

REGIMENTO INTERNO



EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

2025-2027

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR^a LAURA AYRES

Artigo 1.º

Definição

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação e Inclusão (EMAEI) constitui um recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

Artigo 2.º

Constituição da Equipa

1. São elementos permanentes da Equipa:

- a) Um dos docentes que coadjuva a diretora;
- b) Um docente de educação especial;
- c) Três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino;
- d) Um psicólogo.

2. São elementos variáveis da Equipa:

- a) O diretor de turma/docente titular de grupo/turma do aluno;
- b) Pais ou encarregados de educação;
- c) Técnicos que intervêm com o aluno;
- d) Outros docentes do aluno;
- e) O aluno;
- f) Assistentes operacionais.

Artigo 3.º

Competências da Equipa

- a) Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- b) Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- c) Acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas de suporte à aprendizagem (Anexo I);
- d) Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- e) Elaborar o Relatório Técnico-Pedagógico, previsto no artigo 21º do Decreto-Lei nº 54/2018, e, se aplicável, o Programa Educativo Individual e o Plano Individual de Transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º do referido decreto-lei;
- f) Acompanhar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem;

- g) Solicitar, sempre que se considerar necessário, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação (ou reformulação / retificação, se aplicável);
- h) Proceder ao registo de todos os casos encaminhados e analisados, devendo ser elaborado um processo individual, onde deverá constar a informação recolhida e a intervenção subsequente.

Artigo 4.º

Funcionamento da EMAEI

1. Equipa permanente:

- a) Desenvolve a sua atividade na escola sede do Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres ou em sistema de videoconferência;
- b) Tem autonomia técnica e reúne semanalmente em horário a definir anualmente;
- c) Podem ser convocadas reuniões extraordinárias, por iniciativa do coordenador ou de um terço dos seus membros, sempre que se justifique;
- d) As sessões de trabalho decorrem no horário definido com a presença de pelo menos 50% da totalidade dos seus elementos mais um;
- e) O processo de encaminhamento das situações para a equipa obedece aos seguintes critérios:
 - I) Formulário de identificação devidamente preenchido;
 - II) Evidências/Informações complementares da aplicação sistemática e do grau de eficácia das medidas na resposta às necessidades educativas da criança ou do aluno identificado (registos/fichas de avaliação/trabalhos realizados pelo aluno que fundamentem a identificação);
 - III) Caso existam, e se justifique, relatórios médicos e/ou psicológicos que já constem do processo do aluno.

2. Equipa variável:

- a) São convocados, após a análise da identificação, os intervenientes considerados relevantes no processo educativo do aluno.

Artigo 5.º

Coordenação

- 1. A coordenadora é designada pela diretora do agrupamento, ouvidos os elementos permanentes da EMAEI;
- 2. Compete à coordenadora:
 - a) Identificar os elementos variáveis de acordo com o estipulado no nº 2 do artigo 2º;
 - b) Convocar os membros da equipa para as reuniões;
 - c) Dirigir os trabalhos;

- d) Adotar os procedimentos necessários de modo a garantir a participação dos pais ou encarregados de educação, nos termos do artigo 4º do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, consensualizando respostas para as questões que se coloquem;
- e) Tomar e dar conhecimento aos demais elementos de toda a documentação, legislação e correspondência destinada à equipa;
- f) Promover a eficaz articulação dos/entre os serviços;
- g) Representar a equipa em reuniões para as quais seja solicitada;
- h) Exercer as demais competências que lhe sejam atribuídas pelo Regulamento Interno ou pela lei geral.

Artigo 6.º

Convocatórias

A coordenadora da EMAEI convoca o diretor de turma/docente titular de grupo/turma do aluno, que, por sua vez, convoca o encarregado de educação, assim como os outros intervenientes necessários para constituir a equipa variável.

A convocatória deverá ser enviada com a antecedência mínima de 24 horas, através de correio eletrónico, devendo constar sempre o dia, a hora, o local, bem como a respetiva ordem de trabalhos.

Artigo 7.º

Registos

De tudo o que ocorrer nas reuniões da Equipa Multidisciplinar será feito um registo, em modelo definido para o efeito (Anexo II), que deverá ser arquivado no arquivo digital da coordenação.

Artigo 8.º

Deliberações

As deliberações são tomadas por consenso. Na ausência deste, as deliberações serão tomadas por maioria absoluta. Qualquer decisão tomada, relativamente à implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, carece sempre da concordância dos pais/encarregados de educação.

Artigo 9.º

Disposições finais

1. As dúvidas suscitadas na interpretação do presente regimento são apresentadas à coordenadora, que tomará as providências que considerar adequadas.

2. O presente regimento poderá ser revisto, mediante proposta da diretora, da coordenadora, ou de um terço dos membros da EMAEI.
3. As alterações ao presente regimento carecem da aprovação, por maioria absoluta, dos membros da EMAEI.
4. Em tudo o que fica omissa a este regimento, aplica-se a lei vigente.

Legislação de Referência

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

ANEXOS



EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO¹

(Ponto 3 do art. 7.º; ponto 3 do art. 9.º; ponto 6 do art. 10.º, ponto 5 do art. 21.º, do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

| | | | | | |
|------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------|--|
| Ano letivo | Escolha um item. | Nível de Educação/Ensino | Escolha um item. | N.º Processo | |
|------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------|--|

DADOS DO ALUNO

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Estabelecimento de Ensino | Escolha um item. | Ano | Escolha um item. | Turma | Escolha um item. |
| Nome | Clique aqui para introduzir texto. | | | Data de Nascimento | |
| Morada | Clique aqui para introduzir texto. | | | | |
| Filiação | | | | | |
| Pai | Clique aqui para introduzir texto. | Mãe | Clique aqui para introduzir texto. | | |
| Encarregado de Educação | Clique aqui para introduzir texto. | Telf. | Clique aqui para introduzir texto. | Email | Clique aqui para introduzir texto. |
| Educador/Titular/Diretor de turma | | | | | |

1. MEDIDAS UNIVERSAIS

| | |
|--|--|
| a) A diferenciação pedagógica | |
| b) As acomodações curriculares | |
| c) O enriquecimento curricular | |
| d) A promoção do comportamento pró-social | |
| e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos | |

1.1. Eficácia das medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão

| Semestre | Eficácia das medidas no processo de ensino/ aprendizagem do aluno | Decisão | O responsável pela implementação das medidas |
|--|---|---------|--|
| 1.º Semestre Data ____/____/20____ | Eficazes | Manter | |
| | Pouco eficazes | | |
| | Não eficaz | Alterar | |
| | Fundamentação | | |

¹ Documento a avaliar semestralmente e a remeter à EMAEI no final do ano letivo, depois de datado e assinado pelo encarregado de educação e pelo aluno

| Semestre | Eficácia das medidas no processo de ensino/ aprendizagem do aluno | | Decisão | | O responsável pela implementação das medidas | |
|--|---|----------------|---------|---------|--|--|
| 2.º Semestre Data ____/____/20____ | | Eficazes | | Manter | | |
| | | Pouco eficazes | | | | |
| | | Não eficaz | | Alterar | | |
| | Fundamentação | | | | | |
| | | | | | | |

2. MEDIDAS SELETIVAS

| | |
|---|--|
| a) Percursos curriculares diferenciados | |
| b) Adaptações curriculares não significativas | |
| c) Apoio psicopedagógico | |
| d) Antecipação e o reforço das aprendizagens | |
| e) Apoio tutorial | |

2.1. Eficácia das medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão

| Semestre | Eficácia das medidas no processo de ensino/ aprendizagem do aluno | | Decisão | | O responsável pela implementação das medidas |
|--|---|----------------|---------|---------|--|
| 1.º Semestre Data ____/____/20____ | | Eficazes | | Manter | |
| | | Pouco eficazes | | | |
| | | Não eficaz | | Alterar | |
| | Fundamentação | | | | |
| | | | | | |

| Semestre | Eficácia das medidas no processo de ensino/ aprendizagem do aluno | | Decisão | | O responsável pela implementação das medidas | |
|--|---|----------------|---------|---------|--|--|
| 2.º Semestre Data ____/____/20____ | | Eficazes | | Manter | | |
| | | Pouco eficazes | | | | |
| | | Não eficaz | | Alterar | | |
| | Fundamentação | | | | | |
| | | | | | | |

3. MEDIDAS ADICIONAIS

| | |
|--|--|
| a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas | |
| b) Adaptações curriculares significativas | |
| c) Plano individual de transição | |
| d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado | |
| e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social | |

3.1. Eficácia das medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão

| Semestre | Eficácia das medidas no processo de ensino/ aprendizagem do aluno | | Decisão | | O responsável pela implementação das medidas |
|---------------------------------------|---|----------------|--------------------------|---------|--|
| 1.º Semestre Data ___/___/20___ | <input type="checkbox"/> | Eficazes | <input type="checkbox"/> | Manter | |
| | <input type="checkbox"/> | Pouco eficazes | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Não eficaz | <input type="checkbox"/> | Alterar | |
| | Fundamentação | | | | |
| | | | | | |

| Semestre | Eficácia das medidas no processo de ensino/ aprendizagem do aluno | | Decisão | | O responsável pela implementação das medidas |
|---------------------------------------|---|----------------|--------------------------|---------|--|
| 2.º Semestre Data ___/___/20___ | <input type="checkbox"/> | Eficazes | <input type="checkbox"/> | Manter | |
| | <input type="checkbox"/> | Pouco eficazes | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Não eficaz | <input type="checkbox"/> | Alterar | |
| | Fundamentação | | | | |
| | | | | | |

Situação escolar do aluno no final do ano letivo (assinalar com uma X)

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Transitou/Aprovado | <input type="checkbox"/> |
| Não transitou / Não Aprovado | <input type="checkbox"/> |

4. ORIENTAÇÕES PARA O FUTURO

(Aspetos a considerar no semestre/ano letivo seguinte e, quando necessário, identificação da necessidade de alteração das medidas. Poderá ainda ser indicada a necessidade de revisão do PEI.)

Período de intervenção: ____/____/20__ a ____/____/20__

| Intervenientes | Nome |
|--|------|
| Responsável pela implementação das medidas (titular/DT) | |
| Professor(a) da disciplina de Português/Cidadania | |
| Professor(a) da disciplina de Inglês | |
| Professor(a) da disciplina de Matemática | |
| Professor(a) da disciplina de HGP | |
| Professor(a) da disciplina de Ciências Naturais | |
| Professor(a) da disciplina de Ed. Visual/Ed. Tecnológica | |
| Professor(a) da disciplina de Ed. Física | |
| Professor(a) da disciplina de Ed. Musical | |
| Professor(a) da disciplina de TIC | |
| Professor(a) da disciplina de Alemão | |
| Docente de Educação Especial | |
| Encarregado(a) de Educação | |

Data

(*) Acrescentar todas as disciplinas que o aluno frequenta

O(A) Encarregado(a) de Educação

| | |
|------|------------|
| Nome | |
| Data | Assinatura |

O(A) Diretor(a) de Turma / Titular

| | |
|------|------------|
| Nome | |
| Data | Assinatura |

O(A) Coordenador(a) da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (art.º 12.º)

| | |
|------|---------------|
| Nome | Lina Caldeira |
| Data | Assinatura |

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação e à Inclusão

ATAS 20____-20____-_____

_____º Semestre

| ____ª Reunião | ____.____.____ | Presenças |
|---------------|----------------|--------------------|
| | | Lina Caldeira |
| | | Eunice Carvalho |
| | | Manuel Vera Cruz |
| | | Maria do Céu Silva |
| | | Otília Fonseca |
| | | Anabela Machado |

| ____ª Reunião | ____.____.____ | Presenças |
|---------------|----------------|--------------------|
| | | Lina Caldeira |
| | | Eunice Carvalho |
| | | Manuel Vera Cruz |
| | | Maria do Céu Silva |
| | | Otília Fonseca |
| | | Anabela Machado |

| ____ª Reunião | ____.____.____ | Presenças |
|---------------|----------------|--------------------|
| | | Lina Caldeira |
| | | Eunice Carvalho |
| | | Manuel Vera Cruz |
| | | Maria do Céu Silva |
| | | Otília Fonseca |
| | | Anabela Machado |