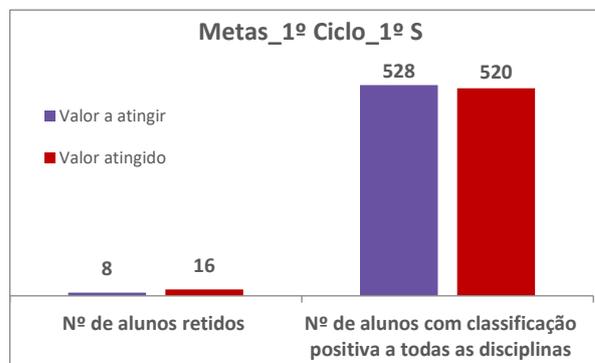


**Período em observação: 1º Semestre 2024-2025**

## AVALIAÇÃO INTERNA - 1º CICLO

### RESUMO DOS VALORES ALCANÇADOS

1º CICLO		
INDICADORES	Valor a atingir em 2026/2027	Valor atingido
- Taxa de retenção	<=1,40%	2,84%
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	>=94,50%	93,02%



A meta da taxa de retenção não é cumprida, porque o número de alunos em risco de retenção foi de 16 (2,84%), valor superior à meta deste indicador (o máximo de alunos retidos teria de ser 8, correspondente a 1,40%).

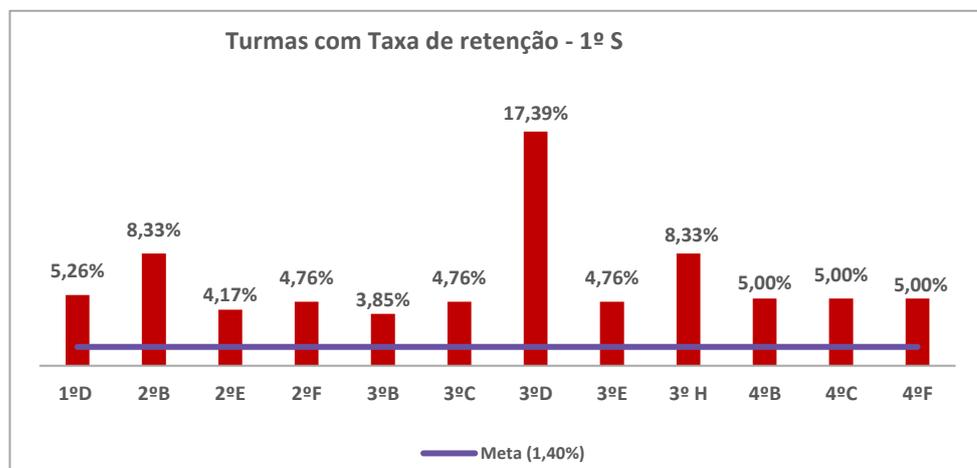
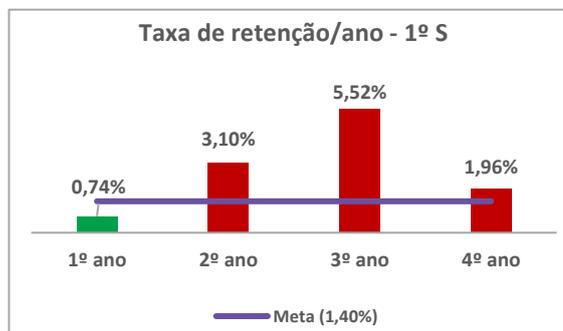
A meta da taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas não é cumprida, porque o número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas foi de 520 (93,02%), valor inferior à meta deste indicador (pelo menos 528 alunos deveriam ter classificação positiva a todas as disciplinas, correspondente a 94,50%).

### TAXA DE RETENÇÃO - POR ANO E POR TURMA

A meta da taxa de retenção<sup>1</sup> é cumprida apenas no 1º ano.

Verifica-se que o 3º ano apresenta a taxa mais elevada.

De um total de 27 turmas, 12 apresentam taxa de retenção, com um valor superior à meta estabelecida.



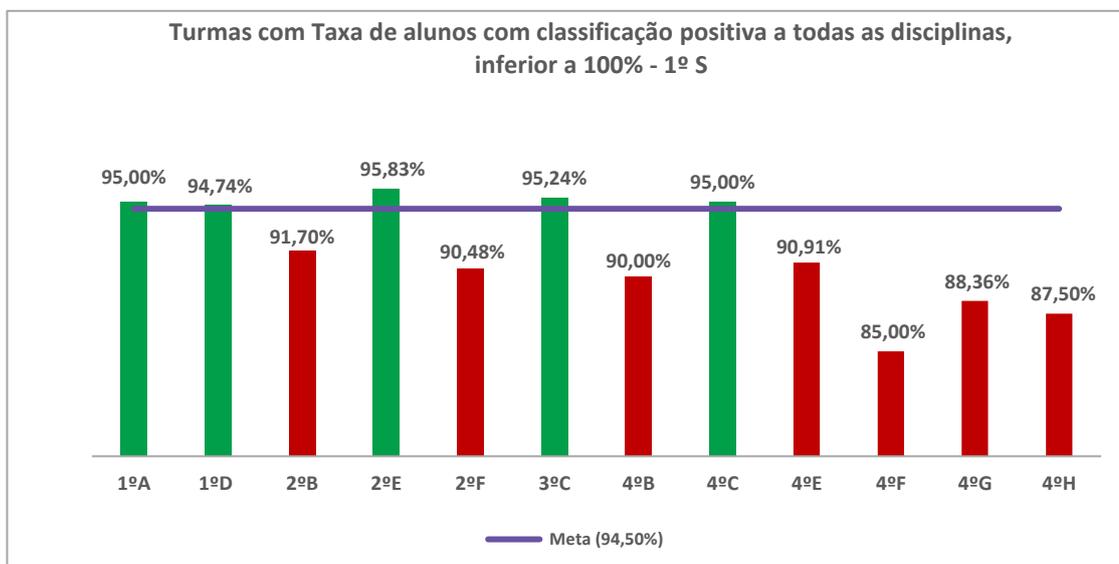
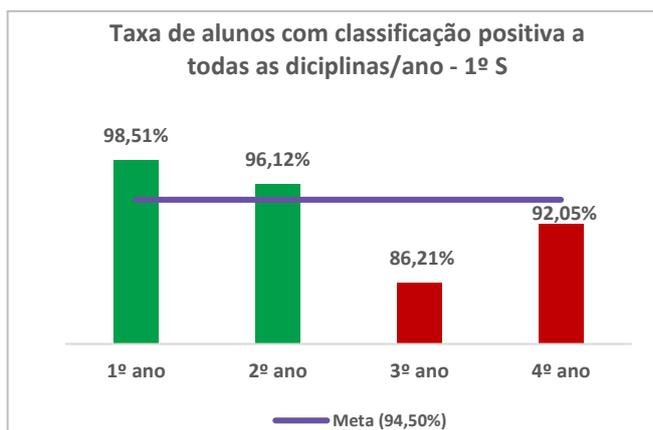
<sup>1</sup> Para efeitos estatísticos: a turma mista 3ºH/4ºH foi dividida, criando-se as turmas 3ºH e 4ºH.

## TAXA DE ALUNOS COM CLASSIFICAÇÃO POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS POR ANO E POR TURMA

A meta da taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas<sup>2</sup> é cumprida no 1º e 2º anos.

As turmas não identificadas no gráfico abaixo apresentam uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas de 100%.

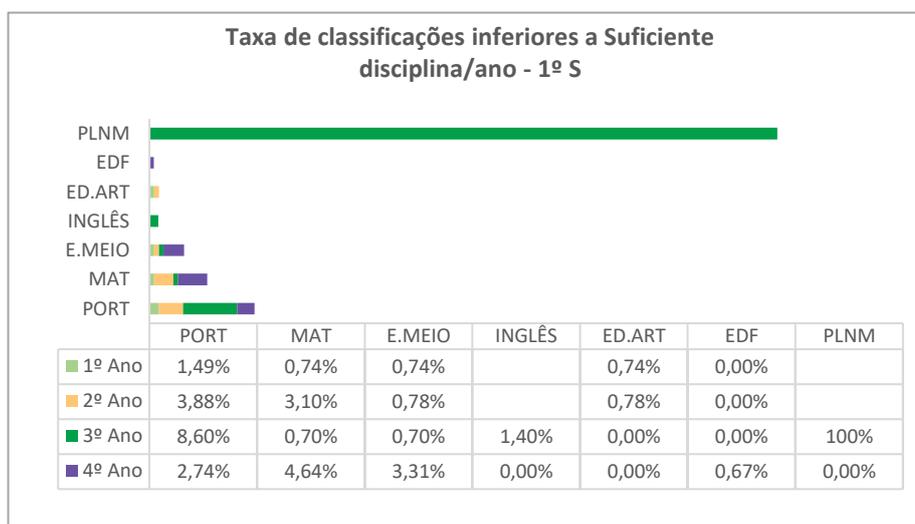
As turmas B e F do 2º ano não atingem a meta. No 4º ano são cinco as turmas que não atingem a meta, 4ºB, 4ºE, 4ºF, 4ºG e 4ºH.



## TAXA DE CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A SUFICIENTE POR DISCIPLINA E POR ANO

As taxas mais elevadas de classificações inferiores a Suficiente, estão distribuídas da seguinte forma:

- PORT, 3º ano;
- MAT, 4º ano;
- E. Meio, 4º ano;
- Inglês, 3º ano;
- Ed Artística, 2º ano;
- EDF, 4º ano;
- PLNM, 3º ano.



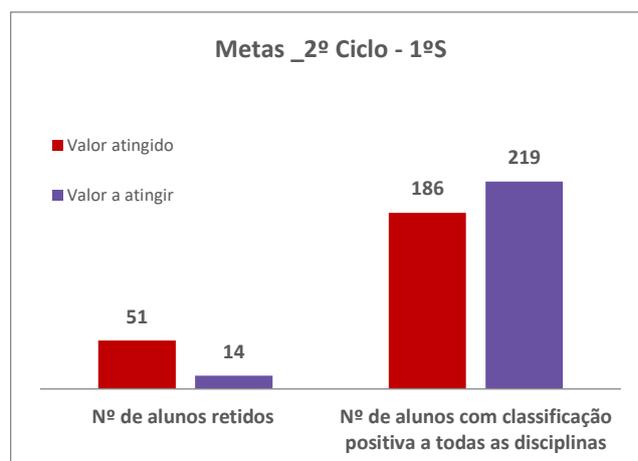
<sup>2</sup> Para efeitos estatísticos: a turma mista 3ªH/4ªH foi dividida, criando-se as turmas 3ªH e 4ªH.

## AVALIAÇÃO INTERNA - 2º CICLO

### RESUMO DOS VALORES ALCANÇADOS

2º CICLO		
INDICADORES	Valor a atingir em 2026/2027	Valor atingido
- Taxa de retenção	<=4,50%	17,59%
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	>=76,00%	64,58%

A meta da taxa de retenção não é cumprida, porque o número de alunos em risco de retenção foi de 51 (17,59%), valor superior à meta deste indicador (o máximo de alunos retidos teria de ser 14, correspondente a 4,50%).



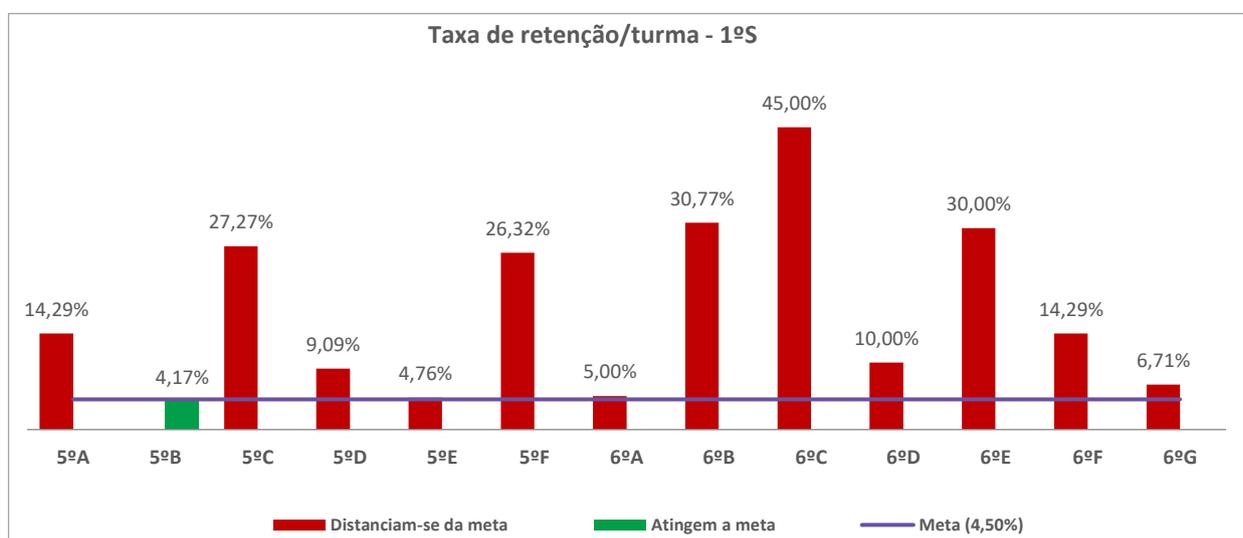
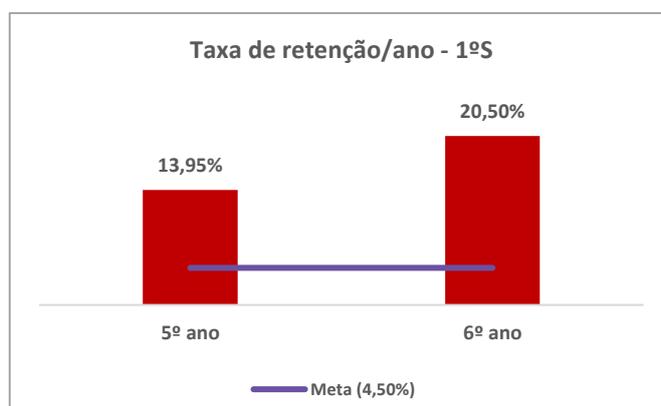
A meta da taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas não é cumprida, porque o número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas foi de 186 (64,58%), valor inferior à meta deste indicador (pelo menos 219 alunos deveriam ter classificação positiva a todas as disciplinas, correspondente a 76,00%).

### TAXA DE RETENÇÃO - POR ANO E POR TURMA

No 2º ciclo, a taxa de retenção alcançada não cumpre a meta prevista nos dois anos de escolaridade, sendo o 6º ano o que apresenta maior afastamento face à meta.

No 5º ano, somente a turma do 5ºB atinge a meta, enquanto no 6º ano nenhuma turma alcança.

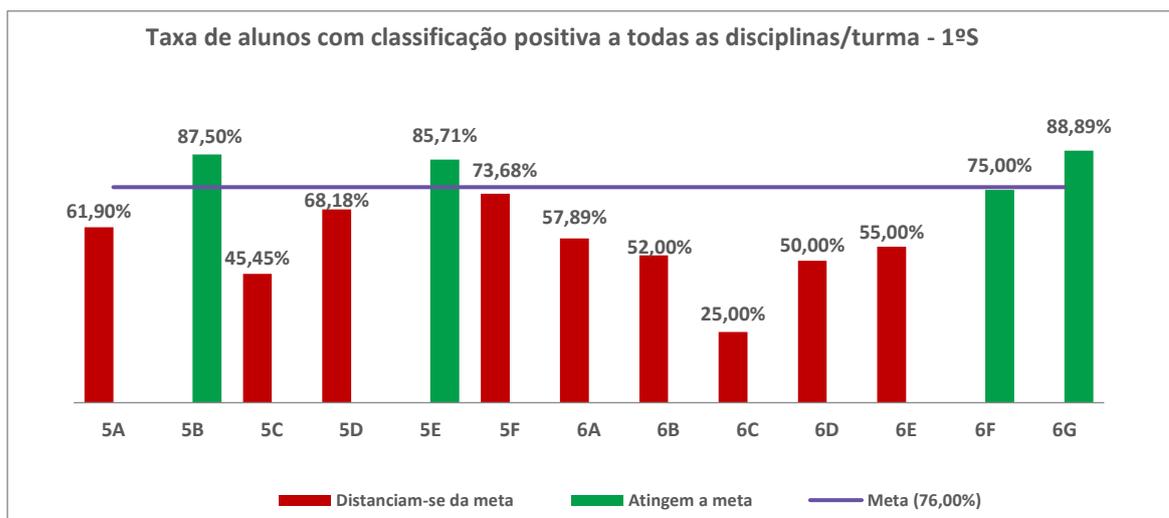
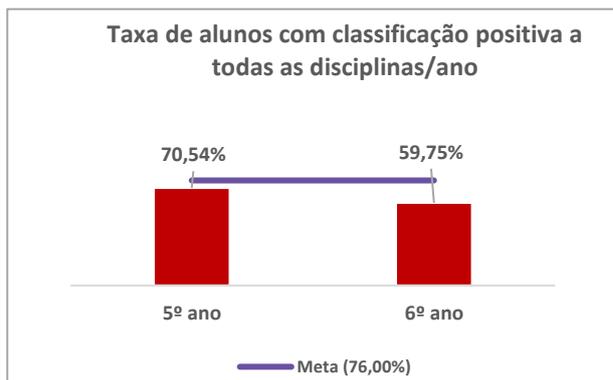
No 5º Ano, duas turmas apresentam uma taxa de retenção superior a 25% e no 6º Ano, três turmas apresentam uma taxa de retenção superior ou igual a 30%



## TAXA DE ALUNOS COM CLASSIFICAÇÃO POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS POR ANO E POR TURMA

No 2º ciclo, a taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas não cumpre a meta prevista nos 5º e 6º anos. O 6º ano é o que apresenta maior afastamento da meta.

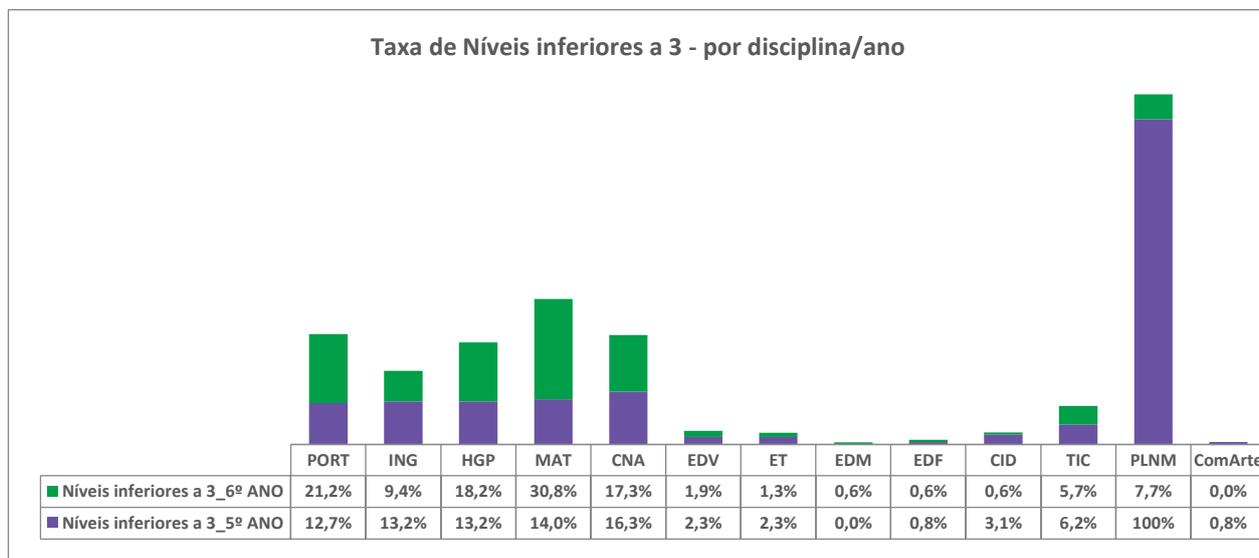
No 5º ano, apenas as turmas dos 5ºB, 5ºE atingem a meta e no 6º ano, atingem a meta as turmas 6ºF e 6ºG. A turma 6º C é a que regista maior afastamento.



## TAXA DE NÍVEIS INFERIORES A 3 - POR DISCIPLINA E POR ANO

No 5º ano, as disciplinas que registam maior taxa de insucesso são **PLNM** (100%), **CNA** (16,3%), **MAT** (14,0%), **ING** e **HGP** (13,2%).

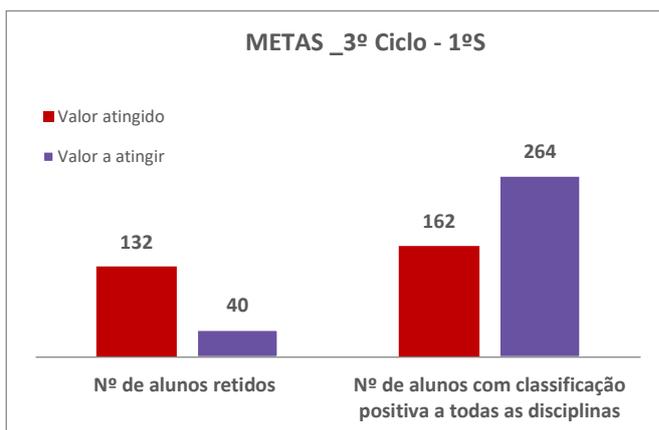
No 6º ano, as disciplinas que registam maior taxa de insucesso são **MAT** (30,8%), **PORT** (21,2%), **HGP** (18,2%) e **CNA** (17,3%).



## AVALIAÇÃO INTERNA - 3º CICLO

### RESUMO DOS VALORES ALCANÇADOS

3º CICLO		
INDICADORES	Valor a atingir em 2026/2027	Valor atingido
- Taxa de retenção	<=10,00%	33,17%
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	>=61,00%	37,41%



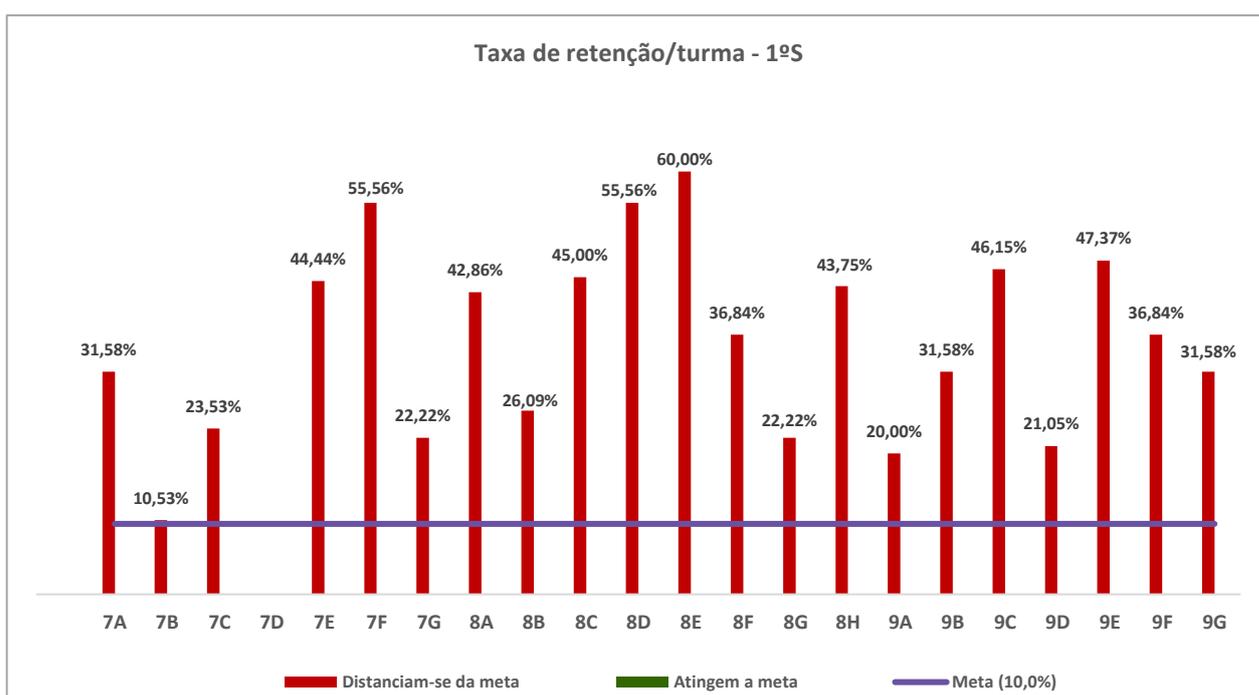
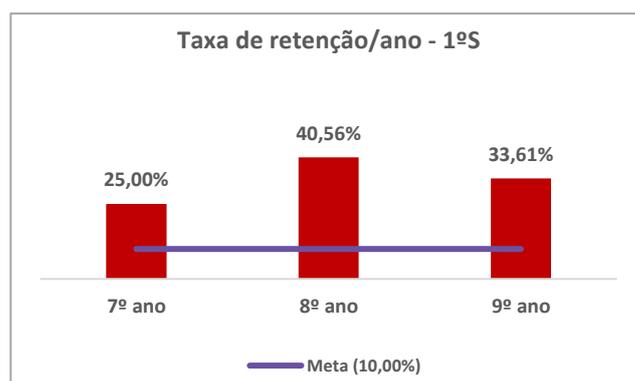
A meta da taxa de retenção não é cumprida, porque o número de alunos em risco de retenção foi de 132 (33,17%), valor superior à meta deste indicador (o máximo de alunos retidos teria de ser 40, correspondente a 10,00%).

A meta da taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas não é cumprida, porque o número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas foi de 162 (37,41%), valor inferior à meta deste indicador (pelo menos 264 alunos deveriam ter classificação positiva a todas as disciplinas, correspondente 61,00%).

### TAXA DE RETENÇÃO - POR ANO E POR TURMA

No 3º ciclo, a taxa de retenção registada, nos três anos, não atinge a meta estabelecida.

A turma do 7º D não apresenta qualquer taxa de retenção, cumprindo e até superando a meta definida. As restantes turmas do 3º ciclo apresentam taxas de retenção superiores ao valor estipulado como meta.

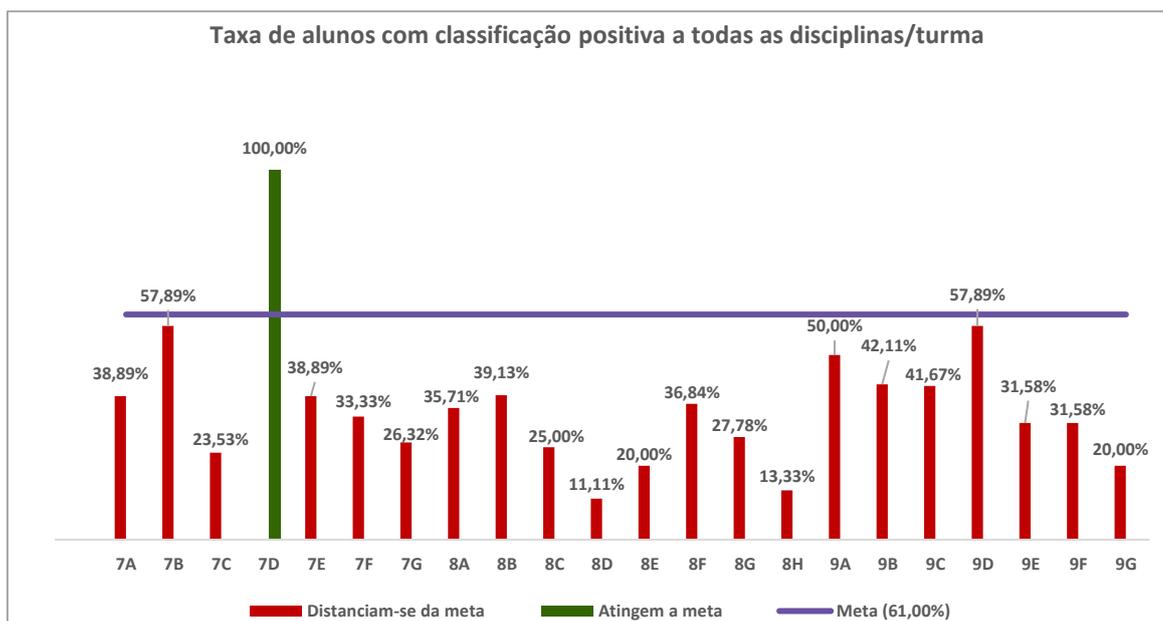
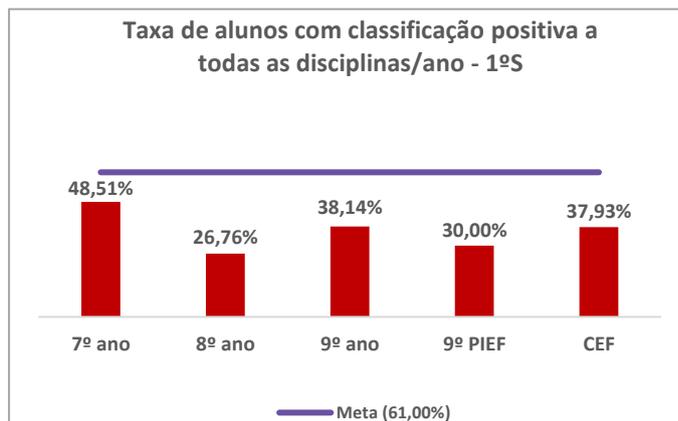


## TAXA DE ALUNOS COM CLASSIFICAÇÃO POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS POR ANO E POR TURMA

No 3º ciclo, a taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas não cumpre a meta prevista em todos os anos.

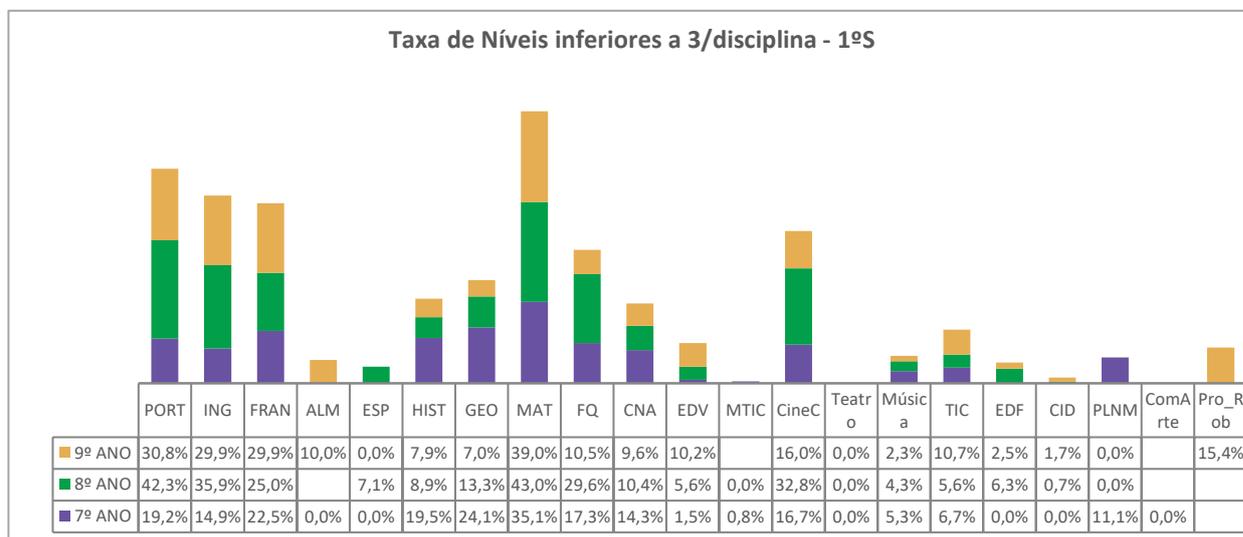
Verifica-se na turma do 7ºD, que todos os alunos têm positiva a todas as disciplinas, pelo que é cumprida a meta estabelecida, sendo inclusive superada.

Nas outras turmas do 3º ciclo, os valores alcançados são inferiores à meta.



## TAXA DE NÍVEIS INFERIORES A 3 - POR DISCIPLINA E POR ANO

As disciplinas que registam maior taxa de níveis inferiores a 3 são: 7º ano - MAT (35,1%), GEO (24,1%), FRAN (22,5%); 8º ano - MAT (43,0%), PORT (42,3%), ING (35,9%), CineC (32,8%), FQ (29,6%); 9º ano - MAT (39,0%), PORT (30,8%), ING e FRAN (29,9%).

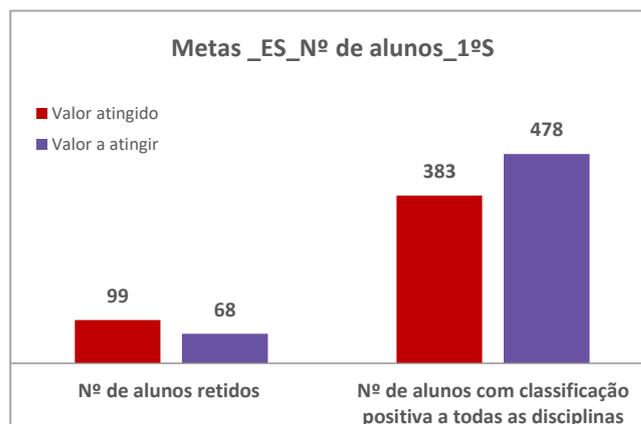


## AValiação INTERNA - SECUNDÁRIO

### RESUMO DOS VALORES ALCANÇADOS

SECUNDÁRIO		
INDICADORES	Valor a atingir em 2026/2027	Valor atingido
- Taxa de retenção	<=13,50%	19,80%
- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	>=70,00%	56,08%

A meta da taxa de retenção não é cumprida, porque o número de alunos em risco de retenção foi de 99 (19,80%), valor superior à meta deste indicador (o máximo de alunos retidos teria de ser 68, correspondente a 13,50%).



A meta da taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas não é cumprida, porque o número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas foi de 383 (56,08%), valor inferior à meta deste indicador (pelo menos 478 alunos deveriam ter classificação positiva a todas as disciplinas, correspondente 70,00%).

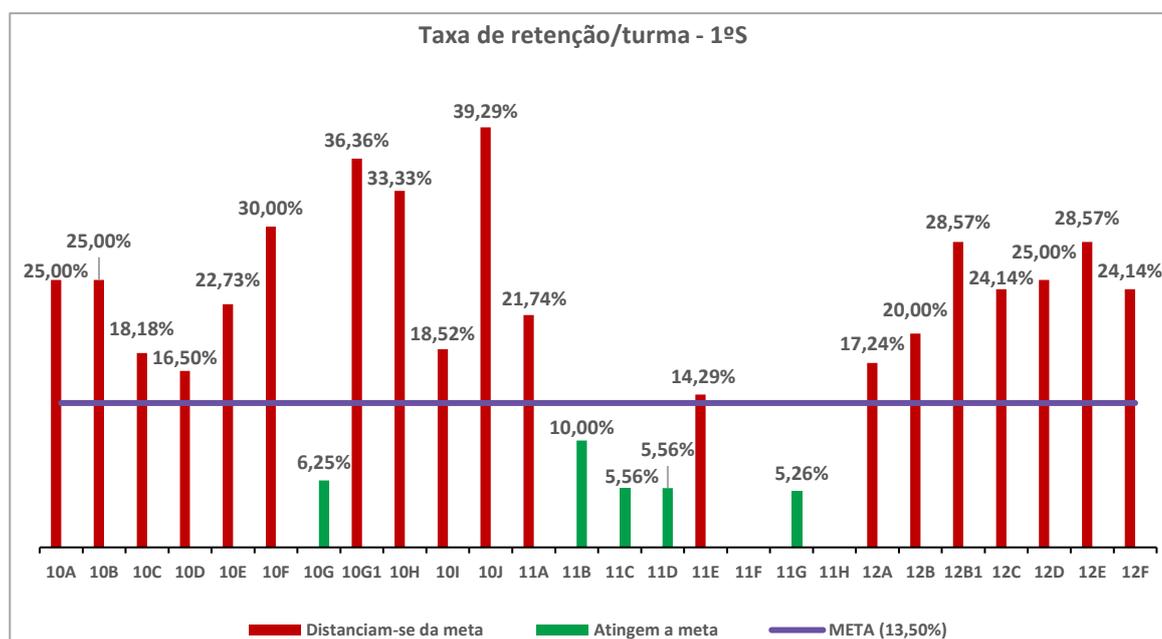
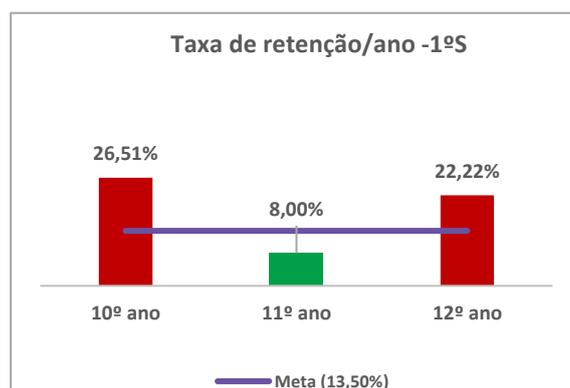
### TAXA DE RETENÇÃO - POR ANO E POR TURMA

No ensino secundário, a meta da taxa de retenção é atingida no 11º ano.

As turmas do 11ºF e 11ºH não apresentam taxa de retenção.

Cinco turmas, 10ºG, 11ºB, 11ºC, 11ºD e 11ºG, cumpriram e até superaram a meta definida.

As outras turmas atingiram valores superiores à meta.



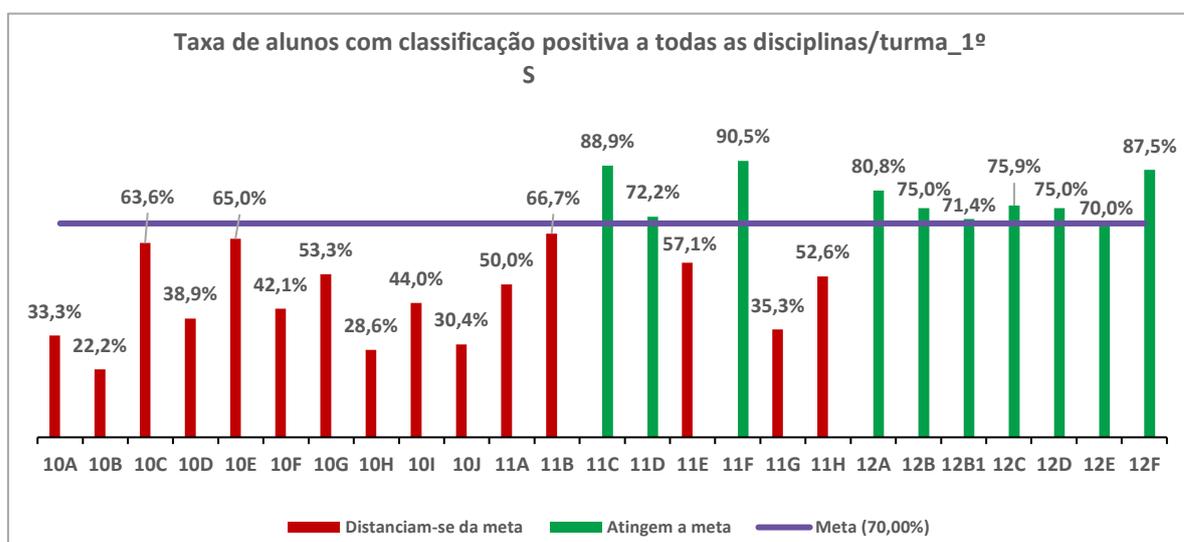
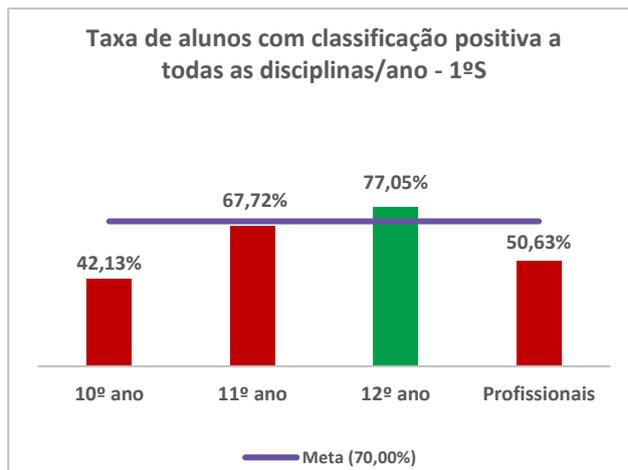
## TAXA DE ALUNOS COM CLASSIFICAÇÃO POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS POR ANO E POR TURMA

No ensino secundário, a taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas cumpre a meta prevista apenas no 12º ano.

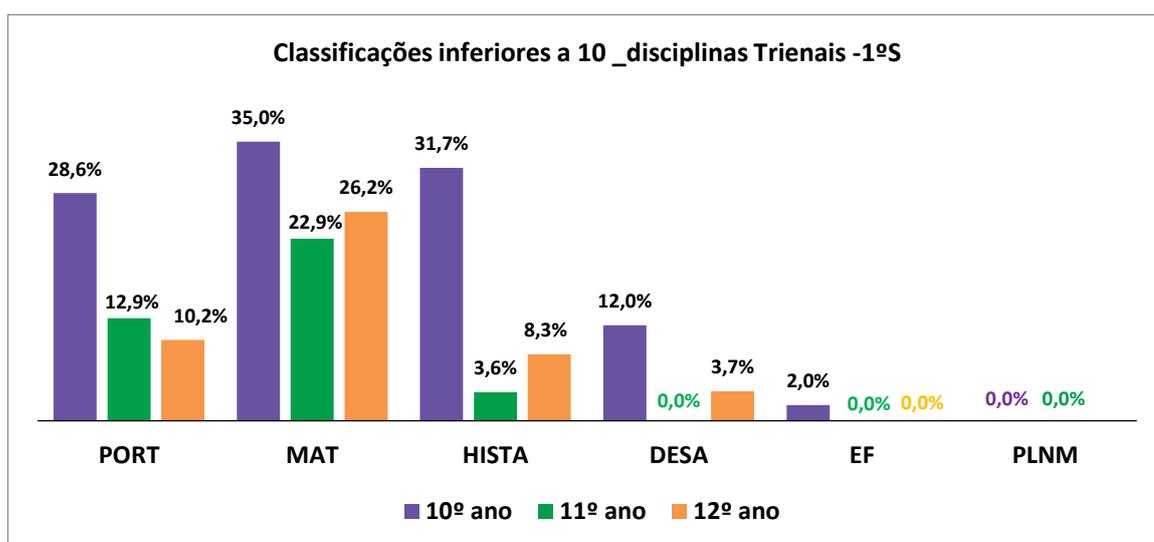
No 10º ano verifica-se que nenhuma das turmas atinge a meta estabelecida.

Relativamente ao 11º ano, três turmas, 11ºC, 11ºD e 11ºF, atingem a meta.

No 12º ano, todas as turmas atingem a meta.



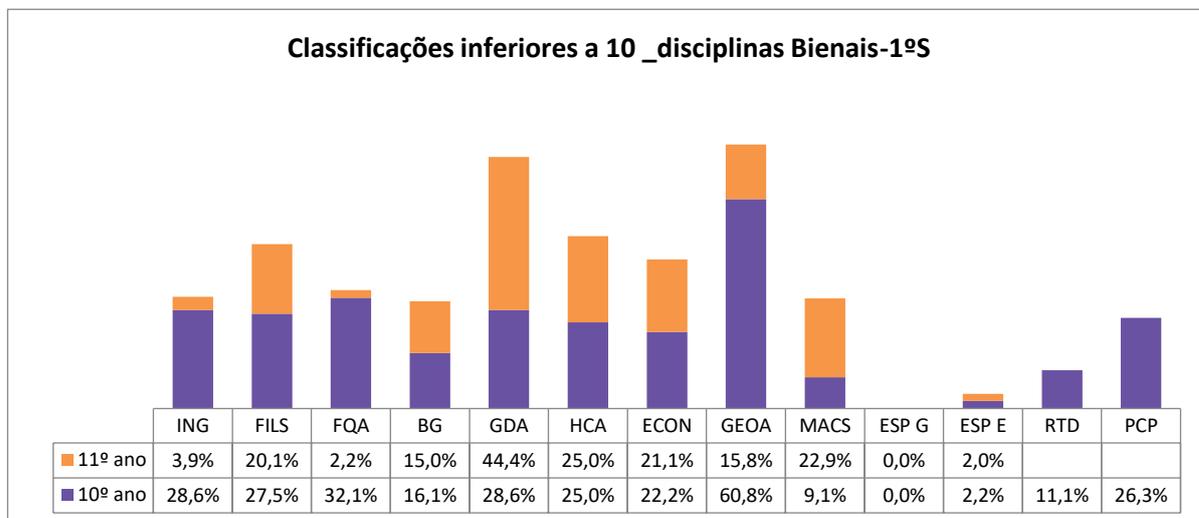
## TAXA DE CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10 - POR DISCIPLINA E POR ANO



Nas disciplinas trienais, no 10º ano, as que apresentam maior taxa de insucesso são Matemática A (35%) e História A (31,7%) e Português (28,6%). No 11º ano, a disciplina com maior taxa de insucesso é Matemática A (22,9%) e Português (12,9%). No 12º ano, as disciplinas de Matemática A (26,2%) e Português (10,2%) são as que registam o valor mais elevado.

No **10º ano**, as disciplinas bienais que registam **maior taxa de insucesso** são **GEOA (60,8%), FQA (32,1%), GDA (28,6%), ING (28,6%) e FILS (27,5%)**.

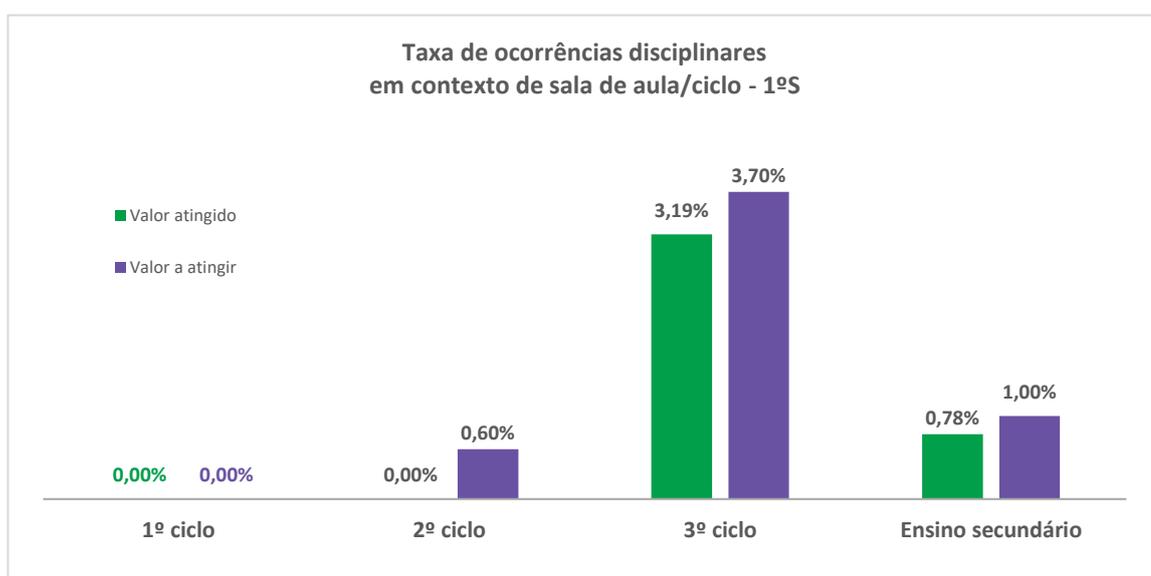
No **11º ano**, as disciplinas bienais que registam **maior taxa de insucesso** são **GDA (44,4%), HCA (25%) e FILS (20,1%)**.



#### TAXA DE OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

No decorrer do 1º Semestre, foram registadas 20 ocorrências, 14 das quais ocorreram em contexto de sala de aula, envolvendo um total de 14 alunos distribuídos, por ano de escolaridade, do seguinte modo: 3 alunos do 7º ano, 6 do 8º ano, 4 do 9º ano e 1 do 10º de CCH.

O número de alunos envolvidos em cada ciclo, face ao número total de alunos no respetivo ciclo, permite verificar que **a meta da taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, em cada um dos ciclos, foi atingida.**



## Ficha Técnica

**Título:** Observatório do Sucesso

**Entidade:** Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres – 145336

**Autores:** Equipa TEIP

**Data:** março de 2025

**Fontes:** Inovar - Pautas do 1º Semestre  
Ficheiros de monitorização

**Contactos:**

Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres

Rua do Forte Novo

8125-214 Quarteira

+351 289 301 863 | +351 937 405 216

[gestao@esla.edu.pt](mailto:gestao@esla.edu.pt)

[www.esla.edu.pt](http://www.esla.edu.pt)