

## Apresentação de Projeto

<b>“Let`s save the water as a natural resource”</b>		
<b>2019-1-BG01-KA229-062403_2</b>		
<b>Duração</b>	2 anos (24 meses)	
<b>Período</b>	01-09-2019 a 31-08-2021	
<b>Público alvo</b>	Alunos com idades compreendidas entre 11 e 15 anos (incluindo alunos do ensino especial)	
<b>Escolas parceiras</b>	Osnovno uchiliste "Yordan Yovkov"	Bulgária
	IES Maestro Padilla	Espanha
	Scoala Gimnaziala Nr 12	Roménia
	Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino De Stefano	Itália
	Kardelen Ortaokulu	Turquia
<b>Tópicos Essenciais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e alterações climáticas</li> <li>• Ciências naturais</li> <li>• Responsabilidade social e Ambiental das instituições educativas</li> </ul>	

---

## Temática

"*Let's save the water as a natural resource*" é um projeto que procura promover e desenvolver ideias para economizar água como recurso natural.

Nos últimos anos, muitos estudos vêm apresentado estatísticas alarmantes sobre os efeitos nocivos da atividade humana e das mudanças climáticas nos recursos hídricos da Terra. A escola tem um papel importante na educação da cultura ambiental, promovendo e desenvolvendo conhecimentos, habilidades e competências para economizar e proteger a água como um recurso, desde uma perspectiva local até a uma perspectiva europeia.

## Objetivos

O projeto tem como objetivo geral envolver os alunos na construção de soluções sustentáveis para problemas ambientais relacionados com os recursos hídricos (ex.: escassez, secas, inundações, poluição), as quais terão um efeito a longo prazo.

Os objetivos específicos são:

1. Envolver os alunos na solução sustentável dos problemas dos recursos hídricos causados pelas atividades humanas e pelas mudanças climáticas. Consciencializar os alunos sobre a globalidade do problema para resolvê-lo localmente, contribuindo para uma solução global;
2. Aumentar o interesse dos alunos pela aprendizagem, motivação, iniciativa, conhecimento, e competências sobre formas de proteção da água como um fator significativo para o equilíbrio ambiental;
3. Desenvolver pensamento crítico e criativo dos alunos, a responsabilidade, e a interação, num espírito de pertença de grupo.

## Atividades

As atividades do projeto visam aumentar o conhecimento, as habilidades e competências dos alunos sobre a sua pegada ambiental, bem como proteger a água como um fator significativo para o equilíbrio ambiental. Estas atividades também aumentarão o interesse dos alunos e a motivação para a aprendizagem nas várias áreas STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), de acordo com os objetivos da União Europeia 2020. O projeto também irá ajudar a melhorar outras competências transversais, tais como as línguas estrangeira, as TIC e as habilidades de comunicação, sensibilizando para a responsabilidade cívica e o senso de pertencer à Comunidade Europeia. Uma contribuição que se espera deste projeto, será a

integração de temas ambientais e das STEM no currículo escolar, quando estes não forem abordados o suficiente.

As atividades do projeto estão focadas principalmente em:

- Atividades de *brainstorming*, workshops, sessões de aprendizagem, dinâmicas de grupo, debates, jogos de *role play*, e estudo individual;
- Atividades STEM – realização de experiências científicas, construção de modelos, resolução de problemas recorrendo ao Ciclo de Design da Engenharia
- Visitas a instituições/organizações relacionadas com os recursos hídricos;

As atividades do projeto irão permitir desenvolver a responsabilidade dos alunos, de forma que estes sejam mais ativos e a interajam com os adultos, para procurarem e apresentarem soluções. Através do projeto, alunos e professores de vários países europeus juntarão esforços no estudo e conservação dos recursos hídricos, ao mesmo tempo que se irão familiarizar com as medidas tomadas ao nível local, nacional e europeu.

A aplicação da abordagem STEM irá mostrar aos alunos como explorar diferentes tipos de fontes de água e diferentes instalações técnicas que trabalham com a água, além de construir modelos de algumas delas. Os alunos vão aprender a calcular a sua pegada hídrica. Tomarão consciência de que existem muitos países diferentes na Europa, cada um com sua própria cultura e tradições, mas com um interesse comum em preservar a água e o meio ambiente no continente e na Terra.

A crise da água não é inevitável se agirmos agora e se agirmos juntos.

## Resultados esperados

Os resultados esperados com o projeto podem dividir-se em duas categorias:

- Resultados concretos
  - Website do projeto
  - blogs dos alunos
  - páginas nas redes sociais
  - Dois e-books
  - Quatro brochuras alusivas a datas importantes no mundo relacionadas com a água
  - Apresentações em PowerPoint sobre a importância da proteção da água, as consequências das mudanças climáticas e da atividade humana na água, bem como da responsabilidade humana para sensibilizar e agir
  - Vídeos de atividades interessantes relacionadas com a água

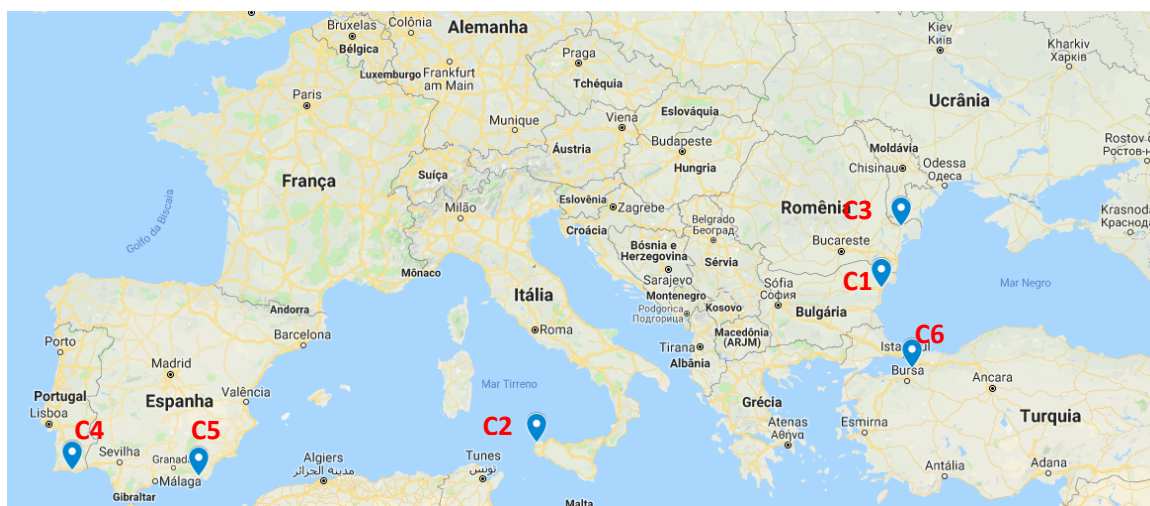
- 
- Ensaaios sobre o tema da cidadania e das responsabilidades sociais/ambientais
  - História em cadeia “A jornada da gota d'água”
  - Caixa azul de jogos educativos sobre a proteção do ambiente
  - Cantos do projeto Erasmus+ nas escolas com exposições de desenhos, pinturas e cartazes relacionados com o tema do projeto
  - Logótipo do projeto, obras de arte, modelos e construções STEM criados pelos alunos
  - Resultados abstratos
    - Melhoria de atitudes em relação aos problemas ambientais
    - Mais conhecimento e competências no campo da poupança e proteção da água
    - Mais motivação para agir, interagir e cooperar
    - Desenvolvimento da mente e do pensamento crítico e criativo, e do espírito de grupo
    - Interesse por um estilo de vida saudável
    - Mais responsabilidade cívica sentido de pertença
    - Melhor inclusão social de alunos desfavorecidos
    - Melhores competências em línguas estrangeiras e TIC
    - Qualidade da educação nas escolas parceiras, qualidade dos métodos de ensino, melhor desempenho dos professores com trocas de boas experiências
    - Aumento da qualidade e da reputação das instituições parceiras junto das comunidades

## Mobilidades

Os intercâmbios de alunos (*Short-term exchanges of groups of pupils*) irão decorrer ao longo do projeto de acordo com o calendário previsto apresentado na tabela seguinte:

#	Data	Escola	Localização
<b>C1</b>	Novembro, 2019	Osnovno uchiliste "Yordan Yovkov"	Varna, Bulgária
<b>C2</b>	Abril, 2020	Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino De Stefano	Erice, Itália
<b>C3</b>	Maio, 2020	Scoala Gimnaziala Nr 12	Tulcea, Roménia
<b>C4</b>	Novembro, 2020	Agrupamento de Escolas Dra Laura Ayres	Quarteira, Portugal
<b>C5</b>	Abril, 2021	IES Maestro Padilla	Almería, Espanha
<b>C6</b>	Maio, 2021	Kardelen Ortaokulu	Yalova, Turquia

### Localização das escolas parceiras



O link para o mapa com a localização das escolas pode ser aberto aqui : [https://drive.google.com/open?id=1Yzg\\_gp6ouiRZgPkaMG8\\_jXZCEXUUeU8z&usp=sharing](https://drive.google.com/open?id=1Yzg_gp6ouiRZgPkaMG8_jXZCEXUUeU8z&usp=sharing)