

## ANEXO C

### ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (a assegurar pela escola a todos os alunos)

(Adaptado do artigo 28º do Decreto-Lei n.º 54/2018)

1	A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio.
2	A transcrição das respostas.
3	A interpretação em LGP.
4	A utilização de produtos de apoio.
5	Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, suporte digital...
6	Leitura de enunciados.
7	Utilização de sala separada.
8	As pausas vigiadas.
9	O tempo suplementar para realização da prova.
10	O código de identificação de cores nos enunciados.
11	Valorizar o conteúdo da resposta não tendo em conta a correção ortográfica, nem a construção morfosintática.
12	Não considerar erros específicos e característicos de dislexia.
13	Uso de dicionário da língua portuguesa (para os surdos).
14	Uso de dicionário de Português/Língua Materna (para os alunos de PLNM)
15	Autorização para comer/beber durante a prova (para os diabéticos) ou saída da sala para comer/toma de medicação
16	Outras