PLANO DE AÇÃO TEIP4 2024/27

(definido no âmbito da operação Territórios Educativos de Intervenção Prioritária de quarta geração)

esla
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DRª LAURA AYRES

INSTRUMENTO ESTRATÉGICO

Permite direcionar as intervenções do agrupamento por meio da definição de objetivos claros, metas mensuráveis, estratégias bem delineadas e indicadores de sucesso, assegurando a eficácia e o impacto das iniciativas implementadas.

PROCESSO DINÂMICO

Fomenta o envolvimento ativo dos agentes educativos, com uma abordagem integrada e colaborativa, promovendo a transformação das práticas educativas e a inovação.

ESTRUTURA DO PLANO DE AÇÃO

9 Ações Estratégicas de Intervenção organizadas em torno de **3 Eixos** que contribuem para alcançar Objetivos e Metas Gerais.

LIDERANÇAS	ENSINO APRENDIZAGEM	COMUNIDADE
AEI 1 PTT - Do Plano À Prática...	**AEI 1** PTT - Do Plano À Prática...	**AEI 2** Diz-me quem és...
AEI 2 Diz-me quem és...	**AEI 3** MatSucesso	**AEI 8** ESLA + Feliz
AEI 6 Atitude + Positiva	**AEI 4** Sucesso para todos - FQ	**AEI 9** Educar em Parceria
AEI 8 ESLA + Feliz	**AEI 5** Dar a Volta por Cima	
AEI 9 Educar em Parceria	**AEI 6** Atitude + Positiva	
	AEI 7 Mais Apoio MaiSucesso	

OBJETIVOS GERAIS

- **OG1** Garantir a inclusão de todos os alunos;
- **OG2** Garantir o sucesso educativo de todos os alunos;
- **OG3** Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;
- **OG4** Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO;
- **OG5** Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina;
- **OG6** Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.

METAS GERAIS

- **MG1** Taxa de retenção;
- **MG2** Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo;
- **MG3** Taxa de desistência;
- **MG4** Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado;
- **MG5** Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais;
- **MG6** Classificação média nas provas finais/exames nacionais;
- **MG7** Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula;
- **MG8** Média de faltas injustificadas;
- **MG9** Taxa de participação dos EE em ações promovidas pelo AE.

AÇÕES ESTRATÉGICAS DE INTERVENÇÃO

A definição das AEI resultou de um trabalho colaborativo de diagnóstico e reflexão, com o objetivo de promover a inclusão, a igualdade de oportunidades e o sucesso educativo de todos os alunos.

AEI 1 PTT - Do Plano à Prática...
Implementar nos conselhos de turma do 2º e 3º ciclos uma atuação preventiva para identificar riscos de insucesso ou abandono, utilizando uma plataforma que monitoriza os resultados escolares em percentagem, permitindo acompanhar a evolução do aluno ao longo do ano letivo e do ciclo.
Coordenadoras: Anabela Machado e Eunice Carvalho

AEI 2 Diz-me quem és...
Otimizar a comunicação interna e externa do agrupamento, utilizando ferramentas tecnológicas como o site, redes sociais e newsletters para partilha e divulgação de informações.
Coordenadores: Luís Reis e Miguel Taxa

AEI 3 MatSucesso
Melhorar a qualidade do ensino, os resultados dos alunos e promover a educação inclusiva e o combate ao abandono escolar (2º, 3º ciclos e secundário), através de diversas vertentes, tais como: coadjuvância, organização de turmas dinâmicas, entre outras.
Coordenadora: Nélida Filipe

AEI 4 Sucesso para todos - FQ
Prevenir o insucesso, melhorar a qualidade do ensino, as condições que promovem a educação inclusiva e o combate ao abandono escolar através de duas vertentes: Assessoria nas disciplinas de Físico-Química (FQ) no 3º ciclo e FQA (10º/11º ano) e Apoio ao Estudo de FQA (10º/11º ano).
Coordenadores: António Machado e Teresa Carvalho

AEI 5 Dar a Volta por Cima
Implementar práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento de competências conforme o PASEO, através de trabalho colaborativo entre pares e equipas pedagógicas, em diversas vertentes: Grupo Aprender+, Biblioteca escolar, PLNM, entre outras.
Coordenadora: Águeda Madeira

AEI 6 Atitude + Positiva
Promover um ambiente escolar mais positivo e seguro, com enfoque na prevenção e intervenção eficaz, através de estratégias preventivas baseadas numa abordagem proativa de apoio à prevenção e gestão da indisciplina e violência.
Coordenadoras: Esmeralda Campos e Susana Fernandes

AEI 7 Mais Apoio MaiSucesso
Dinamizar as salas de estudo da EB 2/3 e da escola secundária em várias vertentes: apoio específico, apoio a exame, oficina de Português, entre outras.
Coordenadoras: Diana Santos e Domitila Alcaria

AEI 8 ESLA + Feliz
Implementação de um programa de atividades, alinhado com os resultados da diagnose e da "caixa de sugestões", que promova o bem-estar social/emocional, ambiental e físico.
Coordenadora: Nídia Prata

AEI 9 Educar em Parceria
Fortalecer as relações entre a escola, as famílias e a comunidade, criando ambientes educativos inclusivos e equitativos.
Coordenadores: António Gonçalves e Luís Romão

O Plano de Ação articula-se com o Plano Anual de Atividades, o Projeto Educativo, o Plano Nacional das Artes, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, sendo a sua execução e monitorização realizadas semestral e anualmente, com o objetivo de garantir a melhoria contínua das práticas no AESLA.

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PA

Dalila Afonso	*Diretora*
Manuela Encarnação	*Assessora da diretora*
Teresa Carvalho	*Coordenador TEIP*
Milene Martins	*Elemento da Equipa de Autoavalição*
Luís Reis	*Elemento da Equipa de Autoavalição*
Luís Romão	*Elemento da Equipa de Autoavalição*
António Gonçalves	*Coordenador da Ação Estratégica de Intervenção 9*
António Machado	*Coordenador da Ação Estratégica de Intervenção 4*
Daniela Nunes	*Coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras*
Francisca Sousa	*Associação de empresários do Algarve*

TEIP Territórios Educativos de Intervenção Prioritária
2030 ALGARVE Programa Regional do Algarve
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia
REPÚBLICA PORTUGUESA Educação, Ciência e Inovação
direção-geral da educação