



Apresentação de Projeto

“I'm Private, I Can Fight for Climate Change via Social Media” aka Climate Fighters		
2023-1-PT01-KA210-SCH-000155693		
Duração	12 meses	
Período	01-09-2023 a 31-08-2024	
Público alvo	Alunos do ensino especial	
Escolas parceiras	Selcuklu Ozel Egitim Meslek Okulu	Turquia
	Zespół Szkół Nr 16	Polónia
Tópicos Essenciais	<ul style="list-style-type: none">• Alterações Climáticas• Redes Sociais• Aptidões e Competências Digitais	



Temática

Hoje em dia, a tecnologia está a desenvolver-se muito rapidamente. A tecnologia pode ter um lado bom e um lado ruim. O interesse das crianças e dos jovens pelos desenvolvimentos tecnológicos é bastante elevado, tanto no nosso país como noutros países europeus. As crianças podem adaptar-se aos novos desenvolvimentos tecnológicos muito mais rapidamente do que os adultos e, em troca, podem surgir conflitos geracionais entre crianças e adultos relativamente à utilização da tecnologia. Desde que cada hábito exceda 3-4 horas por dia, pode prejudicar o indivíduo ou criar uma personalidade associal. Quando olhamos para a Estratégia União Europeia 2020 e para o Plano Estratégico de Desenvolvimento do Ministério da Educação Nacional, a palavra digital e tecnologia são as palavras mais proeminentes.

O plano do Ministério da Educação neste momento é a transformação digital. O surto do Corona Vírus em 2020 mostrou como a educação digital é importante. Agora tudo entrou no processo de transformação digital. Ao moldar este projeto, conduzimos uma pesquisa para cobrir 30 professores em nossa própria escola uma ampla gama de disciplinas e vimos que a transmissão através de canais de média social é muito popular, essa taxa é de cerca de oitenta por cento entre os professores. 60 por cento dos professores publicam regularmente. Este foi o ponto de partida deste projeto. Para transmitir digitalmente, é necessário produzir conteúdo de qualidade. É necessário um estudo sistemático para a divulgação das publicações num ambiente alargado. Portanto, a educação digital é definitivamente necessária.

Objetivos

No final do projeto temos os objetivos e eles estão resumidos abaixo:

- Criar uma metodologia educativa que ajude professores e alunos com necessidades especiais de aprendizagem a adquirir novas competências digitais;
- Inspirar a nova geração de editores digitais com novas ideias tecnológicas;
- Utilização da tecnologia de vídeo *storytelling* em conjunto com técnicas de escrita (guião, drama, narração, etc.);

Tornar o ensino e a aprendizagem mais interessantes com ferramentas mais próximas da realidade dos alunos.

Alvos especiais:



- Dotar os professores de uma ferramenta que incentive os alunos a ler e escrever na proteção do ambiente;
- Ensinar que postar nas redes sociais não é ruim, desde que seja usado de forma consciente.
- Tentar influenciar as massas com linguagem textual, linguagem visual e técnicas mediáticas;
- Incentivar os jovens a ler publicações e livros digitais, a abrirem-se à troca de pontos de vista e a criarem algo novo e diferente (como trailers de vídeo, trailers de livros);
- Desenvolver as *cibercompetências*.
- Explicar os problemas sociais aos seus próprios públicos digitalmente com as suas próprias observações e as suas próprias narrativas.

Atividades

Em primeiro lugar, serão envidados esforços para reduzir a utilização de produtos de plástico, proteger a natureza, sensibilizar o consumo de água, criar gerações sensíveis do ponto de vista ambiental, reduzir os gases com efeito de estufa e reduzir a utilização de produtos como os desodorizantes de perfumes. Com narração e partilha concretas, os alunos irão pelo menos impressionar os seus colegas sobre estes temas.

Os resultados concretos que serão obtidos com este projeto estão listados na lista abaixo.

a) Após as atividades:

- Ajudar os alunos tornarem-se melhores utilizadores das redes sociais
- Criação de um melhor ambiente de aquisição de linguagem;
- Desenvolver a literacia digital através da radiodifusão digital;
- Abordar práticas inovadoras na educação, apoiando a aprendizagem colaborativa e o pensamento crítico;
- Atividades eTwinning, envolvendo principalmente alunos, entre parceiros da escola;
- Utilização estratégica das tecnologias da informação e da comunicação (TIC);
- Incentivar os alunos a encontrarem-se e a conversarem online, tanto individualmente como em ambientes colaborativos multiculturais
- Promover o diálogo intercultural entre grupos.
- Fazer com que os alunos com necessidades educativas especiais de aprendizagem sejam mais respeitados na sociedade e mostrar que são valorizados



b) Workshop e Produção de Vídeo:

- Eventos especiais organizados a nível local: reuniões, sessões de formação, workshops, grupos de foco.

c) Produção de Materiais:

- Conteúdo de qualidade (vídeos, documentários curtos, e-books ou revistas) com canais de redes sociais
- Serão preparados materiais (manual, cartaz, brochura) especialmente sobre as alterações climáticas.

Resultados esperados

Este projeto vai contribuir para as escolas parceiras, no sentido em que os professores partilharão os conhecimentos e experiências adquiridos com os professores que frequentam o mesmo curso e registá-los-ão no grupo. Experiência em gestão escolar no plano estratégico da escola e centrar-se-á mais na aprendizagem de línguas e na aprendizagem baseada em projetos.

Ao participar neste projeto, os alunos irão ganhar experiência em "Aprendizagem Baseada em Projetos". O nosso objetivo prioritário é permitir que alunos e professores adquiram competências em produção e de conteúdos digitais.

Aluno de diferentes países poderão trabalhar sobre um assunto que diz respeito a todas as pessoas, como as alterações climáticas, podendo também experimentar diferenças culturais.