



100

Comentários

JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DRª LAURA AYRES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DRA. LAURA AYRES, Ano XXI, Edição III, fevereiro/março/abril 2025



12.º A, C, D

Regressar, Recomeçar e Reencontrar

Não sei se sabem, se já se aperceberam, mas a primavera chegou! Finalmente! O tempo já começa a ser mais agradável, o sol vai brilhando, a temperatura subindo, os pássaros cantando... Enfim, a natureza renasce. É o início de um novo ciclo.

Porém, para nós, é o fim de um ciclo. O 12.º ano está a acabar. Grandes decisões nos esperam! Grandes caminhos se abrem à nossa frente!

Também é um momento de retrospectiva. A primeira vez que entrámos nesta escola como alunos do secundário está ligada a emoções como medo e ansiedade. Parecia inverno. Será que vou ser capaz? Como serão as minhas notas? Vou gostar? Vou ser capaz de chegar onde quero? Afinal, a decisão que tomamos ao entrar no 10.º ano, o curso que escolhemos, parece ditar o resto das nossas vidas. Os testes e os professores fazem-nos questionar o nosso valor e se o curso é realmente o indicado para nós. Amigos magoam-nos, amores desiludem-nos e desconhecidos salvam-nos. Há também amizades que nascem e se desenvolvem, que seguirão connosco para a vida, aqueles professores que se tornam amigos, aquelas gargalhadas que nos fazem felizes, aquele abraço num momento em que estávamos mesmo a precisar, aquela mão que te tocou e aquele sorriso luminoso no corredor. Ao longo destes anos, nós vamos crescendo e apercebemo-nos que o tempo passou e tudo foi apenas uma tempestade de primavera.

Agora, quase a chegar ao fim deste ciclo, se olharmos para trás, vamos perceber que foi preciso passar por esta grande tempestade para se ver o arco-íris. Descobrimos quem somos, o que queremos ser e até o que não queremos ser.

Não tenham medo da chuva. Ela faz parte e a sua brisa, ou mesmo o vendaval, até sabe bem. Quando menos esperarmos, esta longa travessia termina e já é verão!

Terminamos com uma mensagem para aqueles que virão depois de nós: apliquem-se, estudem, cresçam, aproveitem e divirtam-se. Não esqueçam que a experiência

escolar não vos define, nem o vosso valor. Foquem-se no estudo, mas também em ser gentis, educados e simpáticos. Façam amigos e apaixonem-se pela vida, pelos outros e pelo prazer de aprender. Só assim construirão memórias futuras e experiências que vos permitirão recordar com saudade este período. E, permitam dizer-vos, entrámos no secundário da mesma forma que sairemos: com medo e receio. Porém, mais fortes e cheios de confiança e esperança para o resto das nossas vidas.

Intercâmbios para o Verão de 2025

Lurdes Seidenstricker

Após um primeiro encontro em outubro, que contou com a presença dos alunos envolvidos nos intercâmbios do Verão de 2024 – permitindo-lhes partilhar as suas experiências com os Rotários, as famílias e os colegas –, realizou-se um segundo encontro em janeiro. Este foi destinado aos alunos interessados em candidatar-se este ano, acompanhados pelos pais, para a apresentação do projeto e o início do processo de candidaturas.

Entretanto, o período de candidaturas já decorreu e os alunos foram chamados para as entrevistas. Atualmente, temos um total de 13 candidatos para duas modalidades de intercâmbio: "Summer Camps" e "Family to Fa-

mily". Já lhes foi enviado o formulário "STEP Application" (*Short Term Exchange Program Camp Application*), que deverão descarregar, preencher e devolver devidamente assinado pelo aluno e pelo Encarregado de Educação.

A partir desse momento, integram a rede internacional de intercâmbios do Rotary International, podendo ser-lhes atribuído um campo ou uma família a qualquer momento. Por isso, devem estar atentos, pois uma resposta rápida poderá garantir-lhes uma vaga.

Dejamos a todos os candidatos: Good luck!

Projeto INTERACT : Mensagens de amor

Lurdes Seidenstricker

O Dia de São Valentim foi celebrado da melhor maneira possível pelos membros do Clube INTERACT, que espalharam cerca de 200 mensagens de amor pelas ruas de Quarteira, deixando muita gente feliz e com um sorriso nos lábios! Cada mensagem foi uma pequena demonstração de carinho, um gesto simples, mas com grande impacto, tornando este dia ainda mais especial para a comunidade.



Bibliotecas do ESLA

Os professores bibliotecários: Almiro Lemos, João Lopes e Madalena Mendes

As Bibliotecas Escolares, como já é seu hábito, têm tido uma vida muito atarefada...

Durante a primeira semana de janeiro, proporcionamos dois encontros com a escritora Vanda de La Salette nas bibliotecas do primeiro ciclo, para apresentar a história infantil: “*Afinal o que esconde o Natal?*” aos alunos do pré-escolar do J.I. Forte Novo e do 1º ano da Escola da Abelheira. Na segunda semana de janeiro, foi a vez da escritora Lídia Farinha nos visitar para apresentar a sua mais recente obra infantil: “*Benny descobre um tesouro*”, aos alunos do 2º ano da Escola da Abelheira. Estas atividades tiveram o patrocínio da Junta de Freguesia de Quarteira, no âmbito do seu programa de apoio e divulgação dos autores locais e das suas obras. No dia 15 de janeiro, a biblioteca da Fonte Santa recebeu a visita da mediadora de leitura Rita Sininho que nos proporcionou uma “viagem fascinante” pela apresentação de três obras infantis: “*O muro*” de Joseph Fort Newton; “*A professora de voo*” de Raquel Diaz Reguera e “*Cada letra uma história*” de Pedro Fernandes.

Em janeiro continuaram as sessões de leitura orientada em todas as bibliotecas e foram trabalhadas as obras “*Como Grinch perdeu o Natal*” de Dr. Seuss e as sessões de Hora do Conto para o pré-escolar com a obra “*A Carochinha e o João Ratão*” de Luísa Ducla Soares, apresentadas em teatro de fantoches. A mesma obra também foi dramatizada pelos alunos do 2º ano.

No dia 13 de janeiro, iniciámos na BESLA as comemorações do presumível aniversário de Luís Vaz de Camões. Assim, ficou patente no átrio da Biblioteca uma exposição sobre as plantas na obra daquele autor, um trabalho da Universidade de Coimbra em colaboração com a Rede de Bibliotecas Escolares, que nos permitiu fazer uma abordagem e análise interdisciplinares a todo o trabalho do poeta maior da literatura portuguesa.

Um mês depois, a 13 de fevereiro, no âmbito das mesmas comemorações, tivemos o espetáculo de poesia, dinamizado pela Biblioteca da ESLA com a colaboração de vários elementos da equipa e também de alguns

alunos. Com o objetivo de demonstrar que a sua poesia está viva e é atual, no corredor central da escola, a comunidade educativa foi brindada com a leitura de poemas de Camões, a que demos o nome de “Camões: Ontem, hoje...e sempre”.



No dia 14 de fevereiro, na BESLA, no âmbito da comemoração do Dia de São Valentim, tivemos várias exposições, em articulação com o Departamento de Línguas Estrangeiras e com turmas de cursos profissionais e vocacionais.



Na sexta-feira, dia 14 de fevereiro comemorou-se o Dia dos Namorados também na Biblioteca da E.B. 2,3.

Os trabalhos foram realizados nas turmas do 7º E e do 8ºG Allincluded nas

disciplinas de PLNM, Inglês e Alemão, com a colaboração das professoras Maria Lúcia Gomes e Helga Martins.

Durante o início de fevereiro foi trabalhada a poesia de Camões com os alunos do 1ºciclo, que representaram e declamaram poesia camoniana relacionada com o dia 14 de fevereiro, em que se celebram os afetos. Neste contexto, foram recolhidas gravações áudio através do programa vocaroo, que se destinaram à compilação de trabalhos dos alunos, pela Rede de Biblioteca do Concelho de Loulé, com a finalidade de realizar uma exposição coletiva de códigos QR que permitem aceder e ouvir as leituras de poemas de Camões efetuadas em todas as bibliotecas de Loulé.

Durante o mês de fevereiro também se realizaram dois encontros com escritores. Renato Valentim veio apresentar, no dia 10, o seu livro *As Aventuras de Jáqui* aos alunos do 4º ano da Escola E.B.1 de Quarteira e Sílvia Viegas esteve na E.B.1 da Fonte Santa, no dia 17, a divulgar a sua obra *Um Paraíso* chamado Maria às turmas do 4º ano.

Nas sessões de leitura orientada para o 1º ciclo foi trabalhada uma adaptação da obra: “*Cinderela*” e também “*Quero um abraço*” de Simona Ciruolo, sobre o qual foi efetuada uma atividade de escrita criativa. No pré-escolar e 1º ano realizaram-se atividades da Hora do Conto com as obras: “*Um livro*” de Hervé Tulké e “*A Carochinha*” de Luísa Ducla Soares.

Bibliotecas do ESLA

(cont.)

Depois, já em março, de 7 a 14, para comemorar o Dia Internacional da Mulher, a equipa da Biblioteca da ESLA organizou uma pequena exposição, composta por cartazes de mulheres que se destacaram na defesa da igualdade de direitos entre os dois géneros. Ainda neste contexto, no dia 13 de março, decorreu no auditório da ESLA a exibição do filme «Ordem divina», de Petra Biondina Volpe, que retrata a luta das mulheres suíças para alcançarem o direito ao voto, em 1971.

Ainda durante o mês de março, em articulação com o Departamento de Matemática, organizámos uma exposição para comemorar o Dia do Pai. A comemoração é feita no dia 14 de março porque a notação americana da data (3/14, com o mês na frente) faz referência à redução mais notável de pi: 3,14. A data foi transformada em Dia Nacional do Pai pelo Congresso dos EUA em 2009.

No dia 18 de março as turmas do 6º ano realizaram uma exposição na Biblioteca Escolar da E.B. 2,3, com modelos da caixa torácica realizados pelos alunos, com o objetivo de os mesmos compreenderem melhor a ventilação pulmonar (inspiração e expiração) e visualizarem



que os pulmões funcionam em conjunto com o diafragma durante a respiração.

Decorreu na Biblioteca da E.B. 2,3 entre os 20 e 27 de março

uma exposição de Rosas dos Ventos elaboradas



pelos alunos do 5º ano. Foi uma exposição muito bonita.

No âmbito da promoção da leitura, em articulação com a Biblioteca Municipal de Loulé, do dia 20 de março, tivemos, no auditório da ESLA, o espetáculo

“Fernando Pessoa (s)”, pela companhia Estórias com Asas, dirigido aos jovens do ensino secundário para assinalar o Dia Mundial da Poesia, um projeto de leitura encenada. Esta atividade foi alvo de vários elogios.

Durante o mês de março, ainda, decorreu na BESLA a comemoração da Semana da Leitura, com uma programação variada. Assim, no dia 24, decorreu a apresentação do livro da professora Isabel Bitá, com a introdução do prof. Célio Conceição, da Universidade do Algarve. Nos dias seguintes, inaugurámos “A cidade da Leitura”, em que os vários espaços de circulação da ESLA receberam os nomes de escritores nacionais e estrangeiros, como se de avenidas e ruas se tratassem. Aí, a obra dos vários escritores foi apresentada por alguns colaboradores da Biblioteca ESLA. Para terminar esta semana da Leitura, organizou-se uma Manifestação em Prol da Leitura.

A Biblioteca da E.B. 2,3 também se associou ao Dia Mundial da Poesia comemorado do dia 21 de março e ao QR-Code do grande Luís de Camões que estiveram em Loulé no Café Calcinha e no 8100 Café.

Três alunos da E. B. 2,3 foram grandes vencedores na 19ª Edição do Concurso Sophia de Mello Breyner Andersen, organizado pelas Bibliotecas Municipais de Lagos e de Loulé e que contou com a colaboração da Biblioteca da E.B. 2,3. Nesse sentido a Eva Pereira do 6º B obteve o 1.º lugar na ilustração, o Leonardo Vitoriano do 6ºD uma menção honrosa também na ilustração e finalmente a Mariana Carola 6ºA- 2º lugar no texto. Os alunos enunciados foram convidados para estarem presentes na Gala da Entrega dos Prémios a decorrer no próximo dia 12 de abril, pelas 11 h, no Centro Cultural de Lagos. Parabéns aos três vencedores e a todos os participantes.

No dia 28 de março o escritor Ondjaki esteve na nossa Escola e fez uma apresentação da sua obra Convidador de Pírilampos. As turmas do 6ºA, 6ºB e 6ºE foram os felizes contemplados para esta sessão que este grande vulto da literatura nos ofereceu.



Bibliotecas do ESLA

(cont.)

Entre os dias 31 de março e 4 de abril decorreu na Escola E.B. 2,3 de Quarteira a Semana da Leitura. As atividades

muito variadas foram repartidas pela Biblioteca, Auditório e salas de aula. O mais impor-

ante é que os alunos leram imenso e tivemos inclusive a apresentação de um livro pela colega Isabel Bita Gomes Contos ... e descontos.

No âmbito da Semana da Leitura, a professora de Português do 2.º ciclo, Andreia Fernandes, em colaboração com a Biblioteca na pessoa da funcionária Ana Paula Martins, dinamizou uma atividade enriquecedora com a turma do 6.º A, promovendo a reflexão e o gosto pela leitura.

A sessão teve como ponto de partida a leitura expressiva de um excerto do livro "Uma Admirável Aventura de Malala", realizada pela Paula. Esta obra, inspirada na vida de Malala Yousafzai, aborda temas fundamentais como a educação, a igualdade de género e o direito a sonhar.

Após a leitura, os alunos foram desafiados a refletir sobre o impacto da história e a expressar-se através da escrita e da arte. Assim, produziram textos sobre as suas profissões de sonho, inspirando-se na coragem e na determinação de Malala. Além disso, ilustraram a sua perceção sobre a Igualdade de Género, temática central da leitura, explorando, através do desenho, a importância de um mundo mais justo e equitativo.

Esta atividade está alinhada com os princípios do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e com as Aprendizagens Essenciais de Português, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico, da competência comunicativa e da consciência social. A

leitura, mais do que um exercício académico, mostrou-se um meio



poderoso para abrir mentalidades, estimular a reflexão e incentivar os alunos a serem agentes de mudança na sociedade.

Através desta experiência, os alunos não só aprofundaram a importância da educação e da igualdade de oportunidades, como também perceberam que a leitura pode ser um ponto de partida para transformar sonhos em realidade.

No mês de março realizaram-se as habituais atividades de leitura orientada para o 1.º ciclo com a apresentação das obras: Tu e o universo de Stephen Hawking e O peso das palavras de Luísa Sobral. Eleição dos Bichos de André Rodrigues foi apresentada na Hora do Conto ao pré-escolar e também ao 1.º ano de escolaridade. Neste mês também aconteceram dois encontros com os escritores Cátia Ramos que apresentou a sua obra Yoga na Amazônia no dia 18 na biblioteca da Escola E.B.1 de Quarteira e a apresentadora Selma Ferreira que divulgou a obra D. Caroba de Goreti Costa, aos alunos do 1º e do 2º ano na biblioteca da E.B.1 da Fonte Santa, no dia 19.

Já no final de março, iniciámos no dia 31 a celebração da Semana da Leitura que envolveu toda a comunidade escolar, desde o pré-escolar ao primeiro ciclo, com atividades dedicadas ao livro e à leitura até ao dia 4 de abril e se prolongaram na Biblioteca da E.B.1 de Quarteira até ao final da segunda semana, coincidindo com a Semana Cultural daquele estabelecimento.

Mereceram especial destaque a apresentação de obras infantis pelos respetivos escritores e também pela equipa da biblioteca, a participação na exposição "Camões sou Eu!", a criação de postos de trocas de livros usados e a participação de Encarregados de Educação com apresentação de histórias infantis.



Visitados para aprender MatGurl

Carla Damásio

No passado dia 7 de fevereiro, a ESLA recebeu a Inês Guimarães, a conhecida MathGurl. Esta dinamizou duas palestras – “A matemática do impossível” – nas quais participaram com entusiasmo cerca de 400 alunos, do 7º ao 12º ano de escolaridade.

O Departamento de Matemática agradece a todos aqueles que colaboraram, particularmente ao professor Luís romão, ao Sr. José e ao Sr. Ricardo que criaram todas as condições para que as palestras ocorressem no salão paroquial da igreja de S. Pedro do Mar, um espaço com maior capacidade.

Conhece um pouco melhor a MathGurl...

A paixão da Inês pela matemática começou no ensino básico, quando teve um professor exigente que, ao desafiar as suas capacidades, a motivou e despertou a vontade de superar os desafios e aprofundar o estudo desta disciplina.

Participou em várias competições ao longo do ensino básico e secundário, sendo de destacar as Olimpíadas Portuguesas da Matemática, onde obteve uma medalha de prata.

No ano letivo 2017/18, obteve a bolsa de iniciação científica “Novos Talentos em Matemática”, promovida pela fundação Calouste Gulbenkian.

Inês Guimarães concluiu o mestrado em Matemática pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e neste momento está a estudar Ciências da Computação na Universidade do Minho.

Em 2015, criou um canal no YouTube que rapidamente ganhou popularidade, "MathGurl". O objetivo era simplificar e tornar a matemática mais acessível e divertida. Atualmente mantém uma forte presença nas redes sociais, especialmente no Instagram, onde interage com os seus seguidores e partilha conteúdos relacionados com a matemática e o seu dia a dia.

Além da sua presença online, a MathGurl participa em eventos educacionais e palestras.

O currículo de Inês Guimarães não fica por aqui! É, ainda, autora do livro "Desafios Matemáticos Que Te Vão Enlouquecer", publicado em 2018, onde explora temas como a teoria dos números e a geometria. E em 2020, protagonizou a série "Matemática Salteada" na

RTP Play, composta por sete episódios que abordam diversos conceitos matemáticos de forma descontraída.



Visitados para aprender

Save Water With Me

Jacinta Afonso



No âmbito das atividades educativas do projeto Ciência@Ação sobre a sustentabilidade ambiental e o e no Dia Mundial da Água, a empresa Águas do Algarve

dinamizou, no dia 21 de março, uma palestra para os alunos do 8.º ano da escola E.B. 2/3 São Pedro do Mar, com o objetivo de sensibilizar para a importância da água e da sua gestão responsável. A palestra, que contou com a presença de especialistas da empresa, abor-



dou temas cruciais como o ciclo da água, os desafios da escassez e a necessidade da adoção de práticas sustentáveis no uso deste recurso vital. O projeto "Desafios da

Água", traz nesta 3.ª edição, uma abordagem mais digital com a criação do Desafio "Save Water With Me", inspirado no movimento "Get Ready With Me" (#GRWM). Esta iniciativa promovida pela Águas do Algarve, visa incentivar os jovens/alunos a refletirem sobre questões relacionadas com a conservação da água e a implementação de soluções inovadoras para reduzir o desperdício, mediante a partilha de vídeos criativos com dicas práticas de poupança e reutilização de água, transformando hábitos sustentáveis em algo divertido e facilmente replicável.

Participaram nesta palestra as turmas B, C, D e E, tendo duas das alunas participantes dado corpo às mascotes do projeto, Clarinha e o Salpico. Os alunos tiveram assim a oportunidade de conhecer as regras deste concurso e as diferentes categorias de participação, que incluem desde projetos criativos até propostas de ações práticas para sensibilizar a comunidade

escolar sobre a importância de poupar água.

Os alunos ficaram entusiasmados com a possibilidade de desenvolverem projetos que possam impactar positivamente o uso da água na escola e na comunidade. A palestra e o concurso "Desafios da Água" foram recebidos com grande entusiasmo, reforçando a importância de uma educação ambiental cada vez mais presente no dia a dia escolar.



Visitados para aprender

Encontro com o Presidente da Junta de Freguesia de Quarteira – Telmo Pinto

Andreia Fernandes e Mónica Duarte



No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no domínio Instituições e Participação Democrática, as professoras Andreia Fernandes e Mónica Duarte proporcionaram aos alunos das turmas 6ºA e 6ºG uma experiência enriquecedora, promovendo um encontro com o Senhor Presidente da Junta de

Freguesia de Quarteira, Telmo Pinto.

Durante a sessão, que teve lugar no dia 4 de abril, o Presidente partilhou com os alunos o seu percurso pessoal e profissional, bem como os desafios e responsabilidades inerentes ao exercício do cargo. Através do seu testemunho, os alunos tiveram a oportunidade de compreender melhor o funcionamento do poder local, a importância da participação cívica e o papel das autarquias na promoção do bem-estar da comunidade.

Esta iniciativa inscreve-se nas Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, fomentando a



consciência cívica e política dos alunos, incentivando-os a refletir sobre os

valores democráticos e a importância do envolvimento ativo na sociedade. Além

disso, a atividade alinha-se com as orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), ao promover o desenvolvimento de competências essenciais, como o pensamento crítico, a autonomia e a responsabilidade social.

Através deste contacto direto com um representante do poder local, os alunos foram sensibilizados para a relevância da democracia participativa, reconhecendo que a cidadania

ativa é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.



Visitando para aprender

Desafio de Programação para os alunos do ensino secundário

Nuno Afonso



Entre os dias 9 e 17 de dezembro, como forma de celebrar a Hora do Código, uma iniciativa da Code.org integrada na *Computer Science Education Week*, evento global que em Portugal conta com o apoio da Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI), foi disponibilizado, a nível nacional, o desafio de programação para os alunos do ensino secundário.

Este ano o desafio consistiu na codificação da cifra de César, onde os alunos foram desafiados a programar uma aplicação para encriptação e decriptação de mensagens.

Entre os dias 9 e 17 de dezembro, como forma de celebrar a Hora do Código, uma iniciativa da Code.org integrada na *Computer Science Education Week*, evento global que em Portugal conta com o apoio da Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI), foi disponibilizado, a nível nacional, o desafio de programação para os alunos do ensino secundário.

No dia 17 de fevereiro de 2025 foram divulgados os resultados finais, as equipas com melhor pontuação foram agrupadas no pódio ouro, prata e bronze. No âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas B participaram as equipas, Joana Pais e Leandro Moreira da turma 12^aD e Dénis Gologan, Henrique Silva e Eduardo Sousa da turma 12^aB1, tendo atingido ambas o nível ouro, pelo que estão de parabéns.



Nome	Equipa	Nível
André Aires	Equipa Secundária de Santiago	Ouro
Joana Pais e Leandro Moreira	Aggrupamento de Escolas São Carlos (Aveiro)	Ouro
Diogo Ribeiro de Sá Aguiar e João Travençolo	Equipa Secundária de Leiria	Ouro
Diogo Aires, Francisco e Duarte Sousa	Equipa Secundária de Leiria	Ouro
Tristão Frazão, Emanuel	Escola Secundária de Guimarães	Ouro
Vasco Rodrigues, António Vítor e Vítor de Jesus	Aggrupamento de Escolas São Carlos (Aveiro)	Ouro
Paulo Costa, Susana Mendes e Cristiano Almeida	Aggrupamento de Escolas Francisco de Sá (Bragança)	Ouro
António Tralva	Aggrupamento de Escolas do Bairro 2 de Vila Rica	Ouro
Joana Pais, Leandro Moreira e Eduardo Sousa	Equipa Secundária de Leiria	Prata
Diogo	Equipa Secundária de Leiria	Prata
Francisco Lourenço, Pedro Almeida	Equipa Secundária de Leiria	Prata

Visita de estudo a Vilamoura

4.ºF



No dia 14 de março, os alunos a turma do 4º F da Escola Básica da Fonte Santa, foram no comboio turístico numa visita de estudo a Vilamoura, em articulação com as disciplinas de Estudo do Meio e Inglês.

Os alunos foram à Estação Arqueológica Cerro da Vila, onde viram ruínas de uma típica Vila Romana (séc. I – V).

No museu observaram vários vestígios desses tempos, como: azulejos, mosaicos, agulhas, moedas, pratos, potes e pregos, e ainda ossadas em urnas funerárias.

Na hora do almoço, foram a um restaurante irlandês chamado “O’ Neills”. O menu consistia em “Fish and Chips”, um prato típico do Reino

Unido, incluindo um gelado. Durante do almoço apareceu um grupo de ingleses mascarados de equipa de jóqueis com o seu cavalo.

Por fim, foram à geladaria



Visitando para aprender

Olimpíadas da Química Júnior

Emanuel Reis e Jacinta Afonso

No dia 5 de abril de 2025, o *Campus* de Gambelas em Faro acolheu as semifinais das Olimpíadas da Química Júnior, uma iniciativa para estudantes do 3.º ciclo do ensino básico (8.º e 9.º anos) organizada pela Universidade do Algarve em parceria com a Sociedade Portuguesa de Química – SPQ.

São objetivos destas Olimpíadas a dinamização do estudo da química nas escolas, fomentando o interesse dos jovens pela ciência no geral e em particular pela química, procurando incentivar os jovens estudantes para a resolução de problemas práticos e teóricos nesta área, bem como a divulgação da química como uma possível carreira científico-tecnológica.

O nosso agrupamento esteve representado nesta iniciativa com três equipas do 8.º ano, constituídas pelos alunos Carolina Correia, Gabriel Alves, Joel Gouveia, Mariana Farias, Santiago Martins, Tiago Lobontiu e Vitória Correia. Foram acompanhados pelos professores Emanuel Reis e Jacinta Afonso.

Durante a manhã, os alunos participaram em provas teóricas e práticas de química, seguidas de visitas aos laboratórios do Departamento de Química e Farmácia (DQF) da UALG. Após o almoço e de um curto período de convívio que proporcionou o intercâmbio de experiências e o contacto com jovens de outros agrupamentos, os participantes receberam um diploma de participação e os prémios e lembranças atribuídos pela organização.

A participação do agrupamento nas Olimpíadas da Química Júnior foi promovida pelo Clube Ciência Viva na Escola ESLA (CCVnESLA) e contou com o apoio da Câmara Municipal de Loulé, que disponibilizou o transporte para o evento



Escrita Criativa

Andreia Fernandes, Eunice Carvalho e Sónia Pinto

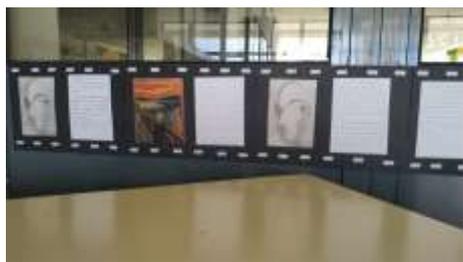
As professoras de Português do 2.º ciclo, Andreia Fernandes, Eunice Carvalho e Sónia Pinto, dinamizaram uma atividade de escrita criativa, proporcionando aos alunos do 6.º ano uma experiência única onde a arte se tornou o ponto de partida para a imaginação e a construção textual.

Cada turma teve a oportunidade de observar e interpretar uma obra de arte, explorando os seus detalhes, cores, expressões e significados. A partir dessa análise, os alunos criaram histórias originais, dando novas narrativas às cenas representadas nos quadros, num exercício que estimulou não só a criatividade, mas também a capacidade de observação e reflexão crítica.

Esta atividade enquadra-se nos princípios do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e

nas Aprendizagens Essenciais de Português, promovendo o desenvolvimento da competência comunicativa, do pensamento crítico e da sensibilidade estética. A escrita, mais do que um instrumento académico, revelou-se uma forma de expressão individual e de interpretação do mundo, permitindo aos alunos alargar a sua visão sobre diferentes temáticas e perspetivas.

Ao cruzar a literatura com a arte, esta iniciativa incentivou a exploração de múltiplos sentidos e emoções, mostrando que cada quadro pode conter inúmeras histórias por descobrir. Assim, os alunos não só desenvolveram as suas competências de escrita, como também aprofundaram o seu contacto com diferentes formas de expressão artística, enriquecendo a sua formação cultural e intelectual.



Maquetes de Células Eucarióticas e Procarióticas

Mónica Amaro

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos do 8.º ano da escola E.B. 2/3 São Pedro do Mar, apresentaram uma exposição de maquetes de células eucarióticas (animais e vegetais) e procarióticas. A exposição, que decorreu na entrada principal da escola, permitiu aos estudantes partilhar com a comunidade escolar o trabalho desenvolvido ao longo das últimas semanas. Com um vasto leque de modelos tridimensionais, os alunos demonstraram o conhecimento adquirido sobre a

estrutura e funcionamento das células, ilustrando as diferenças e semelhanças entre as células eucarióticas e procarióticas. As maquetes foram criadas com diversos materiais, mas com destaque nos recicláveis, o que conferiu à exposição um toque criativo e educativo. A iniciativa foi uma excelente oportunidade para os estudantes aplicarem na prática os conceitos aprendidos em sala de aula e para a escola fortalecer o seu compromisso com o ensino científico de qualidade.



Um abraço em pinturas

Aurélia Farrajota



A turma do 11.º A de HCA assinalou o Dia do Abraço de forma especial, distribuindo reproduções de diversas pinturas alusivas ao tema, acompanhadas de frases motivadoras e positivas. A iniciativa destacou a arte como uma poderosa forma de expressão, promovendo o gosto artístico e incentivando a troca de abraços e mensagens positivas entre professores, funcionários e alunos. A atividade ultrapassou os limites da comunidade escolar, alcançando e inspirando pessoas também fora dela.

O Dia do Abraço, celebrado mundialmente a 22 de maio, é uma data dedicada a valorizar um dos gestos mais simples e poderosos de afeto e conexão entre as pessoas. No entanto, o 11.º A decidiu assinalar esta celebração no dia 21 de janeiro, acompanhando outros países que também adotaram essa data especial. Neste dia, o convite foi simples, mas profundo – oferecer e receber abraços com o coração aberto, promovendo a empatia e o bem-estar.



As artes no 4ºAno - Surrealismo e Salvador Dalí

Vanda Vale



Os alunos do 4.º F da Escola Básica 1 da Fonte Santa embarcaram numa viagem pelo mundo artístico de Salvador Dalí, no âmbito da disciplina de Educação Artística. Inspirados pelo mestre do surrealismo, os estudantes criaram trabalhos que exploram a imaginação, o simbolismo e as formas inusitadas que caracterizam este movimento artístico.

As obras resultantes refletem o estudo do estilo de Dalí, proporcionando uma experiência enriquecedora e estimulando a criatividade dos alunos.



As artes no 4ºAno - Pop Art

Vanda Vale

Os alunos do 4.º F da Escola Básica 1 da Fonte Santa trabalharam as onomatopeias com recurso ao Pop Art. Daí resultaram as seguintes imagens.



Space Art

Vanda Vale

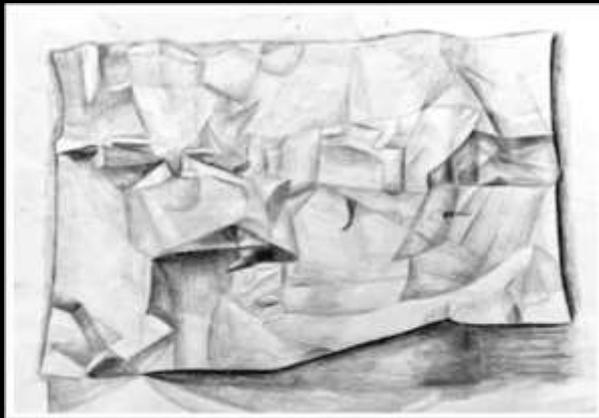
Os nossos alunos do 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos) vão concorrer ao Space Art!!

O Planetário do Porto – Centro de Ciência Viva / Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço – Universidade do Porto são parceiros da EAAE – European Association for Astronomy Education no Projeto Space Art, patrocinado pelo ESO – European Southern Observatory.

A ideia do programa Space Art é encorajar jovens estudantes (6 aos 14 anos de idade) a imaginar o Universo, aprender sobre astronomia e realizarem descobertas de forma autónoma, pesquisando informações sobre qualquer objeto astronómico.

O objetivo principal do concurso é o de encorajar a criatividade e o trabalho independente entre os jovens estudantes, e fortalecer e expandir o seu conhecimento e criatividade em relação à astronomia. A arte é a maneira perfeita de atingir este objetivo!



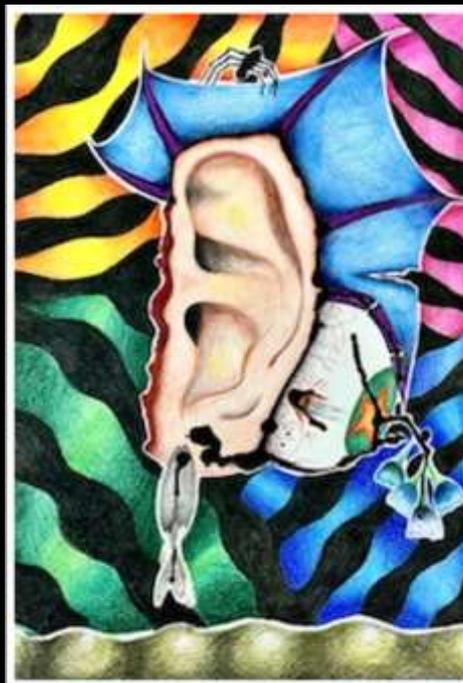
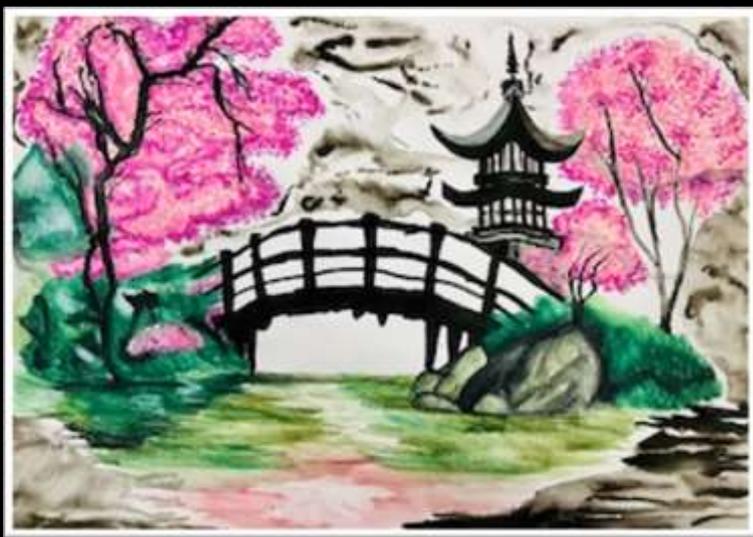


10º - Artes Visuais

DESENHO A

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Folha Amarrutada - Técnicas: grafite e pastel de óleo



10° - Artes Visuais

DESENHO A

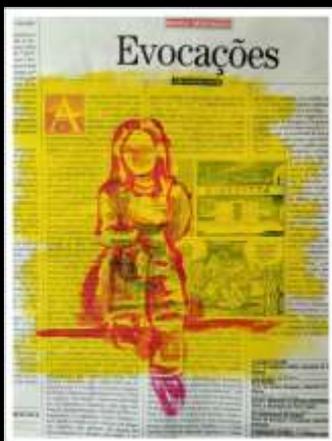
DESENHO CRIATIVO

A partir de uma Mancha de Tinta

Técnica: Lápis de Cor / Aguarelado



Desenho de observação e análise (5min cada figura) Grafite



Tinta acrílica e pincel
(observação de 5 minutos)



11º - Artes Visuais

DESENHO A

FIGURA HUMANA

Tema: Desenho de observação e análise da figura humana

Tinta da china com pincel
(observação de 5min)

Composição Final dos Desenho de observação e análise - colagem e aguarela (técnica mista)



Desenho de observação e análise - lápis de grafite e aguada de café com pincel (5 minutos cada observação)



11° - Artes Visuais
DESENHO A

FIGURA HUMANA

Tema: Desenho de observação e análise da figura humana



12º - Artes Visuais

DESENHO A

AUTO-RETRATO A 2 MOMENTOS

Painéis de 180cm alt X 50cm larg

Pintura a tempera sobre cartão com base nos retratos de David Hockney



12º - Artes Visuais

DESENHO A

AUTO-RETRATO A 2 MOMENTOS

Painéis de 180cm alt X 50cm larg

Pintura a tempera sobre cartão com base nos retratos de David Hockney

Alunos assistem à peça *Pé de Laranja Lima* e vivem uma experiência inesquecível



Entre os dias 11 e 13 de fevereiro, várias turmas da nossa escola tiveram a oportunidade de assistir à peça *Pé de Laranja Lima*, apresentada pelo grupo teatral *Máquina de Cena*. O espetáculo aconteceu no Centro Comunitário António Aleixo e encantou os alunos, proporcionando uma experiência cultural marcante.

A adaptação do clássico de José Mauro de Vasconcelos trouxe emoção e reflexão, conquistando o público jovem com uma interpretação envolvente e cativante. Muitos estudantes ficaram entusiasmados com a forma como a história foi representada e destacaram a importância de eventos como este para ampliar o contato com a arte e a literatura. A escola celebra a iniciativa e espera que novas experiências como esta continuem a inspirar os alunos no mundo do teatro e da cultura.

PNA



“conversa” com Selma Lopes, ex-aluna do Agrupamento



Esta manhã de quarta-feira, no âmbito do Plano Nacional do Cinema decorreu, na biblioteca da ESLA, uma «conversa» com a ex-aluna do Agrupamento, Selma Lopes, operadora de câmara (profissional de cinema que já participou em vários trabalhos famosos, como por exemplo a série *Rabo de Peixe*), que nos veio ajudar a conhecer alguns aspetos relacionados com a sua profissão e com o Cinema em geral.



Estiveram presentes alunos da turma 11º A – Artes Visuais e também das turmas 10º O – Design de Comunicação Gráfica e 12º H – Multimédia do ensino profissional e respetivos professores que, revelando muito interesse, colocaram inúmeras questões contribuindo para que a «conversa» se desenrolasse de forma dinâmica. A todas essas questões a nossa convidada respondeu de modo esclarecedor e empático pelo que agradecemos muito a sua presença e disponibilidade.



A equipa do PNC

Clube Bala



Mediar o Clube Bala tem sido uma viagem inspiradora! Nos nossos encontros, o grupo tem se mostrado muito interessado e disposto. Os participantes têm abraçado os exercícios com vontade, extrapolando várias vezes as nossas expectativas. Estes capitães da areia que a nós se juntaram têm sido aventureiros, criativos e revolucionários.

É um grupo que já existe para além do clube! Vemos que se criaram amizades entre colegas de turmas e escolas diferentes, cumprindo já um dos nossos principais objectivos.

A motivação dos participantes tem aumentado a nossa vontade de observar e escutar o que eles têm para nos mostrar. Os encontros passam a larga velocidade e em cada um encontramos mais temáticas para explorar. O grupo não se quer calar! e ainda bem! São muitas as revoluções que querem fazer e o teatro será o veículo.

O clube bala acontece todas as quartas-feira, no bloco E, das 14h30 às 16h.

Ainda aceitamos novos capitães! Vem integrar este grupo e traz um amigo!

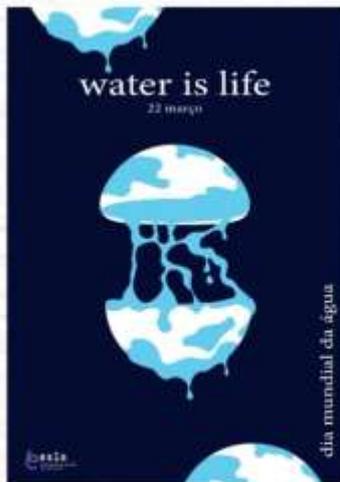


" Os filhos que a liberdade pariu!"

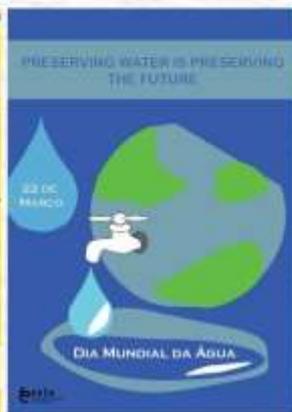
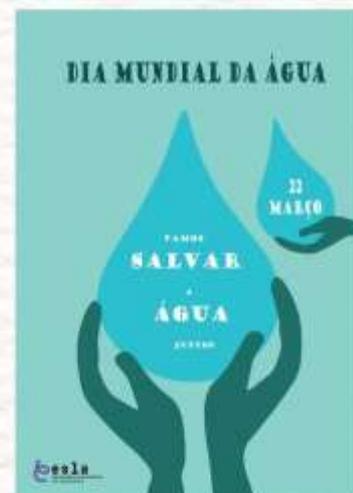
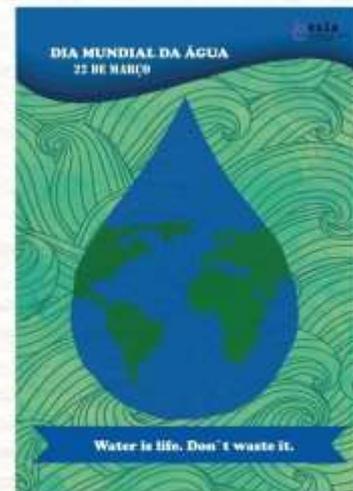


As turmas do 11ºN e M/M1 da Escola Secundária Dra. Laura Ayres, no dia 21 de fevereiro, tiveram a oportunidade de assistir ao espetáculo "Os filhos que a liberdade pariu", no Polo da Biblioteca Municipal em Almancil. Este espetáculo refletiu sobre a liberdade de hoje e do que as nossas peles contam ou teimam em esconder. Levou-nos por uma viagem de 50 anos de liberdade e através de histórias pessoais abordou-se temas como o ambiente, a comunidade, a desigualdade, o individualismo, a opinião, a identidade e o preconceito. Os momentos finais de convívio e partilha foram muito ricos, permitindo uma troca muito afável e carinhosa entre o público e os atores.

Cartazes Comemorativos do Dia Mundial da Água



O **Dia Mundial da Água**, é comemorado todos os anos a **22 de março**, foi uma data estabelecida pela ONU em 1992, durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente e o Desenvolvimento. Os alunos do Curso Técnico Profissional de Design de Comunicação Gráfica desenvolveram um cartaz comemorativo alusivo ao dia da Água, a atividade foi dinamizada pelas disciplinas de Oficina Gráfica e Desenho e Comunicação Visual. Este trabalho teve como objetivo refletir sobre a importância da preservação da água e dos recursos hídricos, bem como, promover a consciencialização deste bem essencial para a sobrevivência dos ecossistemas e do planeta. Fátima Joaquim





Aprender com o passado

No dia 14 de fevereiro, na Fundação António Aleixo, os alunos do Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) participaram numa atividade «Aprender com o Passado», dinamizada pela disciplina de Homem e Ambiente e coadjuvada pela disciplina de Desenvolvimento Pessoal e Social e pela Técnica de Intervenção Local, dedicada aos hábitos alimentares e aos afetos intergeracionais. Muitas vezes, centrados na nossa idade e nas nossas experiências, deixamos fugir da nossa memória o conhecimento e as vivências dos mais adultos. Para que não percamos esta relação com os nossos ascendentes, é necessário criar momentos de diálogo e de partilha entre gerações. Este convívio não só proporcionou aos nossos alunos o conhecimento dos hábitos alimentares das gerações mais antigas mas também permitiu um enriquecimento na aquisição de valores ao olhar o outro como uma referência de sentido de pertença a um afeto.

Joana Branquinho

Figurações plásticas

No âmbito da articulação curricular com a turma PIEF, a turma 10^oM1 do Curso Técnico Profissional de Ação Educativa, na disciplina de Área de Expressões está a explorar a experimentação das múltiplas técnicas de pintura e desenho (adequação utensílio/suporte), exploração de diversos suportes de pintura e desenho, desenho não figurativo, ritmos ornamentais, desenho figurativo, dimensão expressiva do traço e elementos estruturais da linguagem plástica.

Este projeto tem como objetivo a produção de obras artísticas para uma exposição final.



As celebrações de Amor...

14. Februar – Valentinstag

Helga Martins e Lurdes Seidenstricker



Os alunos de alemão celebraram o dia de S. Valentim – Valentinstag – escrevendo mensagens românticas e elaborando postais que ilustraram a seu gosto, com motivos alusivos a

esta celebração. Os trabalhos encontram-se expostos na ESLA e na EB 2,3 Quarteira.

Wir wünschen einen frohen Valentinstag!



Árvore dos Afetos

Mónica Amaro



No dia 14 de fevereiro, as alunas do 11.º M1 na disciplina de Saúde Infantil e os alunos do 8.º B, C, D e E na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, desenvolveram uma atividade especial que visou refletir sobre o amor e sobre os afetos. Esta atividade, centrou-se na construção

da “Árvore dos Afetos”, um projeto simbólico no qual foram pendurados corações escritos com as emoções que cada aluno sente em relação ao amor e ao seu significado. Os corações, coloridos e cheios de sentimentos, foram cuidadosamente decorados pelos alunos e comunidade escolar e colocados na árvore, representando a diversidade de experiências e consciência sobre o tema. Para simbolizar o afeto deste dia, a comunidade escolar que participou recebeu uma flor de amor-perfeito, uma planta que foi escolhida pelo simbolismo de carinho e afeto. Este gesto simples, mas significativo, marcou o final de uma atividade que promoveu a valorização das emoções e o poder do amor. A atividade contou com o apoio do Centro de Jardinagem Fonte Santa, que prontamente doou as flores, contribuindo para o grande sucesso do evento. A parceria foi essencial para tornar este

momento ainda mais especial, permitindo que cada aluno levasse para casa um símbolo de carinho e união entre colegas. A atividade da "Árvore dos Afetos" permitiu refletir sobre a importância do amor e da amizade, além de fortalecer os laços dentro da comunidade escolar.



Leitura dramatizada da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente

Marlene Frazão



No passado dia 20 de fevereiro, no auditório da Escola Secundária Dr^a Laura Ayres, realizou-se uma leitura dramatizada apresentada pela professora de Português, Marlene Frazão, com os seus alunos do 9º F e 9º E. O evento, que combinou momentos dramáticos e cómicos, teve como

objetivo sensibilizar os alunos do 8º ano para a importância de Gil Vicente e da sua obra. Além de promover a expressão e interpretação, despertou o interesse pelo legado vicentino. O cenário foi elaborado pelos alunos da turma ALLINCLUDED (7º e 8º anos), na disciplina de Oficina de Projeto,



com a participação da professora Lia Lamarão, que em interdisciplinaridade com a disciplina de Português, permitindo conhecer e explorar a importância



do poder da Imagem na Comunicação. A professora Marlene está orgulhosa pelo empenho e entusiasmo dos seus alunos, que desde o início abraçaram o projeto “Nós e Gil Vicente”. Parabéns!!

Viva o Teatro, despertando emoções únicas em adultos e jovens alunos.

“Em nome de todos os alunos, agrademos não só aos participantes do projeto como também aos espetadores e colaboradores, essencialmente às professoras envolvidas, Marlene Frazão e Lia Lamarão.

Uma maneira diferente de aprender divertidamente, com tempos de aprendizagens e lúdicos.

Uma forma de consolidar os conteúdos aprendidos nas aulas de Português e sensibilizar os colegas do 8.º ano a envolverem -se em novos projetos, como o Teatro, uma arte de colaboração e partilha de emoções e interajuda.”

(Opinião 9.º F)

Concurso de Ortografia – 2.º Ciclo

Grupo disciplinar de Português – 2.º Ciclo

No dia 19 de março, realizou-se a final do Concurso de Ortografia do 2º ciclo, tendo participado 24 alunos apurados, previamente, na fase de turmas (10 alunos do 5º ano e 14 alunos do 6º ano).

O Concurso de Ortografia é uma iniciativa educativa que visa promover a escrita correta das palavras, respeitando as regras de ortografia. Além disso, pretende aumentar a competência lexical dos alunos, responsabilizá-los pela sua caligrafia e contribuir para uma escrita mais precisa e consciente. Neste âmbito, todos os participantes demonstraram motivação e competência ortográfica para enfrentar o desafio e tentar arrebatar o título de vencedor do concurso.



Terminada a competição final, foram entregues, pelas professoras de Português, diplomas



de participação a todos os alunos. Os vencedores foram os discentes João Coelho, do 5ºB e Gustavo Pereira, do 6ºF, que receberam os respetivos diplomas e prémios didáticos.

Muitos Parabéns aos dois vencedores e a todos os restantes alunos participantes!



Semana da Leitura

Grupo disciplinar de Português – 2.º Ciclo

No âmbito da disciplina de Português, as turmas do 2º ciclo participaram na **Semana da Leitura** que se realizou entre os dias 31 de março e 4 de abril.

Ao longo da semana, os alunos do 5º e 6º anos tiveram a oportunidade de desfrutar de momentos de leitura na sala de aula e/ou na Biblioteca Escolar, bem como partilhar emoções através da leitura de contos e recitais de poemas de vários autores nacionais e internacionais. As sessões de partilha criaram um ambiente acolhedor e inspirador, onde as palavras ganharam vida e ecoaram nas vozes dos alunos que leram com bastante entusiasmo e expressividade.

Através destas atividades, não só se celebrou o prazer de ler, como também se fortaleceu o espírito de comunidade e o respeito pelas diferentes escolhas e interpretações literárias.

Ler em conjunto, ouvir e ser ouvido, fez da leitura um ato partilhado e mais significativo.

“A leitura abre a mente, impulsiona sonhos e alimenta a alma.”

Érico Teixeira



E, quem sabe, quantos novos leitores nasceram nestes dias?



Leituras entre ciclos

Eunice Carvalho e 6.º E

No dia 4 de abril, no âmbito da Semana da Leitura do Agrupamento, as turmas 6ºE e 3ºC, tiveram o privilégio de promover a atividade “Leituras entre ciclos”, com o intuito de promover hábitos de leitura nos alunos mais novos. Esta atividade consistiu na leitura de poemas, por parte dos alunos do 6ºE, aos alunos do 3ºC. A preparação deste dia iniciou-se aquando da escolha dos poemas, passou pelo treino da leitura, com ritmo e entoação adequados, pela elaboração de marcadores de livros para oferta, criados com a ajuda do professor João Moreira, de Ed. Visual e Tecnológica, terminando, no dia da visita à EB1 de Quarteira. A diretora de turma, Eunice Carvalho, também teve oportunidade de realizar a leitura de um capítulo, do livro escrito por alunos da EB 2,3 de Quarteira, das turmas de 5º e 6º anos, do ano letivo 2022/2023. Os alunos da turma 3ºC ficaram muito curiosos e entusiasmados com a narrativa criada pelos seus colegas mais velhos. Perante esta curiosidade despertada, os alunos da turma 6ºE, ofereceram a cada um dos alunos da turma 3ºC, e à professora, um exemplar do livro, com um marcador, contendo, cada um, uma mensagem inspiradora sobre o poder da leitura. Desta forma, poderão continuar a ler e descobrir as aventuras criadas pelos seus colegas. Agora, a turma 6ºE aguarda ansiosamente a visita dos colegas da turma 3ºC, para dar continuidade à troca de leituras e experiências entre ciclos.



“O ato de ler é uma viagem sem fim!”



A minha ilha é um Vulcão

Elsa Lopes, Joana Branquinho e Lúcia Dias

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos de 7.º ano, desenvolveram um projeto chamado “A minha ilha é um Vulcão”, no qual eram governadores de uma ilha, onde existia um vulcão que poderia entrar em erupção a qualquer momento! Assim, tiveram de estudar as características do seu vulcão, para prepararem a população da ilha e delinear um plano de evacuação. Para acrescentar realismo ao projeto, os alunos construíram as maquetas das suas ilhas.

Todos os alunos aderiram à atividade com entusiasmo e empenho, envolvendo também a família, pelo que agradecemos o seu contributo!



Alunos da EB2,3 aprendem sobre o camaleão comum no Projeto Eco-Escolas

Equipa Eco-Escolas



No âmbito do Projeto Eco-Escolas, no passado dia 6 de março, os alunos das turmas 5.ºD, 5.ºE e 6.ºF (All Included) participaram numa sessão dedicada ao camaleão comum, uma espécie em risco de extinção em Portugal. A iniciativa, promovida pela AMAL e pelo ICNF na EB2,3 de Quarteira, destacou a importância deste animal na biodiversidade.



Durante a atividade, foram oferecidos 60 cadernos pedagógicos

para aprofundar o conhecimento sobre a espécie, com o título: “O camaleão que não mudava de cor”, e contaram com a presença da autora do conto, Ana Xavier e de João Pinto, o ilustrador do caderno. Os alunos mostraram grande entusiasmo e compromisso em divulgar o que aprenderam, contribuindo para a sensibilização da comunidade escolar.



Alunos das EB1 da Abelheira e EB2,3 de Quarteira celebram o Dia Mundial da Água com palestra de sensibilização

Equipa Eco-Escolas



No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Água e, integrado no Projeto Eco-Escolas, no dia 24 de março, os alunos das turmas 4ºA e 4ºB da EB1 da Abelheira e 7ºG, 8ºE e 8º

G participaram numa sessão especial no auditório da Junta de Freguesia de Quarteira, onde refletiram sobre a importância da poupança de água e da gestão sustentável deste recurso essencial. O evento contou com a presença do Presidente da Junta de Freguesia,

Eng. Telmo Pinto, que partilhou com os alunos medidas adotadas pela nossa cidade para reduzir o consumo de água, assim como os principais setores responsá-

veis pelos maiores gastos hídricos. A palestra despertou grande interesse entre os alunos, que participaram ativamente com questões e reflexões sobre o tema. A sessão foi ainda enriquecida pelas apresentações de duas alunas do 5ºF, que, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, partilharam os seus trabalhos sobre a preservação da água, a Barragem de Odeleite e o impacto do desperdício deste recurso no meio ambiente. A iniciativa reforçou a importância da sensibilização para o consumo consciente da água, incentivando os mais jovens a adotarem práticas sustentáveis no dia a dia. Afinal, cada gota conta para garantir um futuro mais sustentável!



II, III, IV Encontro e fase intermédia Voleibol Juvenis Masculinos

Sónia Palma



A Escola Secundária Dra. Laura Ayres (ESLA), participou na fase local do Voleibol Juvenil Masculino, enfrentando a Escola Secundária de Loulé, Escola Secundária Tomás Cabreira e Escola Secundária Pinheiro e Rosa.

No dia 14 de janeiro de 2025, decorreu o II encontro de Voleibol Juvenil masculino, no Pavilhão Desportivo da ESLA. A competição foi marcada por grande dedicação e espírito esportivo, culminando na vitória da nossa equipa, que se destacou pela sua desempenho e coesão.

No dia 13 de fevereiro de 2025, o Pavilhão Desportivo da Penha, em Faro, foi palco de um emocionante III encontro de Voleibol Juvenil masculino, mais uma vez a ESLA demonstrou a sua superioridade, alcançando a vitória.

No dia 12 março, no Pavilhão Desportivo Municipal de Loulé, decorreu o último jogo da fase local, a nossa equipa venceu a Escola Secundária Pinheiro e Rosa e mas sofreu a derrota contra a Escola Secundária de Loulé.

Após os 4 encontros disputados, a ESLA conquistou o primeiro lugar da fase local, com um registo de 7 vitórias e apenas uma derrota, garantido assim a qualificação para a fase intermédia.

No dia 25 de Março decorreu a fase intermédia, no pavilhão desportivo da nossa escola, em que estivemos em confronto com a Escola Secundária Júlio Dantas, num jogo bem disputado, no qual saiu vitoriosa. Com este resultado, a equipa assegurou a sua presença na fase regional do Voleibol Juvenil Masculino.

Parabéns a todos os atletas pelo empenho e dedicação, abdicando do seu tempo livre para representar a nossa escola com orgulho e determinação.

Parabéns a todos os atletas pelo empenho e dedicação, abdicando do seu tempo livre para representar a nossa escola com orgulho e determinação.

Parabéns a todos os atletas pelo empenho e dedicação, abdicando do seu tempo livre para representar a nossa escola com orgulho e determinação.

Parabéns a todos os atletas pelo empenho e dedicação, abdicando do seu tempo livre para representar a nossa escola com orgulho e determinação.



Parabéns a todos os atletas pelo empenho e dedicação, abdicando do seu tempo livre para representar a nossa escola com orgulho e determinação.



Mega Sprinter

Luis Santos



No dia 19 de fevereiro de 2025, realizou-se na escola EB 2/3 de Quarteira, o apuramento para as provas regionais do Mega Sprinter, que inclui competições de saltos, lançamentos e corridas. Durante a tarde, todos os alunos do Agrupamento de Escolas Dra. Laura Ayres foram convidados a participar na atividade pelos seus professores de Educação Física. A atividade na escola foi organizada e dinamizada pelos professores de Educação Física do mesmo agrupamento.

Durante o evento, foram muitos os alunos que se destacaram nas diferentes provas e garantiram um lugar na competição regional do Mega Sprinter. Este evento foi realizado no dia 13 de março de 2025 no estádio Municipal da Vela Vista, no Parchal – Lagoa. A ESLA fez-se representar nesta competição por 24 alunos. Todos os alunos deixaram uma excelente imagem nas suas provas, mas a aluna Noa Lopes do 5º E da EB 2/3 de Quarteira, merece um particular destaque, uma vez que conseguiu um impressionante primeiro lugar no salto em comprimento, no escalão de Infantil A feminino, ficando qualificada para a fase nacional da competição.

A cidade das Caldas da Rainha foi o cenário da 19.ª edição do Mega Sprinter, nos dias 28 e 29 de março,

reunindo cerca de 800 alunos de todo o país, incluindo a Região Autónoma dos Açores. A aluna Noa Lopes foi uma das vinte e cinco presentes na comitiva do Algarve. A aluna conseguiu saltar 3 metros e 58 centímetros, terminando a prova no 11º lugar da geral.

Parabéns, Noa!



Há momentos em que decido escrever

Lucy M., 12.ºA

Há momentos em que decido escrever.
Sentir, por vezes,
É mais esquecido do que parece ser.
Sentir, muitas vezes,
Doi mais do que deveria doer.

Escrever,
Ação que nos permite
Expressar, chorar, pensar,
Sorrir, rir, fingir.
Sempre amei escrever.

Parece que a dor
Doi menos,
Soa menos,
Fala menos,
Não existe tão fortemente,
Não é tão presente.

Quadros de flores

Lucy M., 12.ºA

Em aguarela,
Eu pinto o Céu e a terra,
Pinto a Rua que se faz de passarela,
Que se enterra
Em cada camada de tecido dessa tua roupa.

Em Gérberas Coloridas
Eu pinto o teu retrato em telas de Cetim
Com padrões de texturas
Esse teu rosto liso, sem emoção,
Sem sensação.
Nem sentimento.

31 de agosto de 2021

Izabela Silva., 8.ºE

Querido diário,

No verão tive um dos melhores dias da minha vida após chegar a Portugal. Na praia, no melhor lugar para curar a alma, num deslumbrante dia de sol, estive com os meus primos que vieram de outro país para nos vermos, primos com quem cresci. Quase Irmãos! Decidimos ir à praia com um amigo. Saímos de casa cedo e passámos o dia jogando vólei e fazendo "besteiras", tomando banho no mar.

Ao nadarmos em direção a um brinquedo que se encontra um pouco longe da beira do mar, a cada braçada sentia um ardor no nariz devido à água salgada, os meus olhos ardendo com a água do mar. Consegui sentir o cheiro da maresia. Tantas brincadeiras e sorrisos sinceros! Eu e a minha prima sentámo-nos, olhámos para o céu, já eram 8h e o sol iria se pôr. Ao observar o mar e a sua cor magnífica, o alaranjado e avermelhado, ouvindo as ondas. Lembramo-nos da nossa avó. Que saudade!! Os nossos olhos marejados de lágrimas por falar dela, lembrando o que nos falava: "o mar é a água pura que nos cura". Nesse exato momento de felicidade não sentimos tristeza, mas sentimos algo sem ser felicidade apenas, talvez nostalgia. Senti as lágrimas a escorrerem no meu rosto, um gosto salgado na boca. Chorámos não por estarmos tristes, mas estávamos tendo um momento memorável! Estava cansada, tocando na areia e sentindo uma grande felicidade, pois ali estava feliz e revigorada. Realmente a minha avó estava certa, a água do mar sempre foi a minha calmaria.

Saudades, D. Maria Cassiana!!

A sua Izabela

Ama-me, ou, não me ames...

Alguém

Ama-me, ou, não me ames.
Não importa...
Deixa-me viver a ilusão
De que me amas.
Deixa-me viver a sensação
De ser tudo para ti.
Deixa-me viver...
Sonhar que me amas dá-me vida.
Sonhar que me queres dá-me propósito...
Sente-se amado por mim.
Sim, amado e nada menos...
Desde sempre o sinto
Embora disfarçado e calado.
Sei o que sentes
E, já agora, o que não sentes
Por viveres recluso desse medo
Que te consome e destrói
Sem deixar que vejas a segurança
Que em mim podes encontrar...
Uma segurança sem par
Cimentada numa longa história
Em que nunca virei costas
Em que nunca recusei ou recuei...
Ama-me, ou, não me ames.
Em ti eu repousarei...

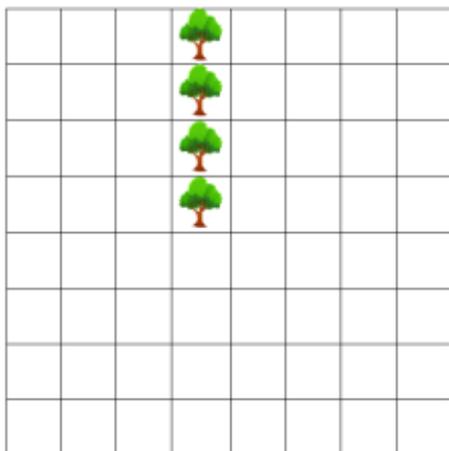
Cansaço

Alguém

Cansada...
Cansada do ar que respiro,
Cansada da luz que entra nos meus olhos,
Cansada deste sentimento ambíguo
De querer e não querer
De sentir e não sentir...
Cansada...
Cansada dos olhos que só olham
E não vêem...
Cansada dos ouvidos que só ouvem.
E não escutam...
Cansada dos que fingem ser
Sem assim revelarem a sua verdadeira essência...
Cansada da existência do dia
Que não termina nunca...

MatGira

Desafio: Terreno



Como poderá ser dividido o terreno em 4 regiões exatamente com a mesma forma e o mesmo tamanho, cada uma delas contendo uma árvore?

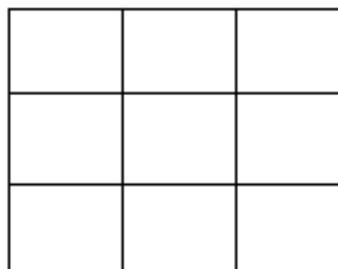
Nota: As árvores não podem ser movidas.



Desafios Matemáticos

Desafio: O quadrado mágico

Distribuí os números de 1 a 9 no quadrado mágico 3 x 3, de modo que a soma dos números de cada linha, cada coluna e cada diagonal tenha o mesmo resultado, que é 15.



Soluções Desafio Matemático - 1.ª Edição

Se o ano é 2012 e o Bruno tem 16 anos, então ele nasceu em 1996, pois $2012 - 16 = 1996$.
Invertendo os dois últimos algarismos, descobrimos que o ano em que a mãe do Bruno nasceu foi 1969.
Então a mãe do Bruno tem 43 anos, pois $2012 - 1969 = 43$.

Soluções MatGira -2.ª Edição

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	2	1	0	0	0	1	0	0	0