Martinho, a escola viveu um ambiente de grande animação e espírito de tradição. Cada sala dinamizou atividades próprias relacionadas com o tema, promovendo momentos de aprendizagem, criatividade e partilha entre as crianças. Entre histórias, trabalhos manuais, canções e pequenas dramatizações, o dia foi vivido com entusiasmo por todos.

Como já é habitual, para colmatar a celebração no final da tarde, tivemos a presença de um vendedor de castanhas, dinamizado por um elemento da equipa docente, trazendo à escola a magia e o simbolismo desta figura tão típica da época. As crianças de todas as valências tiveram então a oportunidade de degustar as deliciosas castanhas assadas, gentilmente oferecidas pela Junta de Freguesia de Quarteira/ Câmara Municipal de Loulé. E entre danças, sorrisos e um agradável sol

outonal, a comunidade escolar celebrou em conjunto um São Martinho cheio de sabor, tradição e alegria.



Como não poderia faltar o lanche convívio para professores e assistentes operacionais, onde cada um de nós apresentou uma iguaria tradicional da sua região/cidade de origem referente à temática



Robomat

Filipe Ferreira, Isabel Barata, Paulo Silva e Sandra Coelho



Durante o primeiro semestre deste ano letivo, funcionou na Escola EB 2,3 de Quarteira, o clube *Robomat* destinado aos alunos dos 5.º ao 8.º ano.

O clube pretende fornecer aos alunos atividades científicas na área da educação matemática, TIC e Robótica,

resolução de problemas, desenvolvendo e melhorando nas crianças e jovens capacidades como o rigor lógico, pensamento crítico e a comunicação. De salientar que neste Clube não se pretende que os alunos resolvam exercícios da aula e/ou resolvam os trabalhos de casa.

Em particular, este projeto tem como finalidade fomentar o gosto pela ciência, em particular, pela Matemática e pelas TIC, promovendo desta forma tanto o desenvolvimento de talentos como o sucesso escolar em ambas as áreas.

Pretende-se com este Clube alargar a possibilidade de os alunos terem recursos adicionais para estarem abrangidos por um plano de atividades que os desperte para a ciência através da curiosidade e da descoberta. Este plano tem como objetivo responder ao interesse dos alunos pela área da Matemática e TIC/Robótica.

Os alunos montaram e programaram vários robôs

da *Lego Spike Prime*, como se pode ver nos seguintes vídeos.

<https://youtube.com/shorts/zvHmHx-ePQI>

<https://youtube.com/shorts/FYGbyTLfi2s>

<https://youtube.com/shorts/y1PyfwO8yX8>

https://youtube.com/shorts/eq_wgScFRj0

<https://youtube.com/shorts/NrYFCqBUokw>

O clube tem sido um sucesso, como se pode verificar pelos testemunhos de alguns alunos:

“Frequento o clube pelo 2º ano porque adoro programar e tenho aprendido imenso!”, André Guerreiro, n.º1, 8.ºA

“Gosto de computadores, adoro programar e este clube deixa-me feliz porque aprendo num ambiente quase de brincadeira”, Gustavo Pereira, n.º9, 7.ºE

“Frequento o clube porque gosto das TIC, de programar, de matemática e adoro montar robôs. Tem sido divertido frequentar o clube”, Fábio Vidal, n.º5, 5.ºF

“Comecei a frequentar o clube pois o meu amigo João Passos falou-me sobre o clube e como adoro montar robôs decidi inscrever-me!”, Gustavo Vidal, n.º9, 8.ºB



Feira de Minerais

Joana Branquinho

No âmbito das atividades dinamizadas pelo grupo 520 e em articulação com a Biblioteca da escola Secundária Dr.ª Laura Ayres, foi realizada a Feira de Minerais que decorreu entre os dias 2 e 5 de dezembro de 2025. No dia 2 de dezembro realizou-se no espaço da Biblioteca da escola sede do Agrupamento e nos restantes dias, na Escola EB 2,3 São Pedro do Mar.

Com o objetivo de estimular o gosto pela Geologia, esta atividade proporcionou a observação de magníficos



exemplares de minerais, rochas e fósseis, provenientes de inúmeras partes do mundo. Dando testemunho da beleza e singularidade deste campo das Ciên-

cias, assim como de algumas das utilizações deste recurso.

A comunidade educativa aderiu com muito entusiasmo, curiosidade e interesse. Tendo passado pela feira um grande número de alunos, professores, assistentes operacionais e outros elementos da comunidade educativa.



Visitados para aprender

A Matemática e as Mensagens Secretas

Carla Damásio



No dia 12 de novembro algumas turmas da ESLA participaram numa palestra dinamizada pelo Professor Doutor Jaime Carvalho e Silva, uma figura de grande destaque no ensino e na divulgação da matemática em Portugal. Entre muitos outros projetos, este matemático é coordenador do projeto “Turmas Piloto das Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Secundário Profissional”, projeto no qual a turma 12º L está inserida.

Sob o título “A Matemática e as Mensagens Secretas”, os alunos foram conduzidos a uma descoberta de como a matemática se transforma na ferramenta por excelência para codificar, decifrar e entender mensagens secretas. Foi uma viagem fascinante pelo mundo da criptografia e dos segredos que os números podem guardar. A sessão abordou a importância desta área da matemática na proteção de comunicações no mundo digital e

apresentou métodos de codificação com mais de dois mil anos, como a cifra de Júlio César, bem como técnicas mais recentes, incluindo a máquina ENIGMA e o software PGP.

A iniciativa teve como objetivo consciencializar os estudantes para a relevância da segurança



da informação e mostrar aplicações reais da matemática no quotidiano.

No final, os alunos da turma piloto ficaram a conversar com o palestrante, demonstrando curiosidade e interesse pelo novo módulo de Criptografia introduzido no ensino profissional.

A atividade foi valorizada pela sua pertinência, caráter prático e ligação à atualidade tecnológica.

Capoeira traz ritmo e movimento ao JI n.º 3

Equipa do Jardim de Infância n.º 3



No dia 25 de novembro, o Jardim de Infância n.º 3 recebeu uma atividade especial dedicada à Capoeira, proporcionando a todas as salas a oportunidade de participar e explorar esta modalidade de expressão cultural brasileira

repleta de ritmo, movimento e expressão corporal.

A iniciativa teve como principais objetivos promover a diversão, desenvolver a coordenação psico-motora, estimular a concentração e atenção, bem como trabalhar a lateralidade através de jogos, movimentos e sequências próprias da Capoeira. As crianças mostraram grande entusiasmo, participando ativamente e demonstrando curiosidade pelos instrumentos e cantigas tradicionais associados à modalidade.



Esta ação representou também um importante momento de articulação com a comunidade



educativa, permitindo o envolvimento de parceiros externos e reforçando a ligação entre o jardim de infância, as famílias e o meio envolvente.

A atividade foi recebida com muita alegria e contribuiu para enriquecer as experiências das crianças, proporcionando um ambiente de aprendizagem dinâmico, culturalmente diversificado e promotor de bem-estar.



Visitados para aprender

Um Dia Cheio de Magia Natalícia no JI n.º 3

Equipa do Jardim de Infância n.º 3

Na manhã de 24 de novembro, o Jardim de Infância n.º 3 transformou-se num verdadeiro atelier de Natal! As alunas do 12.º M1, do curso Técnico de Ação Educativa, chegaram cheias de energia, ideias brilhantes e materiais coloridos para criar, com as crianças, maravilhosos trabalhos de expressão plástica.

Entre tintas, brilhos, papéis decorativos e muita imaginação, foram ganhando forma estrelas cintilantes, pinheiros festivos, bonecos de neve divertidos e enfeites cheios de encanto, que irão embelezar a escola sede nesta quadra tão especial. As crianças participaram com entusiasmo, sempre acompanhadas pelas alunas que orientaram cada momento de forma criativa e pedagógica. Para além do espírito festivo, a atividade permitiu às futuras técnicas aplicar, em contexto real, aprendizagens desenvolvidas ao longo do curso.

Este encontro foi mais do que uma manhã divertida. Foi também um bonito exemplo da articulação entre os departamentos curriculares do Agrupamento, que, ao trabalharem em conjunto, tornam possíveis experiências únicas e cheias de magia para todos.

Porque quando a escola se une... o Natal começa mais cedo!



Visitados para aprender

Prevenção Rodoviária – Jovens em Movimento Seguro

Susana Aleixo

Nos dias 18, 19 e 20 do mês de novembro, os alunos do 8.º, 9.º ano e do CEF, do nosso agrupamento, tiveram a oportunidade de participar numa palestra de sensibilização sobre prevenção rodoviária, dinamizada pela Escola Segura, em articulação com o grupo de Física e Química e o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAP). Esta atividade teve como objetivo reforçar a formação integral dos alunos nesta temática, desenvolvendo valores como o respeito pelas regras de trânsito, a responsabilidade coletiva e o cuidado com a própria vida e a vida dos outros, promovendo um ambiente mais seguro para todos.

A palestra teve boa aceitação entre os alunos tendo permitido transmitir informações relevantes de forma acessível. A abordagem realizada pelos oradores foi objetiva, adequada à maturidade dos adolescentes e permitiu transmitir conceitos essenciais sobre a prevenção rodoviária, incentivando comportamentos seguros e conscientes na via pública.

Para avaliar o impacto da sessão, foi realizado um pré e pós-teste, o que permitiu comparar os conhecimentos dos alunos antes e depois da intervenção. Participaram um total de 288 alunos, tendo-se verificado que os resultados obtidos revelaram avanços significativos, especialmente em questões práticas de segurança, mas também mostraram áreas que ainda precisam de reforço.

Após a análise dos resultados obtidos para ambos os testes, podemos aferir, questão a questão que:

Relativamente à **Questão 1 – Bicicleta e trotinete nos passeios**, verificamos que após a palestra, verificou-se um aumento de 55 respostas corretas, o que permite concluir que os alunos ficaram a entender melhor quando é permitido pedalar nos passeios, assimilando corretamente esta regra.

No que concerne à **Questão 2 – Uso obrigatório de capacete**, verificamos que após a palestra, existiu um aumento de 27 respostas corretas, o que permite concluir que esta é ainda uma questão desafiante, mas há progresso. É importante reforçar continuamente a necessidade do uso do capacete para proteção.

Na **Questão 3 – Via correta dos ciclistas**, verificamos que após a palestra, existiu um decréscimo de 40 respostas corretas, o que permite aferir que permanece ainda uma confusão de conceitos nos alunos, especial-

mente nas vias exclusivas de ciclistas. É necessário maior reforço para esclarecer qual a via correta a ser utilizada pelo ciclista.

Quanto à **Questão 4 – Regras para motos eléctricas**, verificamos que após a palestra, existiu um decréscimo de 21 respostas corretas, o que permite aferir que alguns alunos confundiram regras de motos com bicicletas e trotinetes.

No âmbito da **Questão 5 – Bicicletas em passagens de peões**, verificamos que após a palestra, existiu um decréscimo de 17 respostas corretas, o que permite aferir que é preciso reforçar a necessidade de entender a prioridade de passagem e esclarecer que as bicicletas não têm sempre preferência.

Relativamente à **Questão 6 – Uso de luzes durante o dia**, verificamos que após a palestra, verificou-se um aumento de 12 respostas corretas, o que permite concluir que muitos dos alunos não compreendem que o uso de luzes nas bicicletas é obrigatório não apenas à noite, mas também em condições de baixa visibilidade.

Em relação à **Questão 7 – Velocidade das trotinetes eléctricas**, verificamos que após a palestra, verificou-se um aumento de 34 respostas corretas, o que permite concluir que muitos dos alunos estão a assimilar a importância de respeitar a velocidade máxima permitida (25 km/h).

A respeito à **Questão 8 – Uso do telemóvel enquanto pedala**, verificamos que após a palestra, existiu um decréscimo de 1 resposta correta, o que permite concluir que o conceito do uso seguro do telemóvel já era bem entendido.

Relativamente à **Questão 9 – Capacete e carta de condução para moto eléctrica**, verificamos que após a palestra, verificou-se um aumento de 37 respostas corretas, o que permite concluir os alunos estão mais conscientes da obrigatoriedade do uso do capacete, mesmo em motos de baixa velocidade.



Visitados para aprender

Prevenção Rodoviária – Jovens em Movimento Seguro

(cont.)



No que se refere à **Questão 10 – Estacionamento de veículos leves**, verificamos que após a palestra, verificou-se um aumento de 31 respostas corretas, o que permite concluir os alunos compreenderam

melhor a importância de estacionar bicicletas, trotinetes e motos de forma responsável, sem atrapalhar os peões. De uma forma geral, acredita-se que os resultados mostram grandes avanços em questões práticas de trânsito (nomeadamente nas questões 1,7,9 e 10), consolidando regras essenciais. Algumas questões ainda exigem atenção e reforço contínuo, principalmente as relacionadas com a segurança individual, tais como as referentes ao uso do capacete e das luzes (questões 2 e 6). As questões já bem assimiladas, como o uso do telemóvel enquanto pedala (questão 8), mantiveram desempenho estável. Contudo, é possível que em ambos os momen-

tos de aplicação dos testes, estes não tenham sido realizados com o nível de atenção desejável, o que poderá ter condicionado os resultados obtidos; com maior atenção, estes poderiam ter sido mais favoráveis.

Todavia, acredita-se que a palestra da Escola Segura não só sensibilizou os alunos para a prevenção rodoviária, como também contribuiu para melhorar o conhecimento e o comportamento cívico, reforçando hábitos mais conscientes e seguros no trânsito. Uma iniciativa que combina aprendizagem e responsabilidade, mostrando que pequenas atitudes podem salvar vidas.

Equipa Dinamizadora

Susana Fernandes - Mediadora Escolar GAAF

Ana Sofia Cavaco - Professora de Física e Química

Jacinta Afonso - Professora de Física e Química

Visitando para aprender

Musical Garfield - Teatro das Figuras

Ana Sena

No passado dia 4 de novembro o 3ºA e 3ºB assistiram ao Musical Garfield, um musical comatitude, no Teatro das Figuras, em Faro. Apesar do dia chuvoso, a peça foi muito divertida e as nossas crianças adoraram.



Visitando para aprender Lisboa Games Week 2025

Milene Martins

No dia 20 de novembro, os alunos das turmas 10.º N, 12.º L e 12.º M., acompanhados pelos docentes Cláudio Galego, Hélder Coelho, Hugo Mártires, Felismina Faustino, Milene Martins e Nuno Afonso, deslocaram-se a Lisboa para participar na Lisboa Games Week.

A Lisboa Games Week é uma iniciativa promovida pela Fundação AIP, em parceria com a Direção-Geral da Educação, que oferece aos alunos a oportunidade de participar em atividades pedagógicas de sensibilização à programação e à robótica. A visita de estudo teve como principais objetivos assegurar o acesso a uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida; prevenir o abandono escolar, o absentismo e a indisciplina; e fomentar o desenvolvimento das áreas de competências definidas no PASEO.

Durante a permanência na Lisboa Games Week, os alunos puderam experimentar novidades no âmbito dos videojogos e da tecnologia, incluindo realidade virtual e diversos simuladores, contactar com consolas de jogos arcade, assistir a competições de jogos online, conhecer jogos de tabuleiro e explorar a cultura associada ao anime, manga, cosplay e jogos online e offline.

Os professores participaram de diversas atividades formativas, nomeadamente palestras acerca de minijogos e economia da atenção.

Os alunos demonstraram grande entusiasmo ao longo da atividade, estando de parabéns pelo comportamento exemplar e pela postura adequada demonstrada durante toda a visita.



Visitando para aprender Uma manhã de magia no circo

Ana Sena

Como já é tradição, as nossas crianças tiveram a oportunidade de viver uma experiência inesquecível: uma ida ao circo, gentilmente oferecida pelo Município de Loulé a todas as escolas do concelho.

Desde o primeiro momento, o brilho nos olhos denunciava a magia que estava prestes a acontecer. Trapezistas cheios de coragem e elegância, palhaços divertidos que arrancaram gargalhadas, malabaristas habilidosos, equilibristas surpreendentes e artistas cheios de talento, transformaram esta manhã num verdadeiro espetáculo de sonho.

Cada número foi vivido com grande entusiasmo, enchendo o coração de crianças e adultos de emoção, alegria e felicidade. Entre risos, aplausos e expressões de admiração, criou-se um ambiente único, onde a imaginação ganhou asas e todos puderam, por instantes, esquecer a rotina e simplesmente... sonhar.

Momentos como este ficam guardados na memória e no coração, reforçando a importância de proporcionar às nossas crianças experiências culturais ricas, marcantes e

felizes. Agradecemos ao Município de Loulé por este gesto tão especial, que trouxe sorrisos e muita magia a toda a comunidade educativa.



Fomos ao Cinema - Mar Shopping

Ana Sena

No dia 18 de dezembro, toda a Abelheira rumou ao cinema do Marshopping, dando continuidade a uma tradição já enraizada: no Natal, a Abelheira vai ao cinema! Alunos e professores assistiram ao filme *Zootrópolis 2*, numa atividade que proporcionou um momento diferente da rotina escolar, marcado pela boa disposição e pelo convívio entre colegas.

Para além do carácter lúdico, a visita permitiu o contato com o cinema enquanto forma de expressão cultural, promovendo a socialização, o espírito de grupo e o respeito pelas regras em espaços públicos. A atividade foi vivida com grande entusiasmo pelos alunos, tornando-se uma experiência positiva e memorável.



Do Quadro à Realidade

Vanda Vale

Na aula de Educação Artística, os alunos da turma 3.ºA da EB1 da Abelheira realizaram um trabalho criativo inspirado na artista mexicana Frida Kahlo. A atividade envolveu desenho à vista, explorando diferentes materiais e técnicas, o que permitiu aos alunos experimentar cores, texturas e expressões pessoais. A disciplina de Educação Artística desempenha um papel essencial nesta faixa etária, pois estimula a imaginação, promove a concentração e desenvolve a sensibilidade estética e emocional. Além disso, ajuda as crianças a expressarem-se de forma livre e criativa, valorizando o seu olhar sobre o mundo.



Mentes em Movimento

Vanda Vale

Os alunos da turma 3.ºB da EB1 da Abelheira, mergulharam no universo das artes visuais com uma atividade que explorou o recorte, a técnica de pintura a lápis de cor em degradê e a colagem. Cada aluno criou uma composição única, combinando formas, texturas e cores num trabalho cheio de imaginação e expressividade. A aula de Educação Artística continua a ser um espaço de descoberta e experimentação, onde as crianças aprendem a observar, pensar e criar. Neste processo, desenvolvem competências importantes como a coorde-

nação, a atenção aos detalhes e a capacidade de comunicar através da imagem.



Talentos em Ação

Vanda Vale

Na aula de Educação Artística, os alunos da turma 4.ºA da EB1 da Abelheira, exploraram o fascinante universo de Pablo Picasso, um dos artistas mais marcantes do século XX. Inspirados pela sua forma original de representar rostos e emoções, criaram composições cheias de cor, formas geométricas e expressividade. Esta atividade permitiu às crianças compreender melhor a arte moderna e experimentar novas formas de representar a figura humana. A disciplina de Educação Artística continua, assim, a ser um espaço privilegiado de aprendiza-

gem, criatividade e valorização da sensibilidade estética de cada aluno.



A nossa Escola é o Mundo

Filipa Biel e Mariana Oliveira

Agrupamento de Escolas Dra. Laura Ayres celebra o Dia Internacional dos Migrantes com foco na inclusão e partilha.

O nosso Agrupamento assinalou, no passado dia 18 de dezembro, o Dia Internacional dos Migrantes, uma data que reforça o compromisso da comunidade educativa com os valores da tolerância e do acolhimento. A iniciativa, organizada pela equipa de Mediação Linguística e Cultural, em estreita colaboração com o departamento de Português Língua Não Materna (PLNM), envolveu alunos de diferentes níveis de ensino em atividades que privilegiaram a reflexão e a expressão criativa.

No 2.º ciclo, os alunos exploraram os conceitos associados à mobilidade humana através de uma atividade plástica. Ao preencherem silhuetas com palavras alusivas à imigração, os jovens estudantes puderam identificar e nomear os sentimentos e as realidades que compõem o percurso de quem chega a um novo país, promovendo desde cedo uma consciência social crítica e informada.

Por sua vez, os alunos do 3.º ciclo foram convidados a refletir sobre o acesso à educação através da visualização do filme *A Caminho da Escola*, que retrata as dificuldades e os desafios enfrentados por crianças de diferentes partes do mundo para poderem frequentar a escola. A partir desta experiência, os alunos aprofundaram a reflexão sobre temas como o direito à educação, a escuta do outro, a empatia e o respeito pela diversidade.

Inspirados pelas expressões “Se a minha voz fizesse caminho...” e “Quando escutamos o outro, o caminho fica mais leve.”, os alunos partilharam pensamentos, desejos e mensagens de esperança, dando voz às suas reflexões através de balões-mensagem. Cada mensagem simboliza um percurso, uma história e uma voz que merece ser escutada e reconhecida.

O ensino secundário trouxe uma perspetiva mais pesso-

al e reflexiva às comemorações. Através da partilha das suas próprias vivências e sentimentos, os alunos com experiência de imigração deram a conhecer as suas histórias à co-



munidade. Estes trabalhos foram apresentados publicamente durante a feirinha de Natal, um momento de grande simbolismo que permitiu destacar a diversidade cultural como um fator de enriquecimento coletivo e um pilar fundamental da identidade da nossa escola.

Com estas atividades, o Agrupamento reafirma-se como um espaço onde a pluralidade de culturas é vista como uma oportunidade de aprendizagem e de crescimento para todos os seus membros, celebrando a riqueza que nasce do encontro entre diferentes origens.

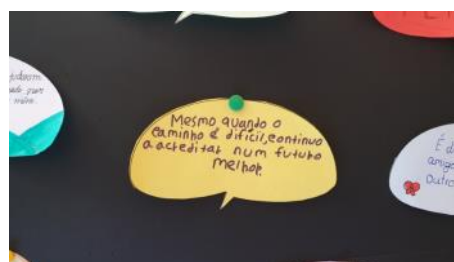
#DiaInternacionalDosMigrantes

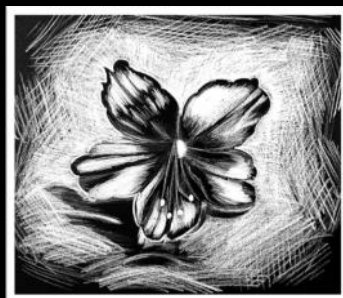
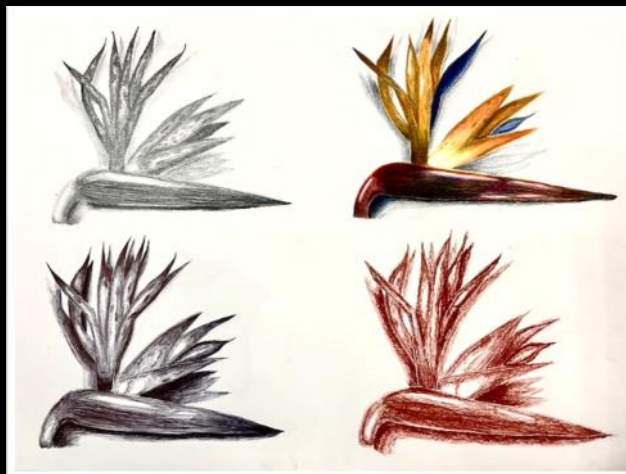
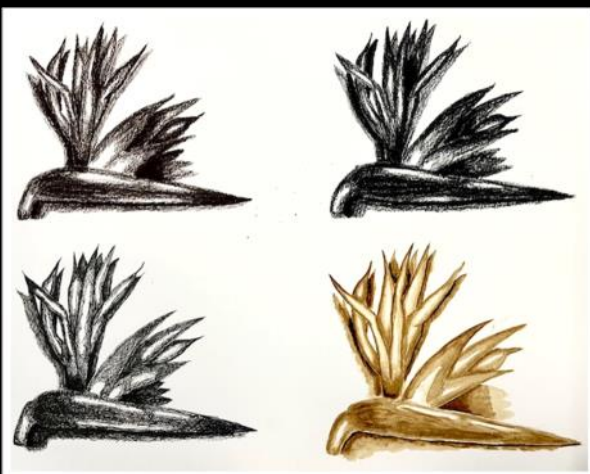
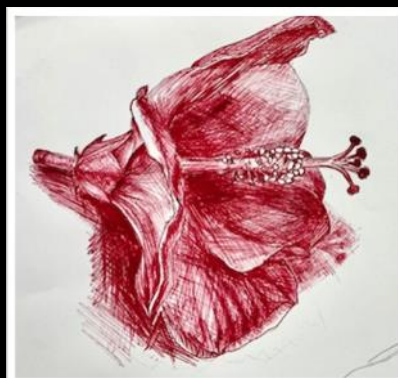
#EducaçãoInclusiva #PLNM #DiversidadeCultural

#EscolaParaTodos #Cidadania #Multiculturalidade

#SucessoEscolar #MediaçãoLinguísticaeCultural

#AESLA #ESLA





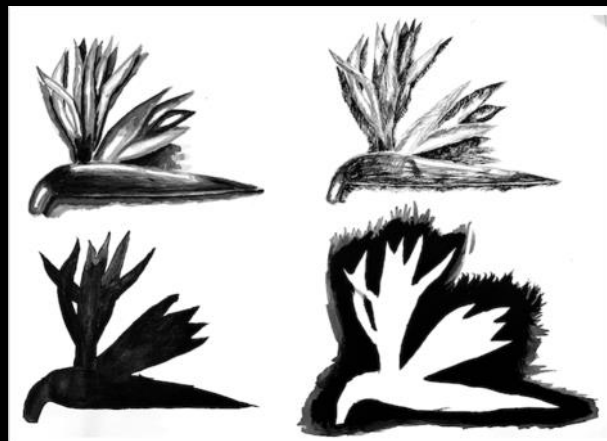
10º B - Artes Visuais

DESENHO A

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Técnicas Várias

Exploração de diversas técnicas a partir do desenhos de observação de modelos reais.





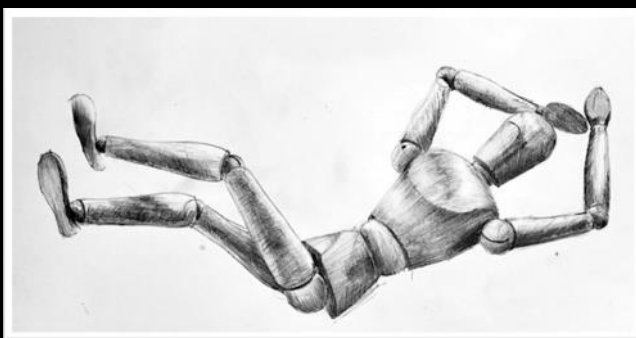
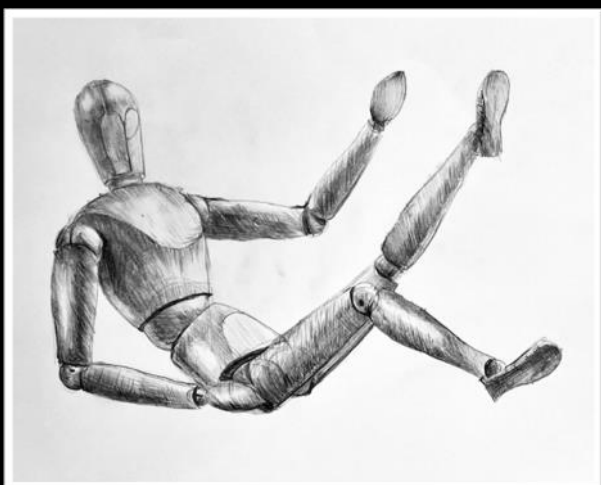
10º A - Artes Visuais

DESENHO A

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Técnicas Várias

Exploração de diversas técnicas a partir dos desenhos de observação de modelos reais.



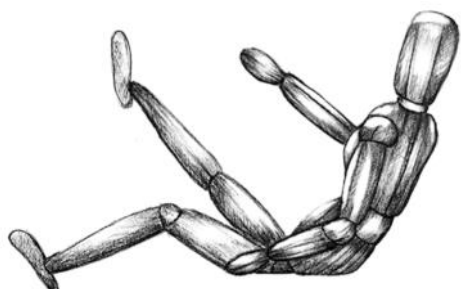
11º - Artes Visuais

DESENHO A

ESTUDOS ANATÔMICOS

Técnica: Grafite

Estudo anatômico do corpo humano através do desenho de observação de um modelo articulado.





12º - Artes Visuais

DESENHO A

TEMA: MEMÓRIAS

Técnica: Esferográfica

Desenhos a partir de fotografias em família.



“Conversa” com Ana Carolina Bento, ex-aluna do Agrupamento Dr^a Laura Ayres



Na sequência de mais uma «Conversa», na manhã de segunda-feira, 24 de novembro, no âmbito das atividades da Esia, inseridas no Plano Nacional do Cinema, decorreu no auditório, uma «conversa» com a ex-aluna do Agrupamento, Ana Carolina Bento, licenciada em Ciências da Comunicação, produtora (de rádio), que nos veio ajudar a conhecer alguns aspetos relacionados com a sua profissão e com as estações de rádio nas quais trabalha, nomeadamente a M80 e a Smooth FM, ambas pertencentes ao grupo alemão Bauer Media Group.

A Ana Carolina Bento prestou todos os esclarecimentos, sobre as funções de um produtor de rádio, aos alunos presentes que escutaram atentamente as explicações, uma vez que a plateia era composta por alunos que poderão enveredar pela área da comunicação.

Estiveram presentes, entre outros, alunos das turmas 10^oH, 11^oH, 12^o de Artes e 9^oB e respetivos professores que, revelando muito interesse, colocaram várias questões contribuindo para que a «conversa» se desenrolasse de forma muito participativa e animada. A todas as questões a nossa convidada respondeu de modo esclarecedor e empático pelo que agradecemos muito a sua presença e disponibilidade.

A equipa de PNC

Animagoria - mostra de cinema de animação na ESLA

No dia 19 de novembro, no âmbito das atividades da Esia, inseridas no PNC e no PNA, decorreu, no auditório da escola, pelas 11:50 e 19:30, uma mostra de curtas metragens de animação, do projeto Animagoria (Festa do Cinema de Animação do Algarve, organizado pelo Cineclube de Faro), cujo tema central de 2025 é «Mulheres Livres». Esta atividade teve a colaboração da «Máquina de cinema» e a curadoria dos coordenadores das equipas do PNC e PNA.

A organização da atividade procurou dar a conhecer curtas de animação aos alunos dos regimes diurno e noturno e fomentar o diálogo sobre a representatividade feminina no cinema e a igualdade de género na sociedade. Na sequência da exibição dos filmes, procedeu-se a conversas e reflexões sobre o tema referido. Os alunos, quer os adultos do ensino noturno, quer os mais jovens, aderiram com muito agrado à iniciativa, manifestando o seu interesse ao colocar as mais diversas questões aos convidados, tornando, assim, a atividade muito participativa. De salientar, ainda, que alguns alunos referiram que passaram a ter uma nova perspetiva sobre este tipo de cinema.

A equipa do PNC



Visualização da peça teatral “O filme que a Dixney nunca fez”, no Cineteatro de Loulé



No dia 26 de novembro, as turmas do 9.º ano – E, F e G – foram assistir a uma peça teatral, no âmbito das atividades planificadas do Plano Nacional das Artes e das disciplinas de Português e História.

A peça abordou várias temáticas como o autoconhecimento, racismo, aceitação do outro e empoderamento feminino, com o objetivo de despertar nos adolescentes e docentes a realidade à qual muitos vivem. Através do riso sincero, a comicidade foi um ponto a favor para o espetador, houve críticas severas e chamadas de atenção para situações graves que se assistem nas escolas, em casa e na rua. Houve quem não se sentisse confortável com algumas cenas representadas. Contudo, no final da peça teatral, após muita concentração e aplausos sonoros, podemos dizer que foi um tempo de grande proveito, pois a aprendizagem passa por momentos leves e divertidos, que convergem numa reflexão séria. Em contexto de sala de aula, houve essa reflexão e comparou-se a crítica social feita e o riso provocado pelo dramaturgo Gil Vicente na obra estudada, na disciplina de Português, Auto da Barca do Inferno.

Izabela, 9.º E

Cânticos de Natal animam a Feira de Natal III na ESLA



No passado dia 18 de dezembro, a Feira de Natal III, em Quarteira, foi palco de um momento especial de celebração e partilha, com a realização da atividade “Cânticos de Natal com o Canto Coral de Quarteira”. A iniciativa integrou um projeto externo desenvolvido em parceria com A Academia do Saber e a Junta de Freguesia de Quarteira, no âmbito do Plano Nacional das Artes.

O evento contou com a participação do Canto Coral de Quarteira, que encantou o público com um repertório natalício, criando uma atmosfera de alegria, emoção e proximidade entre todos os presentes. A atividade teve como principais objetivos promover o espírito natalício na comunidade escolar, fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade local e enriquecer culturalmente a Feira de Natal.

Para além do valor artístico, a iniciativa proporcionou momentos de convivência e bem-estar, contribuindo para a valorização das tradições e memórias natalícias, tão importantes nesta época do ano. A atuação reforçou ainda a identidade cultural local e a dinamização da Feira de Natal, tornando o evento mais atrativo e significativo para a população.

A atividade destacou-se como um exemplo de cooperação entre instituições educativas, culturais e autárquicas, demonstrando o papel fundamental da cultura e da arte na promoção de comunidades mais unidas e participativas.

Equipa PNA

FEIRA VERDE VOLTA A DAR EXEMPLO DE CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NA ESCOLA

No dia 18 de dezembro realizou-se mais uma edição da Feira Verde, um evento já habitual na nossa escola e que continua a trazer novas ideias, energias e resultados. A iniciativa, centrada na troca de roupa, reforça a preocupação com o planeta e com a redução do lixo têxtil, um dos grandes desafios ambientais da atualidade. Ao dar nova vida a peças já existentes, promove-se um consumo mais responsável, poupando o ambiente – e também o bolso.

Nesta edição, a escola teve ainda o privilégio de contar com a presença da D. Lúcia Revez, que partilhou com os mais jovens uma técnica especial de transformação de restos de roupa em peças criativas e verdadeiramente surpreendentes, trabalhos em trapilho sob o lema: Reduza, Recicle, Reuse. Para além de ser uma atividade relaxante e artística, esta prática ajuda os alunos a desenvolverem novas competências e promove hábitos saudáveis, afastando-os por momentos do telemóvel e das tecnologias. A Feira Verde voltou, assim, a mostrar que pequenas mudanças podem gerar grandes resultados. Cuidar do planeta é uma responsabilidade de todos – e começa com gestos simples.

PNA



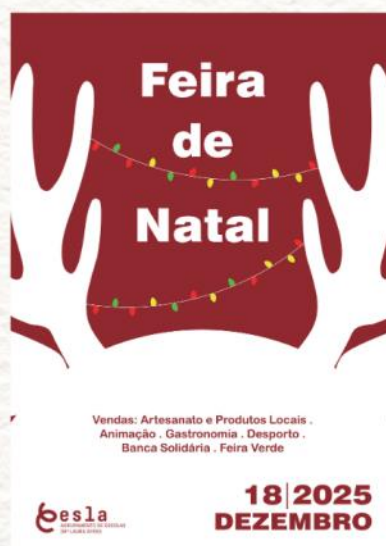
Alunos de Design criam cartazes para a Feira de Natal III

No âmbito da disciplina de Oficina Gráfica, os alunos do Curso Profissional de Design de Comunicação Gráfica foram responsáveis pela criação dos cartazes da Feira de Natal III, dando um contributo criativo e profissional para a divulgação deste evento.

Este trabalho permitiu aos alunos aplicar, em contexto real, os conhecimentos e competências adquiridos ao longo da sua formação, desde a conceção das ideias até à execução final. A atividade teve como principais objetivos estimular a criatividade, desenvolver competências técnicas e artísticas e aproximar a escola da comunidade, através da participação em projetos concretos.

Os cartazes produzidos refletem o espírito natalício, conjugando elementos tradicionais com uma linguagem gráfica contemporânea e apelativa. O resultado final evidencia o empenho, a criatividade e a qualidade do trabalho desenvolvido pelos alunos do curso.

Esta iniciativa evidencia a importância do ensino profissional e do design gráfico na comunicação de eventos, reforçando o papel ativo da escola na dinamização cultural da comunidade local.



Criatividade e partilha marcam a criação de postais de Natal na ESLA

No âmbito da Feira de Natal III da ESLA, as alunas do Curso Profissional de Ação Educativa e os alunos do Curso Profissional de Design de Comunicação Gráfica desenvolveram, em conjunto, postais comemorativos alusivos à época natalícia.

Este trabalho colaborativo teve como principal objetivo promover valores de partilha, solidariedade e proximidade, envolvendo diferentes áreas de formação num projeto comum. Os alunos de Design de Comunicação Gráfica ficaram responsáveis pela conceção visual dos postais, enquanto as alunas de Ação Educativa contribuíram com mensagens e conteúdos adequados ao espírito do Natal e à diversidade da comunidade educativa.

Os postais foram distribuídos no dia da Feira de Natal III da ESLA, tanto à comunidade educativa como aos elementos do Canto Coral de Quarteira, como forma de agradecimento pela sua participação no evento.

Esta iniciativa destacou-se pela articulação entre cursos profissionais, valorizando o trabalho em equipa e reforçando o papel da escola na promoção de práticas educativas que fortalecem os laços com a comunidade e celebram as tradições natalícias.



Um Natal para todos, a inclusão que une

Árvores, presépios, figuras em epóxi foram as ofertas para a comunidade escolar, para instituições locais como Câmara Municipal de Loulé, Junta de Freguesia de Quarteira do Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF), coadjuvado pelo curso de Ação Educativa 11.º. A mostra de trabalhos também esteve presente na Loulé Cidade Educadora, na Aldeia dos Sonhos, Claustros do Convento Espírito Santo em Loulé.

Ao longo dos meses, os alunos PIEF foram trabalhando no projeto interdisciplinar do Natal. Tendo como pilar a disciplina de Artes e Ofícios, as outras disciplinas complementaram o trabalho, partilhando, desta forma, várias áreas do conhecimento.

Não há Natal sem partilha, não há evolução do trabalho sem a contribuição de todos.

A Família PIEF



Sabor a Natal

Escola da Fonte Santa preparada para receber o Natal

Aline Rodrigues

Durante o mês de dezembro, a Escola Básica da Fonte Santa “vestiu-se” a rigor para receber a tão esperada época natalícia.

Foi lançado às várias turmas, bem como ao pessoal docente e não docente, o desafio de decorarem, de forma original e criativa, as portas das suas salas, assinalando assim esta quadra festiva.

Os diferentes espaços foram decorados com grande empenho, imaginação e criatividade, transformando a escola num ambiente acolhedor e mágico. Esta iniciativa proporcionou momentos de alegria e entusiasmo às crianças, promovendo o espírito natalício e reforçando o sentimento de união de toda a comunidade escolar.



CAF
Pré-escolar



Sala verde



Sala azul

Sala amarela



2.ºE



2.ºF



3.ºE



3.ºF

Biblioteca e CAF do 1.º Ciclo



Sabor a Natal

Uns presépios muito especiais

Aline Rodrigues

As escolas da Fonte Santa assinalaram a época natalícia com um pedido especial.

Foi solicitado aos pais e à comunidade escolar a participação na elaboração de presépios, com materiais à escolha, para que fosse realizada uma exposição que permaneceu nas escolas, durante todo o mês de dezembro até ao Dia de Reis.

Os pais aderiram à iniciativa, participando com empenho, muita criatividade e dedicação. Houve todo o tipo de presépios, desde os mais simples, feitos com muita criatividade até aos mais elaborados.

A exposição encantou alunos, professores e visitantes, criando um ambiente de partilha, união e espírito natalício. Esta iniciativa permitiu reforçar a ligação entre a escola e as famílias, valorizando o trabalho em conjunto e a importância das tradições.

Todos os presépios foram apreciados pelo esforço e originalidade demonstrados, tornando esta atividade um verdadeiro sucesso e um momento especial vivido por toda a comunidade educativa.



Sabor a Natal

Concurso de Mesas de Natal na Abelheira

Ana Sena



Este ano decidimos desafiar as famílias para um Concurso de Mesas de Natal. O principal objetivo do concurso foi reforçar a ligação entre a escola e as famílias, proporcionando aos alunos a oportunidade de sentirem o interesse e o orgulho dos seus Encarregados de Educação na sua vida escolar, contribuindo assim para o fortalecimento do sentido de comunidade educativa.

No dia 17 de dezembro, os Encarregados de Educação deslocaram-se à escola, onde, em conjunto com os alunos, decoraram e prepararam as mesas representativas de cada turma. O desafio consistiu em dar o melhor contributo possível, com vista a tornar a turma do seu educando a vencedora do concurso.

A turma vencedora foi o 2.º B, tendo sido

premiada com um almoço no restaurante pedagógico, a realizar em data a definir.

A escola agradece a todos os Encarregados de Educação a disponibilidade, o envolvimento e o empenho demonstrados nesta iniciativa, cujo contributo se revelou fundamental para o enriquecimento da vida escolar e para o fortalecimento dos laços entre a escola e a comunidade.



Festa de Natal do JI n.º 3

Equipa do JI n.º 3

O Natal é um tempo especial de união, partilha e convívio. Foi com este espírito que o JI n.º 3 celebrou a sua Festa de Natal, este ano subordinada ao tema “**A Magia de Estar Juntos**”.

A festa contou com a participação ativa das famílias, que colaboraram com as educadoras na preparação e dinamização de um conjunto diversificado de atividades. Ao longo da manhã, as crianças tiveram a possibilidade de participar e desenvolver diversas atividades, tais como : canções, danças, atividades de culinária, expressão dramática e educação física, entre outras propostas, organizadas por salas. A diversidade, a criatividade e o empenho de todos tornaram este momento verdadeiramente especial. A manhã terminou com um almoço partilhado, promovendo o convívio e reforçando os laços entre crianças, famílias e equipa educativa.

As crianças e as famílias envolveram-se de forma muito ativa, tendo-se vivido um verdadeiro espírito natalício, marcado pela partilha, pelo convívio e pelo fortalecimento dos laços entre todos.



Sabor a Natal Natal na Fonte Santa

Aline Rodrigues



As escolas da Fonte Santa assinalaram a época natalícia com a realização da tradicional Festa de Natal, que contou com a presença dos pais e da comunidade educativa.

No dia 18 de dezembro, as três salas do Pré-Escolar apresentaram um momento musical com canções de Natal, que foi recebido com entusiasmo pelas famílias.

O programa incluiu, ainda, uma peça de teatro protagonizada pelas educadoras e pelas assistentes técnicas e operacionais, proporcionando um momento de surpresa e diversão às crianças.

No último dia de aulas, antes de seguirmos para a Interrupção do Natal, foi a vez dos alunos do 1.º Ciclo subirem ao palco, para apresentar um espetáculo de Natal, composto por dramatizações, danças e canções.

As alunas do 4.º ano, Matilde e Ema, apresentaram a festa e participaram na dramatização que serviu de enquadramento ao espetáculo.

As comemorações terminaram com um lanche convívio, marcando o encerramento das atividades letivas, antes de recebermos 2026



Sabor a Natal

Campanha Solidária de Natal - 6.ºD

Magda Gomes e 6.ºD



Os alunos do 6.ºD, juntamente com a sua DT, dinamizaram uma *Campanha Solidária de Natal* com o objetivo de angariar alimentos, vestuário/calçado e brinquedos para apoiar famílias em situação de maior vulnerabilidade social.

A iniciativa pretendeu não só dar resposta a necessidades básicas, mas também levar algum conforto e esperança a quem enfrenta dificuldades, especialmente na altura natalícia que é marcada pela partilha e pela união. Os bens doados foram entregues ao *projeto SOS Fome* e à *Associação “Mãozinhas Solidárias”*, garantindo que a ajuda chegue a quem mais precisa.

Para complementar esta atividade, recebemos duas voluntárias da associação “Mãozinhas Solidárias”, no auditório da E.B.2,3, com o intuito de apresentarem a associação e sensibilizarem os alunos para este tipo de causa.

No decorrer desta campanha, destaca-se a importância do voluntariado, sublinhando que o envolvimento da

comunidade educativa foi essencial para o sucesso desta iniciativa. Os alunos do 6.ºD desempenharam um papel fundamental na recolha e distribuição dos donativos, demonstrando que pequenos gestos podem ter um grande impacto na vida de outras pessoas.

Ser solidário é um valor essencial que deve ser cultivado ao longo de todo o ano, mas que ganha um significado ainda mais especial no Natal. A campanha apelou à participação de todos, lembrando que cada contributo, por mais simples que pareça, pode fazer a diferença e ajudar a construir uma sociedade mais justa, humana e solidária.



Sabor a Natal

Jantar de Natal Multicultural

Formadores de Português Língua de Acolhimento

No dia 17 de dezembro de 2025, a Escola Secundária Dr.ª Laura Ayres viveu uma noite especial com a realização de um Jantar de Natal Multicultural, que reuniu formandos, formadores, funcionários e familiares num ambiente de grande alegria, partilha e união.

O evento destacou-se pela diversidade cultural presen-

te, refletida nos pratos típicos de diferentes países, preparados com carinho pelos formados/formadores e pela comunidade escolar. À mesa, foi possível viajar por várias culturas, celebrando tradições, sabores e costumes que enriquecem a vivência de todos na escola.



Bibliografias Absurdas

Em contexto de sala de aula, em ComunicArTE, os alunos elaboram o texto biográfico, mas foi-lhes solicitado uma biografia absurda. Dessa atividade surgiram alguns textos criativos que as turmas escolheram como as mais "engraçadas".

Darwin Waterson

Martim Martins, 7.º G

Darwin Waterson nasceu no Oceano Pacífico, perto dos Estados Unidos da América, em 1889. Viveu 777 anos no mar, mas quando saiu da água começou a respirar pelas orelhas, algo único. Em Flórida, estudou na Universal Flórida, escola para peixes que nasceram especiais. Como peixe especial, foi docente nessa Universidade, ensinando a disciplina "Como sobreviver como peixe único".

Darwin nunca conheceu os pais. Peixe especial pegajoso, pequeno que gostava de morder, escorregando igual

a um polvo. Formou-se em mergulho. Trabalhou durante 27 anos como professor. Quando se reformou, encontrou o seu irmão desaparecido. Dois anos depois da reforma, sofreu um acidente de carro e ficou internado no hospital durante 4 anos. Cegou e só 2 anos depois conseguiu ver novamente.

A dormir, morreu ao cair com a cabeça no chão com 812 anos, em 2701, conhecido como o melhor peixe especial do mundo.

Norasi Canhestro Trititi

Maria Miguel, 7.º H

Norasi Canhestro Trititi nasceu a 20 de junho de 1998, no planeta Júpiter em que cada dia tinha uma emoção. O seu pai Turno Tralalero Trititi e a mãe Rosângela Baritos Canhestro trabalhavam numa empresa chamada Sandrana, onde se fabricava gelatina. Em 2004, Norasi casou-se com um fantasma, mas divorciou-se por diferenças físicas. Norasi era conhecido por ser pegajoso, quando tocavam nele espirravam e riam ao mesmo tempo. No dia 20 de outubro de 2004, passou a maior vergonha, fez explodir a fábrica com o seu espirro. Em 2005, começou a pintar relógios, conhecido do público só em 2010, a partir desse ano começou a ter muitos clientes.

Ele gostava de pintar muitos relógios, acabou por os doar ao lar Stinglan Casca. No dia 26 de 2020 ganhou o prémio Nobel da Paz por esta atitude, porque ajudou muitos utentes a melhorar a sua vida. A sua medalha do Nobel continua guardada numa caixa de sapatos com a sua assinatura.

Em 2030 houve um Apocalipse, e Norasi, cansado de ser confundido por um homem importante, decidiu ir para a aldeia dos vinhos, onde não conhecia ninguém. No ano de 2043, faleceu ao dar um espirro. Os historiadores Sapo e Panela consideram-no como o homem mais lerdo e pegajoso do mundo, por causa dos espirros

A Gelatinosa Princesa Fiona, a Modelo Antiga

Emilly Viana, 7.º G

Gelatinosa Princesa Fiona é uma super modelo inglesa, nascida a 3 de agosto de 2000, em New York. Desde jovem se destacou pela sua beleza exótica. Aos 10 anos, queria maquilhar-se perfeitamente como as modelos. Aos 17 anos, chamaram-na para um curso de modelo, em Orlando. Venceu o concurso Supermodel of Estados Unidos da Fod Models. No ano seguinte, ficou em terceiro lugar no Supermodel of the World, o que a projetou internacionalmente. Em 2017,

parou de desfilar. A partir de 2020 começou a ser como a criança de 10 anos, louca por maquilhagem. Aos 21 anos engravidou do famoso futebolista Cris. Desta relação, Gelatinosa Princesa Fiona teve duas filhas, a Gelatinosa pequena e a Gelatinosa Grande.

Fiona deixou de trabalhar e dedicou-se a 100% às filhas, pois a loucura pela maquilhagem foi inferior ao amor de mãe às filhas.

Coração frio

Ercília Ramos

Viajasse meu espírito sem rumo
E aí pousaria tranquilo
Nessa imensidão de ti
Descansaria meu corpo dorido.

Afagando tua mão meu cabelo
No teu peito, minhas lágrimas secam
E ondas de calor me aconchegam
Um sorriso leve, tímido desperta.

Em tão grande coração
Mil palavras não podem caber
Só gestos, carinho e afeto
Podem meu peito aquecer.

Fosse eu...

Ercília Ramos

Fosse eu Liberdade e voava.
Voava sem rumo nos céus,
Por vales e montanhas,
Mares e ocultos véus.

Fosse eu Paz e descansava.
Descansava no teu peito,
Embalada no teu canto,
E tu, comigo no meu leito.

Fosse eu Poema e cantava.
Cantava alto e forte,
Ecoando minha doce voz,
Para que seguisse meu Norte.

Lauriades

Ulissier

As luas e os planetas explorados
Que da oriental estrelinha Geia,
Por cosmos nunca de antes explorados
Passaram inda além da Cassiopeia
Em buracos negros distanciados
Mais do que prometia a epopeia,
E desde Andrómeda edificaram
Novos convívios que glorificaram;

E também outras siderais famosas
Desses ET, que foram contactando
Por OVNIS e naves maravilhosas;
Da Via Láctea andaram explorando,
E aqueles que por ficções valiosas
Se vão da gravidade libertando;
Voando cantarei por toda a parte
Se a tanto permitir a fama em Marte.

Cessem de George Lucas e de Spielberg
As sagas galácticas que fizeram;
Cale-se Star-Trek ou outro qualquer
A fama das memórias que tiveram;
Que eu canto o feito ilustre da mulher
A quem pulsos da SIDA obedeceram.
Cesse tudo o que o grande Luís canta,
Que outro vigor mais alto se agiganta.

MatGira

Desafio: Soma

Sabendo que:

$$\begin{array}{rcccc}
 & M & A & T & H \\
 & & A & T & H \\
 & & & T & H \\
 + & & & & H \\
 \hline
 2 & 0 & 2 & 6 &
 \end{array}$$



Qual o valor de $M + A + T + H$?

Nota: Cada letra representa um algarismo diferente.

Desafios Matemáticos

Desafio: As Bolas da Árvore de Natal

A Maria está a decorar a árvore.

Ela colocou 4 bolas vermelhas, 5 bolas douradas e 3 bolas prateadas.

Cada cor tem um número de pontos desenhados:

Bolas vermelhas → 2 pontos cada

Bolas douradas → 3 pontos cada

Bolas prateadas → 4 pontos cada

Quantos pontos há na árvore no total?

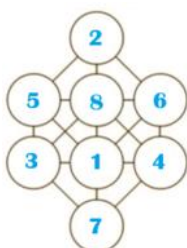
Desafio bónus: Se o irmão acrescentar o dobro das bolas prateadas, quantos pontos passam a estar na árvore?



Soluções da 1.ª edição

MatGira

Serão aceites outras respostas, desde que respeitem a regra



Desafios Matemáticos

As folhas que somam

Marta = 38 pontas

Marta + irmão = 76 pontas

O enigma das abóboras

- A pequena pesa 4,5 Kg
- A média pesa 7,5 Kg
- A maior pesa 15 kg

Desafio Beata 0

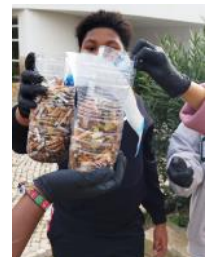
Esmeralda Campos

Durante o mês de dezembro, as turmas dos 6º A, C e D, acompanhadas pela professora de Ciências Naturais e das respectivas Diretoras de Turma, realizaram o “Desafio Beata 0”, promovido pelo Centro Ambiental de Loulé.

A atividade consistiu na recolha de beatas do chão, evitando que as mesmas fiquem a poluir o meio ambiente. As beatas recolhidas, depois de descontaminadas, serão utilizadas como material para o fabrico de Eco tijolos para a construção.

Foi uma atividade muito interessante em que todos os alunos participaram com muito empenho e entusiasmo e estão de parabéns!!

#Desafio Beata 0 #Saúde #EB23Quarteira
#Voluntariado #Consciência #Meio Ambiente
#Poluição #Reciclagem



Olimpíadas da Cultura Clássica Edição 2025-2026

Luís Reis

Queres participar nestas olimpíadas?



Se gostas de mitologia e já leste algum livro do Percy Jackson, então este desafio é mesmo para ti! Lembras-te de Orfeu? Já ouviste falar em Tétis e Peleu? Escreves ou desenas bem? Dominas a informática? Tiras fotografias? Editas vídeos? Sabes criar sites ou jogos?

Envia um e-mail ao professor responsável pelo acompa-

nhamento destas olimpíadas no nosso agrupamento luís.reis@esla.edu.pt e pede-lhe mais informações. Também te podes inscrever na Classroom criada para esse efeito (g6zb5d7).

