

# Apresentação de Projeto

## “SKY IS THE LIMIT - SENART”

**2020-1-TR01-KA229-092504\_5**

Duração	2 anos (24 meses)		
Período	01-10-2020 a 30-09-2022		
Público alvo	Alunos com idades compreendidas entre 14 e 21 anos (alunos do ensino especial)		
Escolas parceiras	Selcuklu Ozel Egitim Meslek Okulu	Turquia	
	Secondary School Centar za odgoj i obrazovanje	Croácia	
	Zespoł Szkół Nr 16	Polónia	
	Centrul Scolar de Educatie Incluziva Alexandria	Roménia	
Tópicos Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Artística</li> <li>• Terapia pela arte</li> <li>• Educação Especial/Inclusiva</li> </ul>		
Online	<p>Web site: <a href="https://sen-art-therapy.weebly.com">https://sen-art-therapy.weebly.com</a></p> <p>Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCZ_22Q-4RCLBHFInUFVnSIA">https://www.youtube.com/channel/UCZ_22Q-4RCLBHFInUFVnSIA</a></p> <p>Facebook: <a href="https://www.facebook.com/groups/878122462649829/permalink/878122469316495/">www.facebook.com/groups/878122462649829/permalink/878122469316495/</a></p> <p>eTwinning: <a href="https://twinspace.etwinning.net/111356/home">https://twinspace.etwinning.net/111356/home</a></p> <p>twitter:@Sentherapy</p>		

---

## Temática

A educação artística é um processo que ajudará as crianças com deficiência a refletir sobre o seu mundo interno, a socializar através do trabalho em grupo, e a melhorar as suas habilidades motoras. Os especialistas recomendam que um programa de educação artística detalhada deve incluir atividades individuais elaboradas de acordo com o nível de desenvolvimento de cada aluno, atendendo às diferenças individuais. Deve também incluir um educador especialista no campo da terapia pela arte e sempre que possível as instituições devem criar uma oficina de arte adaptada às situações de deficiência das crianças/jovens.

O principal objetivo da educação artística deve ser o de potenciar ao máximo as capacidades de cada cidadão, permitindo-lhe a igualdade de oportunidades de educação.

## Objetivos

No final do projeto, as escolas envolvidas permitirão que suas capacidades institucionais sejam aprimoradas, reduzindo problemas de comportamentos de alunos com deficiência, enriquecendo os seus processos de aprendizagem e criando oficinas de arte usando a arte e métodos de terapia em educação especial com atividades de curta duração entre outras. Por último, o projeto pretende que as escolas envolvidas tenham a capacidade de utilizar métodos terapêuticos nas suas áreas profissionais, em 75% das atividades letivas, e na áreas não profissionais, em 50% das atividades letivas.

## Atividades

No âmbito do projeto, serão organizadas atividades de aprendizagem de curta duração de 5 dias (*short-term learning activities*), com professores das 5 escolas parceiras. Antes destas atividades serem realizadas, os professores terão a oportunidade de partilhar o seu trabalho através da plataforma etwinning. Os professores irão garantir que as atividades sejam realizadas em ambiente virtual, discutindo *online* sobre os métodos de terapia a serem realizados nas atividades. Em linha com os conteúdos planeados, serão organizados workshops, visitas técnicas e seminários. Serão convidados especialistas na área nos vários países, que irão partilhar metodologias com todos os parceiros.

Ao longo do projeto, os alunos e professores irão reunir-se por meio de plataformas virtuais, nas quais se realizarão atividades conjuntas. No final destas, serão elaborados folhetos informativos apresentando os resultados das atividades. Para além disso, os

---

professores que participarão nestas atividades, irão elaborar um plano de integração de atividades no currículo e incluí-los no processo de ensino, garantindo a sustentabilidade do projeto.

As atividades pretendem acima de tudo melhorar as competências profissionais dos professores para trabalharem nas suas instituições com alunos do ensino especial/inclusivo.

O plano das atividades à responsabilidade de cada escola parceira são:

- Terapia com recurso a atividades com Cerâmica e Madeira (Turquia)
- Terapia com recurso a atividades de desenho e artesanato (Portugal)
- Terapia com recurso à música (Croácia)
- Terapia com recurso a atividades de dramatização e teatro (Roménia)
- Atividades de Eco-terapia (Polónia)

## Resultados esperados

No final do projeto serão elaborados relatórios e folhetos informativos para disseminar pelas entidades locais e regionais, tais como junta de freguesia, câmara municipal, direção regional de educação, instituições locais de apoio a jovens com deficiência, ...

As atividades realizadas no âmbito do projeto serão divulgadas através dos canais de Internet oficiais da escola, garantido o direito à privacidade dos intervenientes. Estes conteúdos poderão ser também partilhados com outras instituições parceiras, as quais irão beneficiar dos resultados do projeto.

Os professores participantes no projeto irão desenvolver a capacidade de resolução de problemas comportamentais dos alunos e suas competências de aprendizagem, recorrendo a métodos de terapia pela arte na educação especial. Para isso muito contribuirão as atividades que serão organizadas para os professores nas suas próprias instituições e também em outras instituições locais.

Serão organizados seminários para os pais dos alunos, a fim de promover um ambiente educativo em casa, para que os pais possam também participar no processo educativo.

Os workshops de arte que serão criados nas instituições parceiras, contribuirão para a melhoria das suas competências e valências.

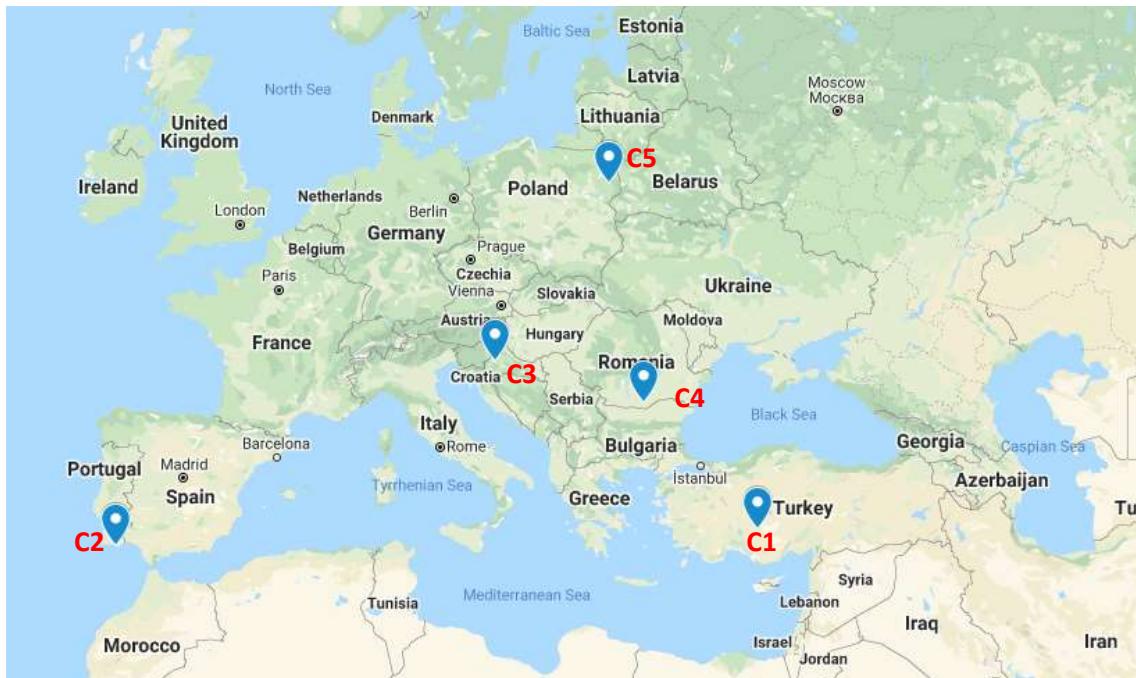
Este projeto apresenta uma proposta diversificada de educação para os alunos do ensino especial/inclusivo, através de métodos de terapia pela arte. Espera-se que melhore a qualidade e eficiência da educação e formação, encorajando a igualdade, coesão social e cidadania ativa de todos os participantes.

# Mobilidades

O projeto prevê 5 intercâmbios de professores que irão decorrer ao longo dos 2 anos de duração do projeto, de acordo com o calendário previsto apresentado na tabela seguinte:

#	Data	Escola	Localização
C1	Dezembro, 2020	Selcuklu Ozel Egitim Meslek Okulu	Konya, Turquia
C2	Março, 2021	Agrupamento de Escolas Drª Laura Ayres	Quarteira, Portugal
C3	Outubro, 2021	Secondary School Centar za odgoj i obrazovanje	, Croácia
C4	Março, 2022	Centrul Scolar de Educatie Incluziva Alexandria	, Roménia
C5	Maio, 2022	Zespol Szkół Nr 16	, Polónia

## Localização das escolas parceiras



O link para o mapa com a localização das escolas pode ser aberto aqui:  
<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1r6ycHlfN93RkUCKqlJdJRVhaoLYzRGWk&usp=sharing>