

INFORMAÇÃO — PROVA ORAL DE PORTUGUÊS - 9º ANO

Prova 91 - 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de Português do 9º ano do ensino básico, a realizar no dia 16 de julho de 2015, com início às 12.00h, pelos alunos autopropostos. Foi tido em consideração o Despacho Normativo n.º6-A/2015, de 5 de março, onde consta o Regulamento de Exames.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova oral tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em três fases ou momentos que se interligam.

Na primeira fase avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária.

Na segunda fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

Na terceira fase, avalia-se a capacidade do aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos/domínios apresenta-se no Quadro seguinte:

Momentos	Conteúdos	Cotação
Primeiro	Educação Literária <ul style="list-style-type: none">Textos de várias tipologias	50 pontos
Segundo	Gramática <ul style="list-style-type: none">Classes de palavrasFunções sintáticasFrase complexa	15 pontos
Terceiro	Oralidade <ul style="list-style-type: none">Apresentação de pontos de vista sobre a leitura de uma obra de leitura obrigatória no 9º ano: <u>Os Lusíadas</u> de Luís de Camões ou <u>Auto da Barca do Inferno</u> de Gil Vicente.	35 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s). São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: I - Fluência da leitura; II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; III - Clareza e fluência da expressão oral; IV - Correção e adequação discursiva; V - Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

I - Fluência da leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;

II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto - refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

III – Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;

IV - Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;

V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.