

Apresentação de Projeto

“Let’s save the water as a natural resource”

2019-1-BG01-KA229-062403_2

Duração	2 anos (24 meses)	
Período	01-09-2019 a 31-08-2021	
Público alvo	Alunos com idades compreendidas entre 11 e 15 anos (incluindo alunos do ensino especial)	
Escolas parceiras	Osnovno uchiliste "Yordan Yovkov"	Bulgária
	IES Maestro Padilla	Espanha
	Scoala Gimnaziala Nr 12	Roménia
	Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino De Stefano	Itália
	Kardelen Ortaokulu	Turquia
Tópicos Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente e alterações climáticas Ciências naturais Responsabilidade social e Ambiental das instituições educativas 	

Temática

"Let's save the water as a natural resource" é um projeto que procura promover e desenvolver ideias para economizar água como recurso natural.

Nos últimos anos, muitos estudos vêm apresentado estatísticas alarmantes sobre os efeitos nocivos da atividade humana e das mudanças climáticas nos recursos hídricos da Terra. A escola tem um papel importante na educação da cultura ambiental, promovendo e desenvolvendo conhecimentos, habilidades e competências para economizar e proteger a água como um recurso, desde uma perspetiva local até a uma perspetiva europeia.

Objetivos

O projeto tem como objetivo geral envolver os alunos na construção de soluções sustentáveis para problemas ambientais relacionados com os recursos hídricos (ex.: escassez, secas, inundações, poluição), as quais terão um efeito a longo prazo.

Os objetivos específicos são:

1. Envolver os alunos na solução sustentável dos problemas dos recursos hídricos causados pelas atividades humanas e pelas mudanças climáticas. Consciencializar os alunos sobre a globalidade do problema para resolvê-lo localmente, contribuindo para uma solução global;
2. Aumentar o interesse dos alunos pela aprendizagem, motivação, iniciativa, conhecimento, e competências sobre formas de proteção da água como um fator significativo para o equilíbrio ambiental;
3. Desenvolver pensamento crítico e criativo dos alunos, a responsabilidade, e a interação, num espírito de pertença de grupo.

Atividades

As atividades do projeto visam aumentar o conhecimento, as habilidades e competências dos alunos sobre a sua pegada ambiental, bem como proteger a água como um fator significativo para o equilíbrio ambiental. Estas atividades também aumentarão o interesse dos alunos e a motivação para a aprendizagem nas várias áreas STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), de acordo com os objetivos da União Europeia 2020. O projeto também irá ajudar a melhorar outras competências transversais, tais como as línguas estrangeira, as TIC e as habilidades de comunicação, sensibilizando para a responsabilidade cívica e o senso de pertencer à Comunidade Europeia. Uma contribuição que se espera deste projeto, será a

integração de temas ambientais e das STEM no currículo escolar, quando estes não forem abordados o suficiente.

As atividades do projeto estão focadas principalmente em:

- Atividades de *brainstorming*, workshops, sessões de aprendizagem, dinâmicas de grupo, debates, jogos de *role play*, e estudo individual;
- Atividades STEM – realização de experiências científicas, construção de modelos, resolução de problemas recorrendo ao Ciclo de Design da Engenharia
- Visitas a instituições/organizações relacionadas com os recursos hídricos;

As atividades do projeto irão permitir desenvolver a responsabilidade dos alunos, de forma que estes sejam mais ativos e a interagirem com os adultos, para procurarem e apresentarem soluções. Através do projeto, alunos e professores de vários países europeus juntarão esforços no estudo e conservação dos recursos hídricos, ao mesmo tempo que se irão familiarizar com as medidas tomadas ao nível local, nacional e europeu.

A aplicação da abordagem STEM irá mostrar aos alunos como explorar diferentes tipos de fontes de água e diferentes instalações técnicas que trabalham com a água, além de construírem modelos de algumas delas. Os alunos vão aprender a calcular a sua pegada hídrica. Tomarão consciência de que existem muitos países diferentes na Europa, cada um com sua própria cultura e tradições, mas com um interesse comum em preservar a água e o meio ambiente no continente e na Terra.

A crise da água não é inevitável se agirmos agora e se agirmos juntos.

Resultados esperados

Os resultados esperados com o projeto podem dividir-se em duas categorias:

- Resultados concretos
 - Website do projeto
 - blogs dos aluno
 - páginas nas redes sociais
 - Dois e-books
 - Quatro brochuras alusivas a datas importantes no mundo relacionadas com a água
 - Apresentações em PowerPoint sobre a importância da proteção da água, as consequências das mudanças climáticas e da atividade humana na água, bem como da responsabilidade humana para sensibilizar e agir
 - Vídeos de atividades interessantes relacionadas com a água

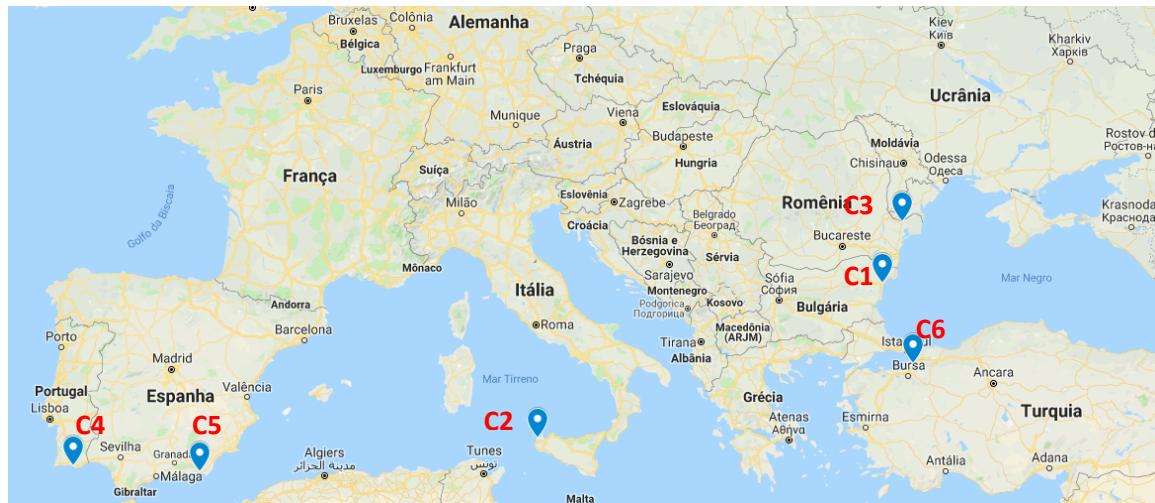
-
- Ensaios sobre o tema da cidadania e das responsabilidades sociais/ambientais
 - História em cadeia “A jornada da gota d'água”
 - Caixa azul de jogos educativos sobre a proteção do ambiente
 - Cantos do projeto Erasmus+ nas escolas com exposições de desenhos, pinturas e cartazes relacionados com o tema do projeto
 - Logótipo do projeto, obras de arte, modelos e construções STEM criados pelos alunos
 - Resultados abstratos
 - Melhoria de atitudes em relação aos problemas ambientais
 - Mais conhecimento e competências no campo da poupança e proteção da água
 - Mais motivação para agir, interagir e cooperar
 - Desenvolvimento da mente e do pensamento crítico e criativo, e do espírito de grupo
 - Interesse por um estilo de vida saudável
 - Mais responsabilidade cívica sentido de pertença
 - Melhor inclusão social de alunos desfavorecidos
 - Melhores competências em línguas estrangeiras e TIC
 - Qualidade da educação nas escolas parceiras, qualidade dos métodos de ensino, melhor desempenho dos professores com trocas de boas experiências
 - Aumento da qualidade e da reputação das instituições parceiras junto das comunidades

Mobilidades

Os intercâmbios de alunos (*Short-term exchanges of groups of pupils*) irão decorrer ao longo do projeto de acordo com o calendário previsto apresentado na tabela seguinte:

#	Data	Escola	Localização
C1	Novembro, 2019	Osnovno uchiliste "Yordan Yovkov"	Varna, Bulgária
C2	Abril, 2020	Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino De Stefano	Erice, Itália
C3	Maio, 2020	Scoala Gimnaziala Nr 12	Tulcea, Roménia
C4	Novembro, 2020	Agrupamento de Escolas Dra Laura Ayres	Quarteira, Portugal
C5	Abril, 2021	IES Maestro Padilla	Almería, Espanha
C6	Maio, 2021	Kardelen Ortaokulu	Yalova, Turquia

Localização das escolas parceiras



O link para o mapa com a localização das escolas pode ser aberto aqui :
https://drive.google.com/open?id=1Yzg_gp6ouiRZgPkaMG8_jXZCExUUeU8z&usp=sharing