

Apresentação de Projeto

“Screen Mindfulness and Responsible Tech-Use”		
2025-1-RO01-KA210-SCH-000354677		
Duração	18 meses	
Período	01-12-2025 a 31-05-2027	
Público alvo	Alunos com idades compreendidas entre os alunos entre 13 e 18 anos	
Escolas parceiras	SCOALA GIMNAZIALA VADENI*	Roménia
	Utena "Saule" gymnasium	Lituânia
	Dolapoglu Anadolu Lisesi	Turquia
	* Escola Coordenadora	
Tópicos Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o uso eficaz e consciente das ferramentas digitais • Garantir o bem-estar digital • Apoiar o pensamento crítico, a comunicação intercultural e as competências de aprendizagem 	

O projeto Erasmus+ "Screen Mindfulness and Responsible Tech-Use" (S.M.A.R.T.) é uma Parceria de Pequena Escala no setor da Educação Escolar (KA210-SCH).

O projeto tem uma duração de 18 meses, iniciando-se a 1 de dezembro de 2025 e terminando a 31 de maio de 2027.

Objetivos e Prioridades do Projeto

O objetivo geral do S.M.A.R.T. é **aumentar a consciencialização sobre a dependência digital**, promover o uso eficaz e consciente das ferramentas digitais e garantir o bem-estar digital. Num mundo em rápida digitalização, o projeto visa apoiar o pensamento crítico, a comunicação intercultural e as competências de aprendizagem ao longo da vida, permitindo aos indivíduos participar no mundo digital de forma consciente e segura.

As principais prioridades e objetivos concretos incluem:

1. **Combate à Dependência Digital e Aumento do Bem-Estar Digital:** Pretende-se que 70% dos alunos ganhem consciência sobre a dependência digital e encorajar o uso controlado e saudável de ferramentas digitais. A intenção é reduzir o tempo de utilização de dispositivos digitais em média 40%.
2. **Literacia Mediática e Combate à Desinformação:** Visa que 60% dos alunos adquiram competências de literacia mediática, desenvolvendo conteúdo educativo sobre o uso seguro da internet e a distinção de desinformação.
3. **Reforço das Competências de Transformação Digital e Resiliência:** Pretende-se que 75% dos professores ganhem competências para melhorar os processos educativos através do uso eficaz de ferramentas digitais.
4. **Inclusão e Igualdade de Oportunidades na Educação:** Assegurar a participação de 30% de alunos desfavorecidos no projeto e produzir materiais digitais acessíveis para alunos com necessidades educativas especiais.
5. **Temas Focais:** Ferramentas Web 2.0 e Segurança Digital; Literacia Digital; e o combate ao *Cyberbullying*, que é abordado como um dos maiores problemas desta era.

A prioridade mais relevante selecionada é a **Promoção do Bem-Estar na Escola**, e uma prioridade horizontal é **Abordar a transformação digital** através do desenvolvimento de prontidão e resiliência digital.

Parceria Transnacional

O projeto é coordenado pela **Scoala Gimnaziala Vadeni** na Roménia, e conta com parceiros de outros três países:

- **Portugal:** Agrupamento de Escolas Dra Laura Ayres
- **Lituânia:** Utena "Saule" gymnasium
- **Turquia:** Dolapoglu Anadolu Lisesi

Grupos-Alvo

Os principais beneficiários do projeto são os **alunos entre 13 e 18 anos**, dos quais se descobriu que 45% usam dispositivos digitais por mais de 5 horas por dia e 45% se definem como dependentes digitais. Os grupos secundários incluem **professores** (que precisam de formação em pedagogia digital e integração de literacia mediática) e **pais** (que precisam de apoio na gestão dos hábitos digitais dos seus filhos).

Atividades Principais (Mobilidades)

O projeto inclui quatro atividades principais de 5 dias:

1. **Responsible Digital Use & Addiction Awareness** (Portugal, Fev/2026): Concentra-se no desenvolvimento da literacia mediática, aumento da consciencialização sobre segurança digital, pegada digital e realização de atividades de *Digital Detox* (como um passeio de bicicleta e atividades na natureza).
2. **Digital Balance & Digital Well-Being** (Turquia, Maio/2026): Aborda a dependência digital, estratégias de equilíbrio digital, combate ao *cyberbullying* e sustentabilidade ambiental (com workshops de eco-consciência e atividades na natureza).
3. **Inclusivity & Digital Addiction** (Lituânia, Outubro/2026): Foca-se na inclusão digital, criando conteúdo educativo acessível para alunos desfavorecidos e com necessidades especiais, utilizando gamificação e ferramentas digitais adaptadas.
4. **Environment & Digital addiction** (Roménia, Nov/2026): Foca-se em estratégias de combate à dependência digital e na elaboração de materiais de guia, incluindo um guia abrangente sobre cibersegurança e literacia mediática.

Resultados e Produtos Esperados

Espera-se que o projeto produza os seguintes resultados concretos:

- **Guia de Combate à Dependência Digital:** Um guia para alunos e professores com estratégias para redução da dependência, gestão do tempo e *digital detox*.
- **Módulos de Formação em Literacia Mediática:** Mais de 10 conteúdos de formação para melhorar as competências de literacia mediática de alunos e professores e incentivar a luta contra a desinformação.
- **Guia de Pedagogia Digital para Professores:** Materiais educativos interativos sobre o uso eficaz de ferramentas digitais nas aulas.

- **Programa de Digital Detox:** Um programa de limpeza digital consciente de 1 mês que apoia os alunos na redução do tempo de uso dos seus dispositivos digitais em 40%.
- **Campanhas de Sensibilização em toda a Europa:** 5 campanhas digitais a serem divulgadas nas plataformas Erasmus+ e redes sociais.

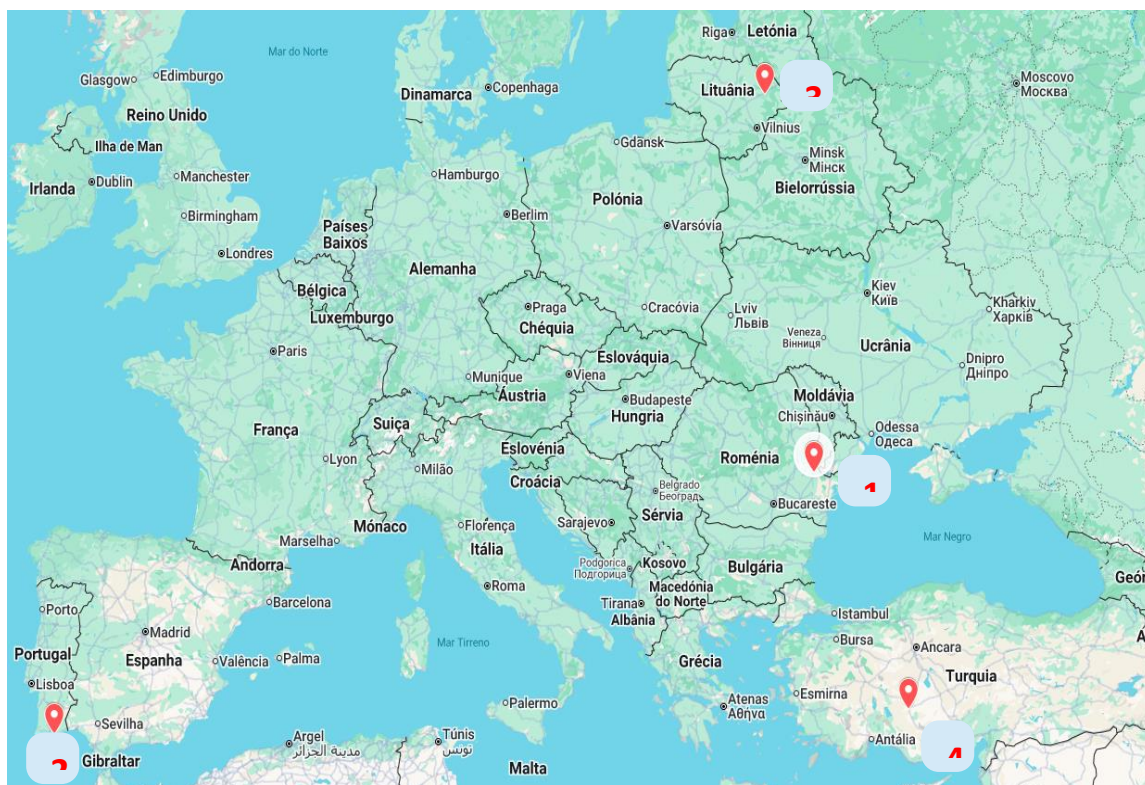
No longo prazo, o projeto visa garantir que os alunos e professores utilizem as ferramentas digitais de forma eficaz e consciente, contribuindo para os objetivos do Espaço Europeu da Educação 2025. As atividades e os resultados serão partilhados nas plataformas Erasmus+, como eTwinning, School Education Gateway e Erasmus+ Project Results Platform.

Mobilidades

Os intercâmbios de alunos (*Short-term exchanges of groups of pupils*) irão decorrer ao longo do projeto de acordo com o calendário previsto apresentado na tabela seguinte:

#	Data	Escola	Localização
1	9 - 13 fevereiro, 2026	Agrupamento de Escolas Dra Laura Ayres	Quarteira, Portugal
2	4 – 8 maio, 2026	Dolapoglu Anadolu Lisesi	Selçuklu, Konya, Turquia
3	19 – 23 outubro, 2026	Utena "Saule" gymnasium	Utena, Lituânia
4	23 – 27 novembro, 2026	Scoala Gimnaziala Vadeni	Vadeni, Roménia

*Estas datas são uma previsão e podem sofrer alteração no decurso do projeto.



https://www.google.com/maps/d/u/3/edit?mid=1yAxxKmWEbg1HSryzH1LPHI_ISgd6TqI&usp=sharing